

Bilag 1

Tabel 1 til 6 – Resultater fra folkeskolens afgangseksamen

Karakterer fra folkeskolens prøver fra sommeren 2023 viser følgende:

- Stigende gennemsnit i København i folkeskolens afgangseksamen, når det sammenholdes med skoleåret 2018/19, men lavere gennemsnit (især for elever med forældre med grund- og ungdomsuddannelse, som højeste uddannelse) end i to af de seneste tre skoleår, hvor der har været særlige regler for karaktergivning pga. COVID-19. Det samme gør sig gældende for hele landet og den bedst sammenlignelige kommune Aarhus. Københavns niveau er væsentlig over hele landet, men på niveau med Aarhus.
- Markant lavere andel af elever i København med mindst 2 i dansk og matematik (især for elever med forældre med grund- og ungdomsuddannelse som højeste niveau), både i forhold til 2018/19 og i forhold til de tre skoleår påvirket af COVID-19. Det samme gør sig gældende for hele landet og den bedst sammenlignelige kommune Aarhus. København er på niveau med Aarhus og hele landet.
- København går markant tilbage i dansk læsning og retskrivning både i forhold til 2018/19 og i forhold til de tre skoleår påvirket af COVID-19. Disse fald ses også i hele landet og i Aarhus. I Engelsk mundtligt går København frem i forhold til 2018/19, men lidt tilbage i forhold til sidste skoleår og præsterer nu væsentlig bedre end Aarhus og hele landet. I matematik præsterer København i 2022/23 markant dårligere end den bedst sammenlignelige kommune Aarhus.

Baggrund

Som følge af COVID-19-situationen blev folkeskolens prøver i skoleåret 2019/20 aflyst. Elevernes prøvekarakterer i skoleåret 2019/20 udgøres i stedet af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer. I skoleårene 2020/21 og 2021/22 blev folkeskolens prøver delvist aflyst. I 9. klasse blev der afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, og matematik samt engelsk. Resterende prøver i 9. klasse blev aflyst:

- For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.
- For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold medfører en ændring af datagrundlaget sammenlignet med tidligere år. Analyser af prøvekarakter og adgangsgivende gennemsnit fra skoleåret 2019/20, 2020/21 og 2021/22 bør derfor tolkes med varsomhed.

Forvaltningen har derfor markeret resultaterne for 2020, 2021 og 2022 i kursiv for at gøre opmærksom på, at de skal læses med disse forbehold og opmærksomheder. Blandt opgørelserne om karakterer ved folkeskolens prøver anvendes i indeværende sag og tidligere sager kategorierne "herkomst" og "et- og tosprogede". Disse vil fremover blive erstattet med kategorien "vestlige – ikke-vestlige", som er den, der anvendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Det skal bemærkes, at de karakteristika, vi kender fra tidligere år, herunder forskellen i de faglige resultater mellem et- og tosprogede elever og mellem drenge og piger, fortsat ses.

Tabel 1: Udvikling i andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	94,6 %	97,8 %	97,3 %	97,1 %	92,8 %
- Grundskoleuddannelse	89,6 %	95,9 %	95,8 %	97,4 %	85,6 %
- Ungdomsuddannelse	91,9 %	97,1 %	96,1 %	96,3 %	91,1 %
- Videregående uddannelser	97,2 %	98,3 %	98,1 %	97,6 %	95,1 %
Aarhus	90,1 %	92,7 %	92,0 %	92,6 %	89,7 %

- Grundskoleuddannelse	78,8 %	83,2 %	76,4 %	84,3 %	79,2 %
- Ungdomsuddannelse	85,0 %	89,0 %	88,8 %	89,2 %	88,1 %
- Videregående uddannelser	94,8 %	96,2 %	96,9 %	95,6 %	93,9 %
Hele landet	92,7 %	95,2 %	93,9 %	93,3 %	90,1 %
- Grundskoleuddannelse	80,9 %	87,6 %	83,6 %	83,8 %	78,2 %
- Ungdomsuddannelse	91,1 %	94,1 %	92,3 %	91,5 %	88,1 %
- Videregående uddannelser	96,0 %	97,1 %	96,4 %	95,8 %	93,5 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Tabel 2: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

Indgik i aflæggebordsnotat af 11. oktober 2023:

Resultater fra folkeskolens prøver (FP9) 2023 sammenholdt med hele landet

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	7,4	7,5	7,8	7,8	7,6
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,3	6,1	6,0	5,6
- Ungdomsuddannelse	6,4	6,5	6,9	6,8	6,2
- Videregående uddannelser	8,2	8,2	8,4	8,4	8,3
Aarhus	7,6	7,5	7,8	7,8	7,7
- Grundskoleuddannelse	5,2	5,1	5,4	5,4	5,2
- Ungdomsuddannelse	6,6	6,3	6,7	6,8	6,5
- Videregående uddannelser	8,3	8,3	8,6	8,6	8,3
Hele landet	7,3	7,3	7,7	7,6	7,3
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,3	5,8	5,7	5,4
- Ungdomsuddannelse	6,5	6,6	6,9	6,8	6,4
- Videregående uddannelser	8,1	8,1	8,4	8,3	8,0

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Tabel 3: Udvikling i Københavns socioøkonomiske reference, bundne prøver

København	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Faktisk gennemsnit	6,4	6,7	6,9	6,9	6,9	7,1	7,5	7,9	7,9	7,6
Forventet gennemsnit	6,6	6,9	7	7	7,1	7,1	7,5	8	7,9	7,6
Forskel	-0,2 <small>(Dårligere end forventet)</small>	-0,2 <small>(Dårligere end forventet)</small>	-0,1 <small>(På niveau)</small>	-0,1 <small>(På niveau)</small>	-0,2 <small>(Dårligere end forventet)</small>	0,0 <small>(På niveau)</small>	0,0 <small>(På niveau)</small>	-0,1 <small>(På niveau)</small>	0,0 <small>(På niveau)</small>	0,0 <small>(På niveau)</small>

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Folkeskoler. Specialelever og privatister indgår ikke. Det "forventede karaktergennemsnit" viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold har klaret afgangsprøverne i de enkelte år.

Tabel 4: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på kulturkreds og forældres højest fuldførte uddannelse

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København, vestlige elever (kulturkreds)	7,9	7,9	8,2	8,1	8,0
- Grundskoleuddannelse	5,8	5,1	6,0	5,7	5,5
- Ungdomsuddannelse	6,7	6,7	7,0	7,0	6,5
- Videregående uddannelser	8,5	8,4	8,6	8,5	8,4
København, ikke-vestlige elever (kulturkreds)	5,8	6,2	6,6	6,6	6,1
- Grundskoleuddannelse	5,3	5,4	6,1	6,2	5,5
- Ungdomsuddannelse	5,8	6,2	6,6	6,3	5,8
- Videregående uddannelser	6,3	6,9	7,1	7,4	7,0
Aarhus, vestlige elever (kulturkreds)	8,1	8,0	8,3	8,2	8,1
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,1	6,0	5,5	5,2
- Ungdomsuddannelse	7,1	6,6	7,0	6,8	6,9
- Videregående uddannelser	8,5	8,5	8,8	8,7	8,5
Aarhus, ikke-vestlige elever (kulturkreds)	5,8	5,7	6,0	6,3	5,8
- Grundskoleuddannelse	5,1	5,1	5,3	5,4	5,2
- Ungdomsuddannelse	5,8	5,7	6,1	6,7	5,8
- Videregående uddannelser	6,5	6,5	6,8	7,1	6,5
Hele landet, vestlige elever (kulturkreds)	7,5	7,5	7,8	7,7	7,4
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,3	5,9	5,6	5,4
- Ungdomsuddannelse	6,6	6,6	6,9	6,8	6,4
- Videregående uddannelser	8,2	8,2	8,5	8,3	8,0
Hele landet, Ikke-vestlige elever (kulturkreds)	6,0	6,1	6,5	6,6	6,1
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,2	5,8	5,8	5,3
- Ungdomsuddannelse	6,0	6,3	6,6	6,7	6,1
- Videregående uddannelser	6,6	6,8	7,2	7,4	6,9

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Table 5: Karaktorgennemsnit – lovbundne prøver

Indgik i aflæggerbordsnotat af 11. oktober 2023:

Resultater fra folkeskolens prøver (FP9) 2023 sammenholdt med hele landet

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Dansk, læsning	København	6,0	7,1	7,0	7,1	5,6
	Aarhus	6,3	6,7	7,1	7,0	5,9
	Hele landet	6,0	6,8	6,9	6,8	5,4
Dansk, mundtlig	København	8,2	8,0	8,8	8,9	8,3
	Aarhus	8,2	7,5	8,5	8,8	8,2
	Hele landet	7,9	7,4	8,5	8,4	7,9
Dansk, retskrivning	København	6,6	7,2	7,3	7,4	6,2
	Aarhus	7,3	7,4	7,6	7,4	6,5
	Hele landet	6,7	7,0	7,3	7,1	6,0
Dansk, skriftlig fremstilling	København	6,5	7,4	7,9	7,7	6,5
	Aarhus	6,7	7,1	8,0	7,8	7,0
	Hele landet	6,4	7,0	7,7	7,5	6,4
Matematik med hjælpemidler	København	6,6	7,0	7,6	7,5	6,4
	Aarhus	7,3	7,5	7,9	7,8	7,1
	Hele landet	7,0	7,3	7,7	7,5	6,3
Matematik uden hjælpemidler	København	6,5	7,2	7,6	7,6	6,4
	Aarhus	7,3	7,7	7,9	7,8	6,9
	Hele landet	6,9	7,4	7,7	7,5	6,4
Engelsk, mundtlig	København	8,4	8,2	9,0	9,2	8,8
	Aarhus	8,2	7,9	8,6	8,7	8,3
	Hele landet	7,9	7,7	8,6	8,6	8,2
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	København	7,7	7,2	7,1	7,1	7,6
	Aarhus	7,5	7,2	7,1	7,0	7,4
	Hele landet	7,4	7,1	7,0	6,9	7,2
Billedkunst (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	-	7,5	7,6	8,5
	Aarhus	-	-	6,7	8,0	8,6
	Hele landet	-	-	7,3	7,6	8,1
Håndværk og Design (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	-	6,6	7,2	7,9
	Aarhus	-	-	6,6	6,8	8,3
	Hele landet	-	-	6,5	6,8	7,7
Madkundskab (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	-	7,4	7,7	8,1
	Aarhus	-	-	6,6	7,7	8,3
	Hele landet	-	-	7,1	7,4	8,0
	København	-	-	8,3	8,0	9,6

Musik (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	Aarhus	-	-	7,2	7,6	8,3
	Hele landet	-	-	7,4	7,7	8,6

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse.
Privatister indgår ikke.

Table 6: Udvikling i andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

Indgik i aflæggerbordsnotat af 11. oktober 2023:

Resultater fra folkeskolens prøver (FP9) 2023 sammenholdt med hele landet

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	93,1 %	97,0 %	97,7 %	97,6 %	89,8 %
- Grundskoleuddannelse	80,6 %	89,3 %	92,9 %	94,9 %	71,8 %
- Ungdomsuddannelse	90,1 %	96,3 %	96,8 %	96,8 %	82,4 %
- Videregående uddannelser	97,1 %	98,4 %	98,8 %	98,2 %	95,0 %
Aarhus	93,6 %	93,9 %	95,6 %	96,4 %	90,2 %
- Grundskoleuddannelse	77,3 %	81,2 %	82,8 %	88,9 %	73,9 %
- Ungdomsuddannelse	89,8 %	89,2 %	94,5 %	94,4 %	86,5 %
- Videregående uddannelser	97,7 %	97,9 %	98,7 %	98,4 %	95,9 %
Hele landet	93,6 %	95,7 %	96,7 %	96,3 %	89,6 %
- Grundskoleuddannelse	80,8 %	84,3 %	88,2 %	86,9 %	71,6 %
- Ungdomsuddannelse	92,0 %	94,8 %	95,9 %	95,5 %	86,3 %
- Videregående uddannelser	97,1 %	98,0 %	98,5 %	98,1 %	94,3 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.

Tabel 7 til 14 – Resultater fra den nationale trivselsmåling inkl. elevfravær

84 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter i København har svaret på trivselsmålingen, hvilket er højere end svarprocenten fra sidste skoleår.

Trivsel i indskoling (0. til 3. klasse)

Der er overordnet set en markant negativ tendens i trivselsmålingen for de yngste elever i København. Målingen viser tilbagegang på mere end et procentpoint på 12 af målingens 20 spørgsmål.

Der er otte spørgsmål, hvor udviklingen er stabil (dvs. +/- et procentpoint) og ingen spørgsmål med fremgang på mere end et procentpoint. Der er især målingens spørgsmål om 'faglig trivsel' og 'støtte og inspiration', der er gået tilbage.

Hele landets resultater gengiver i store træk tendenserne fra København, men i hele landet ses kun tilbagegang på syv af målingens spørgsmål i forhold til sidste år.

København ligger dårligere end hele landet på 10 spørgsmål, hvor der især ses en udfordring omkring temaerne 'Social trivsel' og 'støtte og inspiration'. og over hele landet på 10 spørgsmål.

Trivsel på mellemtrinnet og i udskoling (4. til 9. klasse)

Hos de ældste elever i København ses en negativ udvikling på mere end ét procentpoint på 22 ud af målingens 40 spørgsmål.

Der er 18 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil og ingen spørgsmål med fremgang. Der ses en tilbagegang blandt langt de fleste spørgsmål inden for temaerne 'social trivsel', 'støtte og inspiration' og 'ro og orden'.

Den markante tilbagegang gør sig i endnu højere grad gældende i resten af landet, hvor 32 spørgsmål er gået tilbage. Der ses en væsentlig tilbagegang for alle målingens temaer.

København ligger bedre end hele landet på 11 spørgsmål (især under temaet 'Faglig trivsel'), på niveau på 19 spørgsmål og under på 10 spørgsmål (især under temaet 'Støtte og inspiration').

Tabel 7: Udvikling i den nationale trivselsmåling – "Er du glad for din skole?"
0 til 3. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

"Ja, meget"	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	71,3 %	71,2 %	72,6 %	72,4 %	69,8 %
- Grundskoleuddannelse	71,6 %	72,8 %	71,8 %	71,5 %	69,6 %
- Ungdomsuddannelse	68,2 %	68,9 %	71,0 %	70,1 %	67,6 %
- Videregående uddannelser	72,1 %	71,6 %	73,1 %	73,1 %	70,1 %
Aarhus	71,7 %	73,6 %	75,1 %	73,7 %	71,7 %
- Grundskoleuddannelse	73,8 %	74,0 %	76,5 %	70,4 %	72,0 %
- Ungdomsuddannelse	68,8 %	71,5 %	73,0 %	72,1 %	69,9 %
- Videregående uddannelser	72,3 %	74,2 %	75,6 %	74,3 %	72,0 %
Hele landet	70,6 %	71,9 %	72,0 %	72,2 %	70,7 %
- Grundskoleuddannelse	71,7 %	73,2 %	72,6 %	72,2 %	71,2 %
- Ungdomsuddannelse	69,3 %	70,7 %	70,8 %	71,0 %	69,3 %
- Videregående uddannelser	71,1 %	72,3 %	72,5 %	72,8 %	71,3 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse.

**Tabel 8: Udvikling i den nationale trivselsmåling - "Er du glad for din skole?"
4 til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Tit" + "Meget tit"	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	74,2 %	76,6 %	74,9 %	72,9 %	69,5 %
- Grundskoleuddannelse	67,9 %	72,8 %	69,6 %	68,2 %	64,4 %
- Ungdomsuddannelse	70,0 %	71,2 %	70,8 %	68,8 %	64,7 %
- Videregående uddannelser	76,4 %	78,9 %	77,0 %	74,7 %	71,5 %
Aarhus	75,7 %	77,7 %	76,0 %	73,6 %	70,1 %
- Grundskoleuddannelse	65,3 %	69,5 %	67,3 %	64,9 %	59,0 %
- Ungdomsuddannelse	70,8 %	72,5 %	72,4 %	68,6 %	65,0 %
- Videregående uddannelser	78,5 %	80,7 %	78,3 %	76,4 %	72,9 %
Hele landet	76,4 %	77,8 %	76,6 %	74,4 %	70,0 %
- Grundskoleuddannelse	68,7 %	71,1 %	70,1 %	67,8 %	63,5 %
- Ungdomsuddannelse	73,5 %	74,9 %	73,9 %	71,4 %	66,4 %
- Videregående uddannelser	79,1 %	80,4 %	79,1 %	76,9 %	72,7 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

**Tabel 9: Udvikling i den nationale trivselsmåling - "Er du blevet mobbet i dette skoleår?"
4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"En gang imellem" + "Tit" + "Meget tit"	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	9,9 %	8,2 %	9,3 %	10,8 %	12,6 %
- Grundskoleuddannelse	13,2 %	11,1 %	12,3 %	14,4 %	15,8 %
- Ungdomsuddannelse	12,5 %	10,2 %	10,9 %	13,0 %	14,6 %
- Videregående uddannelser	8,6 %	7,2 %	8,4 %	9,7 %	11,5 %
Aarhus	9,5 %	8,5 %	8,4 %	10,3 %	12,3 %
- Grundskoleuddannelse	15,7 %	13,3 %	14,5 %	16,9 %	18,4 %
- Ungdomsuddannelse	10,8 %	10,5 %	10,1 %	12,7 %	14,2 %
- Videregående uddannelser	8,4 %	7,2 %	7,1 %	8,7 %	10,8 %
Hele landet	9,5 %	8,4 %	8,6 %	10,1 %	12,4 %
- Grundskoleuddannelse	15,4 %	13,7 %	13,4 %	15,0 %	17,5 %
- Ungdomsuddannelse	10,7 %	9,4 %	9,7 %	11,2 %	13,8 %
- Videregående uddannelser	8,0 %	7,1 %	7,4 %	8,8 %	10,8 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 10: Udvikling i den nationale trivselsmåling – "Er undervisningen spændende?"
4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

"Tit" + "Meget tit"	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	28,9 %	29,9 %	25,5 %	25,0 %	23,1 %
- Grundskoleuddannelse	25,4 %	27,6 %	24,5 %	25,1 %	23,0 %
- Ungdomsuddannelse	24,9 %	26,1 %	22,1 %	22,7 %	19,5 %
- Videregående uddannelser	30,6 %	31,4 %	26,7 %	25,5 %	23,7 %
Aarhus	29,9 %	31,0 %	27,0 %	26,2 %	23,8 %
- Grundskoleuddannelse	27,6 %	31,2 %	26,4 %	25,6 %	23,5 %
- Ungdomsuddannelse	25,7 %	27,8 %	22,8 %	21,9 %	20,0 %
- Videregående uddannelser	31,5 %	32,1 %	28,6 %	27,6 %	24,4 %
Hele landet	28,4 %	29,5 %	26,2 %	25,5 %	22,6 %
- Grundskoleuddannelse	28,1 %	29,3 %	26,6 %	26,2 %	23,1 %
- Ungdomsuddannelse	25,5 %	26,5 %	23,6 %	22,9 %	20,0 %
- Videregående uddannelser	30,1 %	31,3 %	27,5 %	26,6 %	23,5 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 11: Udvikling i den nationale trivselsmåling – Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

"Helt uenig" + "Uenig"	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	8,8 %	7,9 %	8,6 %	8,5 %	9,4 %
- Grundskoleuddannelse	10,4 %	9,3 %	9,7 %	10,8 %	11,3 %
- Ungdomsuddannelse	11,0 %	9,9 %	10,3 %	9,6 %	10,5 %
- Videregående uddannelser	7,8 %	7,2 %	7,7 %	7,9 %	8,7 %
Aarhus	8,7 %	8,0 %	8,0 %	8,7 %	10,2 %
- Grundskoleuddannelse	13,9 %	10,6 %	13,1 %	11,3 %	15,2 %
- Ungdomsuddannelse	11,0 %	10,6 %	9,7 %	11,0 %	12,7 %
- Videregående uddannelser	7,3 %	6,6 %	6,7 %	7,7 %	8,7 %
Hele landet	8,0 %	7,7 %	8,0 %	8,3 %	9,8 %
- Grundskoleuddannelse	11,4 %	10,8 %	11,2 %	11,3 %	13,4 %
- Ungdomsuddannelse	9,2 %	8,6 %	8,8 %	9,4 %	11,0 %
- Videregående uddannelser	6,9 %	6,8 %	7,0 %	7,4 %	8,7 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Indikator for lav elevtrivsel

Andelen af elever i 4. til 9. klasse med lav elevtrivsel på københavnske folkeskoler er steget væsentligt over de seneste tre skoleår, og der ses en stigning på mere end fem procentpoint siden skoleåret 2019/20.

Tabel 12: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Elever med 'lav elevtrivsel' i København

Indgik i aflæggerbordsnotat af 21. juni 2023:

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2023 sammenholdt med hele landet

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	13,0%	12,5%	14,7%	16,3%	18,1%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning. Folkeskoler. 4. til 9. klasse. Almen- og specialelever i 4. til 9. klasse

Elevfravær

Samlet fravær

Med udgangspunkt i det seneste skoleår kan vi konkludere, at fraværet i København er højt. Det er især båret af en del sygdomsfravær og til dels af lovligt fravær. Niveauet er markant højere end i Aarhus og også over hele landet.

Mere end 10% fravær

Andelen af elever med over 10% fravær i København er på et væsentlig højere niveau end før de tre COVID-19 påvirkede skoleår. Lidt over en fjerdedel af Københavns elever havde i sidste skoleår mere end 10% samlet fravær.

Samme udvikling ses i Aarhus og i hele landet. Niveauet for København er imidlertid højere end i hele landet og markant højere end i Aarhus.

Baggrund

STIL oplyser om særlige omstændigheder vedrørende elevfravær i folkeskolen under Covid-19:

For perioden fra marts måned i skoleåret 2019/20 til maj måned i skoleåret 2020/21 samt for december måned i skoleåret 2021/2022 kan COVID-19 have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær grundet hjemsendelserne i landets skoler – både nationalt og lokalt. Første kvartal af 2022 var desuden præget af et højt Covid-19-smittetryk, mens skolerne var åbne, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 var væsentligt højere sammenlignet med tidligere skoleår.

Elevfraværet i hele denne periode bør derfor tolkes med forbehold herfor.

Tabel 13: Udvikling i andelen af samlet elevfravær pr. skoleår

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	6,7 %	6,1 %	5,8 %	9,1 %	7,7 %
Aarhus	5,6 %	4,7 %	4,3 %	6,6 %	5,8 %
Hele landet	5,9 %	5,2 %	5,1 %	8,1 %	7,2 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Almen- og specialelever.

Tabel 14: Udvikling i andelen af elever med 10% eller mere

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	18,4%	15,7%	14,8%	31,1%	23,2%
Aarhus	12,7%	10,1%	8,9%	16,9%	13,3%
Hele landet	14,6%	12,0%	11,9%	25,8%	20,7%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Almen- og specialelever.

Tabel 15 - Overgang til ungdomsuddannelse

Resultater om overgang til ungdomsuddannelse viser følgende:

- Andelen af elever, der er i gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse i 2022 er højere end for årgang 2021.
- Tilslutningen til gymnasiale uddannelser 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er steget, mens tilslutningen til erhvervsuddannelse er faldet for tredje afgangsårgang i træk.

Data om andelen i gang med ungdomsuddannelse 3 måneder efter afgang fra 9. klasse indikerer, at der i fagsystemet bag er foretaget en række fejlregistreringer, der medfører at data ikke opfattes som validt. Derfor er opgørelse af elevernes placering 3 måneder efter afgang fra 9. klasse ikke med.

Tabel 15: Udvikling i elevernes placering 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

Indgik i aflæggebordsnotat af 6. december 2023:
Resultater om overgang til ungdomsuddannelse 2023

Afgangsår	2018	2019	2020	2021	2022
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	1,6%	1,5%	2,2%	1,9%	1,6%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	10,3%	11,7%	11,1%	10,2%	9,8%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	73,8%	76,4%	74,6%	75,5%	77,2%
Andel i ungdomsuddannelse i alt	86,5%	89,6%	87,9%	87,6%	88,6%
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	2,3%	2,4%	3,3%	2,7%	2,1%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	8,6%	6,6%	7,0%	7,2%	7,6%
Andelen, der ikke er i gang	2,6%	1,4%	1,8%	2,5%	1,7%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 15 mdr. efter 9. klasse stadig bosiddende i Københavns Kommune.

Tabel 16 & 17 - Skoleskift

Indsivning

Elever, der foretager et skift til en af kommunens skoler, den såkaldte indsivning, ligger på samme niveau som sidste skoleår.

Udsivning

Niveauet af elever, der foretager et skift væk fra kommunens almene folkeskoler, den såkaldte udsivning, ligger en anelse lavere i forhold til sidste år. Over en femårig periode har andelen ligget relativt stabil.

Udsivning fordelt på type af modtagertilbud

Fordelingen af skoleskift i løbet af sidste skoleår ligner meget fordelingen fra forrige skoleår.

Tabel 16: Udvikling i skoleskift (inkl. skoleskift med adresseskift)

Indgik i aflæggebordsnotat af 6. december 2023:

Elevoptaget på de københavnske folkeskoler, 2023/24

	2018 til 2019	2019 til 2020	2020 til 2021	2021 til 2022	2022 til 2023
Indsivning	6,3%	5,7%	5,5%	6,0%	6,0%
Udsivning	8,9%	8,8%	9,1%	9,2%	8,9%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsivning dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

Tabel 17: Udvikling i skoleskift (inkl. skoleskift med adresseskift) fordelt på type af modtagertilbud

Indgik i aflæggebordsnotat af 6. december 2023:

Elevoptaget på de københavnske folkeskoler, 2023/24

	2018 til 2019	2019 til 2020	2020 til 2021	2021 til 2022	2022 til 2023
Anden folkeskole	12,3%	12,7%	14,6%	13,1%	12,3%
Anden folkeskole i området	15,5%	15,1%	14,2%	16,2%	16,9%
Fri Grundskole	17,0%	16,3%	14,4%	17,6%	16,9%
Skole udenfor København	44,6%	47,7%	51,0%	45,0%	44,7%
Specialskole/Specialklasserække (inkl. tilbud under KKU)	10,6%	8,2%	5,9%	8,0%	9,2%
	100,0% (3.146)	100,0% (3.150)	100,0% (3.297)	100,0% (3.308)	100,0% (3.197)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september.