

INVESTERINGSFORSLAG

OFS 2021-2022

Forslagets titel: Øget tilbageslusning fra specialundervisningstilbud

Resumé: Forslaget vil styrke tilbagesluningsindsatsen på alle specialundervisningstilbud og dermed skabe en bedre og holdbar tilbageslusning af børn fra specialundervisningstilbud til et alment skoletilbud.

Fremstillende forvaltning: Børne- og Ungdomsforvaltningen

Berørte forvaltninger:

☐ Økonomiforvaltningen	☐ Socialforvaltningen
☐ Kultur- og Fritidsforvaltningen	☐ Teknik- og Miljøforvaltningen
☒ Børne- og Ungdomsforvaltningen	☐ Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen
☐ Sundheds- og Omsorgsforvaltningen	

Tabel 1. Forslagets samlede økonomiske konsekvenser

1.000 kr. 2023 p/l	Styrings- område	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Varige ændringer							
Færre elever i specialundervisningstilbud	Service		-420	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Samlet varig ændring			-420	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Implementeringsomkostninger							
Tilbagesluningskoordinator	Service	625	1.500	1.500			
Samlede implementeringsomkostninger		625	1.500	1.500			
Samlet økonomisk påvirkning		625	1.080	500	-1.000	-1.000	-1.000
Tilbagebetalingstid baseret på Serviceeffektivisering							
Tilbagebetalingstid baseret på Totaløkonomi	6						

Noter til alle tabeller:

Forslaget skal udarbejdes i 2023 pl, men udmøntes i overførselssagen i 2022 pl.

Alle *besparelser* er angivet med negativt (-) fortegn.

1. Baggrund og formål

Formålet med forslaget er at sikre, at flere elever tilbagesluses fra specialundervisningstilbud til et alment skoletilbud. Undersøgelser viser, at når børn segregeres er der en stor sandsynlighed for, at de bliver i det segregerede specialundervisningsmiljø. Dertil kommer, at når flere elever tilbagesluses til almenmiljøet reduceres udgifterne pr. elev. Forslaget skal samtidig sikre, at eleverne kan få det bedste faglige og sociale udbytte af skolen.

2. Forslagets indhold

Erfaringerne i forbindelse med aktuelle pilotprojekter viser, at en tilbageslusning kræver en lang fleksibel overgangsfase, hvor de voksne omkring eleven følger eleven i overgangen til almen, og der er et tæt samarbejde ml. special- og almenundervisningstilbud. Samtidig skal der i overgangsfasen ske en stor tilvænnning af elever og forældre.

Der er derfor behov for at styre og udvikle organiseringen omkring tilbageslusning, så flere elever kan tilbagesluses. Fra 5.9.2020 til 5.9.2021 er 62 elever overgået fra et segregeret specialtilbud til almentilbud (inkl. elever på efterskole).

Erfaringer fra 6 skoler, der har deltaget i et pilotprojekt under "Plads til forskellighed", viser, at der skal samarbejdes i flere dele af organisationen i forbindelse med planlægningen, opstarten og gennemførelsen af et tilbageslusningsforløb. Fx skal den modtagne skole opkvalificeres og sikres støtte. Derfor skal der investeres i udviklingen og styrkelsen af en systematisk og sammenhængende tilbageslusning for børn og unge, som modtager specialundervisning. Det skønnes på baggrund af erfaringer fra de 6 skoler, hvor der arbejdes med tilbageslusning af 10-15 børn, at investeringen vil give mulighed for at tilbagesluse 14-15 elever til BUF-fleks eller 3-4 elever til almen.

I "Plads til forskellighed" (indsatsplanen for inkluderende fællesskaber) er der fokus på, at almentilskolerne har kompetencerne til at forebygge segregering af elever til specialundervisningstilbud. Der har dog ikke været fokus eller indsats, som sikrer, at special- og almentilskolerne har en organisering og de nødvendige kompetencer, som tilbageslusning kræver. Der er således tale om et komplekst problemfelt, som både omhandler organisering, støtte og kompetenceløft af både special- og almentilskoler. Det foreslås derfor, at der afsættes midler til to midlertidige tilbageslusningskoordinators, som i en periode kan hjælpe special- og almentilskoler med at få opbygget en robust organisering og praksiserfaring på området.

Forslaget indebærer udvikling og forankring af en systematisk tilbageslusningsindsats i kommunens special- og almenundervisningstilbud til elever. Indsatsen vil være bygget op omkring følgende spor:

- Det målrettede tilbageslusningsarbejde på specialundervisningstilbuddet
- Kapacitetsopbygning samt understøttelse af den modtagne almentilskole
- Inddragelse af familie og netværk

Indsatsen tilrettelægges med afsæt i skoler- og områders hidtidige erfaringer, og et tilbageslusningsforløb kan indeholde:

- Eleven og forældre forberedes på muligheden for tilbageslusning til en almentilskole
- Langsom opstart af tilbageslusning, hvor eleven deltager i timer på en almentilskole, hvor eleven har interesse i at deltage.
- Eleven integreres i KKFO/klubtilbud, hvis der kan være støtte.
- Specialundervisningstilbud lægger en tilbageslusnings- og støtteplan for eleven i samarbejde med almenklassens lærere

Der investeres i forankring og styrkelse af ændret tilpasningslusionsindsats i special- og almentilskoler i 2-årig periode.

Målrettet tilbageslusning fra specialundervisningstilbuddet

Specialundervisningselever skal løbende revideres, men meget få elever revideres til tilbageslusning. Erfaringerne viser bl.a., at specialtilbuddene skal have hjælp til at finde en almen skole, der kan opstarte et tilbageslusningsforløb med en elev. For at sikre et fagligt og velforberedt tilbageslusning er det vigtigt, at der et godt samarbejde imellem special- og almentilskolerne samt kompetencecentre. For at sikre dette laves en ny funktion, en tilbageslusningskoordinator, som på tværs af special- og almenundervisningstilbuddene arbejder med tilbageslusning. Tilbageslusningskoordinatoren får til opgave:

- At sikre, at specialtilbuddene arbejder forpligtende og konkret med tilbageslusning
- At koordinere samarbejdet imellem de mange aktører omkring barnet både i special- og almentilskolerne, kompetence- og ressourcecentre.

Kapacitetsopbygning af den modtagende almentilskole

Den modtagende almentilskole skal have kompetencerne og støtten til at rumme den elev, som har været i et specialundervisningstilbud for en kortere eller længere periode. Det kræver meget af både børn og lærere i klassen. Erfaringerne viser, at det er afgørende at give lærerne de nødvendige kompetencer og redskaber til at rumme eleven i klassen og får god overgangsstøtte, fx ved, at specialskoleeleven følges af

en kendt lærer eller støtte fra fleksteamet. Tilbagesluningskooordinatorne hjælper skolerne til at opbygge samarbejdet omkring tilbageslusing og forankre en systematik omkring tilbageslusing af enkelt elever.

Inddragelse af eleven og forældre

Eleven og forældrenes opbakning til en begyndende tilbageslusing til en almen skole er afgørende for, at en tilbageslusing lykkes. Tilbagesluningskooordinatorerne hjælper specialundervisningstilbuddet til en model for målrettet at forberede forældrene.

3. Økonomi

Der søges midler til to midlertidige tilbagesluningskooordinatorer fra 2022-2024. Der er behov for 0,65 mio. kr. i 2022, 1,5 mio. kr. i 2023 og 1,5 mio. kr. i 2024.

De seneste skoleår er der hvert år visiteret over 400 elever til et specialskoleforløb. Tilbagesluningskooordinatorer vurderer årligt 50-60 elever årligt i forhold til potentiale for tilbagesluningsforløb. Det er vurderingen, at der kan igangsættes tilbagesluningsforløb for 15-20 elever årligt, i gennemsnit tager et tilbagesluningsforløb fra 6 til 18 måneder. Børne- og Ungdomsforvaltningen vurderer derfor, at det er realistisk med en effektivisering på 1 mio. kr., når den er fuldt indfaset.

Effektiviseringen hentes ved en reduktion i den centrale del af specialundervisningsrammen. Dette svarer til, at 14-15 elever med autisme og ADHD eleverne tilbagesluses til et BUF-flekstilbud i alment skolen årligt – svarende til ca. 1,6 pct. af eleverne i tilbuddene. Hvis tilbageslusingen sker til alment delen uden støtte vil det alene være 3-4 specialundervisningselever, der skal tilbagesluses.

Tilbagebetalingstiden vil være 6 år.

Tabel 2. Varige ændringer, service

1.000 kr. 2023 p/l	Bevilling, profitcenter	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Elever fra kategori 3-speci- altilbud til BUF-flekstilbud			-420	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Varige ændringer totalt, service			-420	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000

Tabel [indsæt nr.]. Serviceinvesteringer i forslaget

1.000 kr. 2023 p/l	Bevilling, profitcenter	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Tilbagesluningskooordina- tor		625	1.500	1.500			
Investeringer totalt, Service		625	1.500	1.500			

4. Implementering af forslaget

Der ansættes midlertidigt to tilbagesluningskooordinatorer fra 2022-2024.

Projektets endelige rammesætning fastlægges i samarbejde med specialundervisningstilbuddene, fagligt center mm. medio 2022.

5. Inddragelse af samarbejdspartnere

Specialundervisningstilbuddene samt alment skolerne inddrages i udviklingen af projektet.

6. Forslagets effekt

Tilbagesluningskooordinatorerne vil bidrage til at koordinere og dermed give medarbejderne vejledning og opstartsstøtte i forbindelse med tilbagesluningsforløb. Det vil give medarbejderne en tydelig ramme for tilbagesluningsforløb. Elever og forældre i tilbagesluningsforløb vil opleve en koordineret støtte og dermed større tryk i overgangen til alment tilbud.

7. Opfølgning

Opfølgningsmål	Hvordan måles opfølgningsmålet?	Hvem er ansvarlig for opfølgning?	Hvornår gennemføres opfølgningen?
Milepæle for implementering og anvendelse af investeringsmidler			
Ansættelse af tilbageslusningskoordinatorer	Ansættelse er sket	Fagligt center	Ultimo 2022
Realisering af effektiviseringer			
Øget andel af specialundervisningselever revideres til BUF-flekstilbud	Der følges op via relevante data	Faglig center	Fra slutningen af 2023 og frem

7. Risikovurdering

Risikoen vurderes at være lav, da effektiviseringen understøttes af to tilbageslusningskoordinatorer, der igangsætter indsatsen.

8. Hvem er hørt?

	Ja/Nej	Dato for godkendelse
Center for Økonomi, Økonomiforvaltningen	Ja	17. februar 2022

	Ja/Nej/Ikke relevant	Dato for godkendelse og evt. høringssvar
Ejendomsfaglig vurdering	Ikke relevant	
IT-kredsen	Ikke relevant	
Koncern-IT	Ikke relevant	
MED-udvalg	Ikke relevant	
HR-kredsen	Ikke relevant	
Velfærdsanalytisk vurdering	Ikke relevant	