



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsforvaltningens målsætninger for Politik for Udsatte Byområder

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) orienteres hermed om Børne- og Ungdomsforvaltningens (BUF) målsætninger for Politik for Udsatte Byområder. Teknik- og Miljøforvaltningen (TMF) koordinerer Politik for Udsatte Byområder og inddrager øvrige forvaltninger i det løbende arbejde og opfølgning af politikken.

TMF har derfor anmodet Københavns Kommunes forvaltninger om en vurdering af, hvorvidt det forventes om forvaltningerne kan indfri egne målsætninger i Politik for Udsatte Byområder frem mod 2025. Vurderingen vil indgå i en indstilling om målsætningerne frem mod 2025 til Teknik- og Miljøudvalget den 4. april og Borgerrepræsentationen den 5. maj 2022.

Politik for Udsatte Byområder blev vedtaget af Borgerrepræsentationen i 2017 og løber frem mod 2025. I 2021 blev der udarbejdet en midtvejsstatus for Politik for Udsatte Byområder, som BUU fik til orientering i efteråret 2021. Midtvejsstatus kan tilgås [her](#).

BUF har fire mål i Politik for Udsatte Byområder:

- Mål 1: Højere fagligt niveau blandt eleverne i de udsatte byområder
- Mål 4: Færre børn med sproglige vanskeligheder i de udsatte byområder
- Mål 7: Flere børn i de udsatte byområder går i dagtilbud
- Mål 9: Flere unge i de udsatte byområder får en uddannelse

Mål 1: Højere fagligt niveau blandt eleverne i de udsatte byområder

Til dette mål afrapporterer BUF på elevers karaktergennemsnit i prøvefag ved folkeskolens 9. klasse. Målet for 2025 er, at elevernes faglige niveau bliver højere – herunder at karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens 9. klasseprøve nærmer sig niveauet for København.

21-02-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 2717

Dokumentnummer i F2
961415

Sagsnummer i eDoc

Sagsbehandler
Anne-Dorthe Kabell-Jensen

I 2019 var karaktergennemsnittet i de udsatte byområder 6,2, hvilket var steget til 6,3 i 2021. I 2020 og 2021 har karakterer været påvirket af covid19 og særregler omkring 9.klasseprøverne. På den baggrund er det forvaltningens vurdering, at der er stor usikkerhed om, om vi vil se en fortsat stigning i karakter for elever i de udsatte byområder.

BUF-indsatser

Forvaltningen arbejder med følgende indsatser:

- Intensive læringsforløb, hvor formålet er at give elever i udsatte positioner et fagligt, personligt og socialt løft.
- Skoler på faglig handlingsplan for at løfte niveauet på udvalgte skoler – typisk i udsatte byområder. Skoler på faglig handlingsplan får støtte fra forvaltningen til at igangsætte indsatser, der har fokus på skolens centrale udfordringer. Det kan fx være indsatser relateret til trivsel, karakterer eller fravær.
- Model med partnerskabsskoler, hvor skoler med samme elevsammensætning indgår i et samarbejde og vidensdeler med hinanden. Fx med henblik på at løfte elever fra udsatte byområder.

Skoler i udsatte byområder støttes ligeledes via budgetmodellen, hvor forvaltningen fordeler midler til skoler på baggrund af socioøkonomi, hvilket skal være med til at styrke chanceligheden og fagligheden på tværs af byen – særligt i udsatte byområder og på skoler med mange tosprogede elever.

Endeligt er det et princip for inddelingen af skoledistrikter, at der er fokus på at skabe en socioøkonomisk hensigtsmæssig sammensætning på skolerne.

Mål 4: Færre børn med sproglige vanskeligheder i de udsatte byområder

Til dette mål afrapporterer BUF på andelen af børn i udsatte byområder, der scorer under 15 inden sprogscreeningen i 0. klasse. Målet for 2025 er, at færre børn i udsatte byområder har sproglige vanskeligheder og nærmer sig niveauet for København.

I 2019 var andelen af børn i udsatte byområder, der scorede under 15 i sprogscreeningen 28,3 % og 26,9 % i 2021. Forvaltningen er usikker på, hvordan udviklingen af børnenes sprogresultater vil udvikle sig fremover. Udviklingen for børn i hele København kan tyde på, at andelen i udsatte boligområder ikke nødvendigvis vil blive reduceret.

BUF-indsatser

Forvaltningen arbejder med følgende indsatser:

- Årlige pædagogiske tilsyn, hvor forvaltningen følger løbende med i sprogindsatsen i kommunens daginstitutioner, hvor en pædagogisk konsulent vurderer institutionernes sprogindsats. Hvis en institutions sproglige miljø ikke vurderes at være tilfredsstillende, bliver institutionens bedt om at tilpasse eller nytænke sprogindsatsen. Forvaltningen monitorerer derudover løbende institutionernes sprogvurderinger, som bliver foretaget i 3 og 5-årsalderen hos børn, som vurderes at have sproglige udfordringer.
- Faglig handleplan, hvor forvaltningen – som på skoleområdet – kan indstille institutioner til at komme på faglig handleplan med henblik på at igangsætte indsatser til at løfte institutioners faglige niveau, herunder arbejdet med sprog, hvis der vurderes at være behov for dette.
- Kvalitetsløft, som forvaltningen har arbejdet med i flere år i daginstitutioner i udsatte by- og boligområder, hvor institutioner får midler til at styrke deres faglige og pædagogiske praksis. Der vil typisk være fokus på sprogindsatsen som en del af kvalitetsløftene, da sprog er en gennemgående udfordring på tværs af de udsatte byområder.
- Endelig er forvaltningen ved at implementere en bydækkende sprogindsats via klyngerne, som skal styrke arbejdet med sprog i daginstitutionerne tværs af byen. Indsatsen forventes at have en positiv indflydelse på antallet af børn med sproglige udfordringer.

Mål 7: Flere børn i de udsatte byområder går i dagtilbud

Til dette mål afrapporterer BUF på, hvor mange procent børn i de udsatte byområder, der er indmeldt i daginstitution sammenholdt med resten af København. Målet for 2025 er, at flere børn i de udsatte byområder går i dagtilbud.

I 2019 var 89 % af børnene i udsatte byområder i daginstitution og i 2021 var det 90,1 %. Det er forvaltningens forventning, at der vil ske et yderligere fald af børn udenfor dagtilbud i udsatte byområder. I og med, at de udsatte boligområder nærmer sig niveauet i hele København forventes det, at andelen snart vil finde et mere fast niveau.

BUF-indsatser

Forvaltningen arbejder med følgende indsatser:

- Obligatorisk læringstilbud til 1-årige i udsatte byområder, som følge af national lovgivning og som understøtter barnet i den sproglige og sociale udvikling.

Forvaltningen arbejder endvidere systematisk med den opsøgende indsats og der er igangsat flere indsatser via sundhedsplejen, som har til formål, at flere børn starter i dagtilbud. Det omfatter bl.a. indsatserne

- En God Familiestart
- En God Overgang til Dagtilbud
- Styrket Forældresamarbejde

Indsatserne har særligt fokus på, at flere børn fra udsatte by- og boligområder starter i dagtilbud, og er bl.a. målrettet Tingbjerg og Nørrebro, som har en stor andel af børn fra udsatte by- og boligområder.

Mål 9: Flere unge i de udsatte byområder får en uddannelse

Til dette mål afrapporterer BUF andelen af elever fra de københavnske folkeskoler, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse. Målet for 2025 er, at flere unge i de udsatte byområder får en uddannelse og nærmer sig niveauet for København.

I 2019 var det 82,8 % af eleverne fra københavnske folkeskoler, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse var i gang med en ungdomsuddannelse. I 2021 var det 85,8 %. Med afsæt i tendensen over udviklingen de seneste år, er det forvaltningens forventning, at andelen af elever, der fortsætter i ungdomsuddannelse, vil stige.

BUF-indsatser

Forvaltningen har igangsat en målrettet uddannelsesvejledning i de udsatte by- og boligområder med henblik på at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Indsatsen varetages af UU København og indebærer bl.a. en opsøgende indsats, 1-1 vejledning og uddannelsesaftenener på folkeskoler for både elever og forældre.

Derudover har forvaltningen et generelt fokus på overgangen til ungdomsuddannelse på alle folkeskoler, som skal bidrage til, at flere unge overgår til en ungdomsuddannelse. Det omfatter bl.a. løbende uddannelsesvejledning, erhvervspraktik, vejledning til ikke-uddannelsesparate unge og brobygningsforløb til ungdomsuddannelser.

Som følge af BUFs *Styrket Udskoling* program, har forvaltningen derudover igangsat følgende indsatser, som skal være med til at støtte og motivere unge til at søge en ungdomsuddannelse:

- Uddannelsesambassadører
- Erhvervsplaymakere
- Skole-Erhvervsforløb
- Virksomhedsbesøg
- Brobygning til erhvervsuddannelser
- Praktiske værksteder