



14. august 2018

Sagsnr.
2018-0215738

Dokumentnr.
2018-0215738-1

Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Resultater fra folkeskolens prøver (FP9) 2018

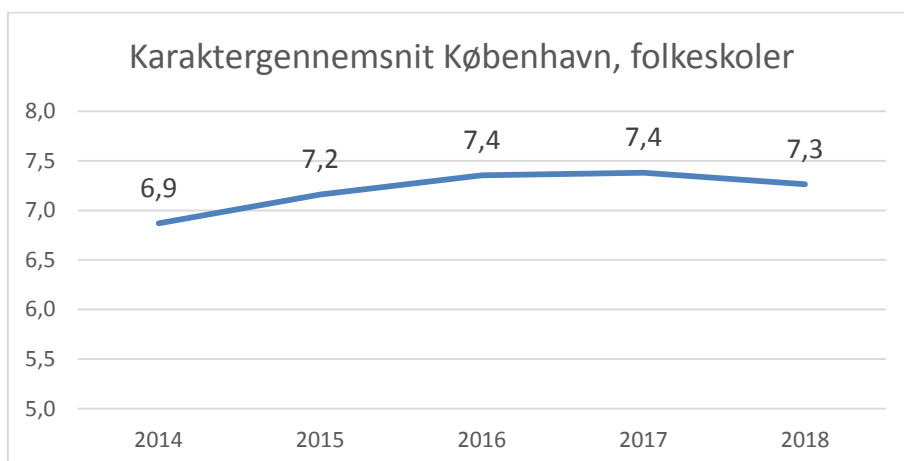
Børne- og Ungdomsudvalget forelægges her de københavnske folkeskolars resultater ved folkeskolens prøver maj - juni 2018. Resultaterne er foreløbige, da de officielle resultater afventer offentliggørelse i Undervisningsministeriets datavarehus. Forvaltningens beregninger af resultaterne forventes dog ikke at afvige markant.

Udvalget forelægges yderligere om de faglige resultater for folkeskolen og om øvrige resultater i tilknytning hertil ved en temadrøftelse på udvalgets møde den 5. december 2018.

Karaktergennemsnittet for hele København

Fra 2018 har Undervisningsministeriet ændret på måden de enkelte elevers gennemsnit beregnes på. Det betyder bl.a., at de udtrukne prøvefag indgår i elevernes karaktergennemsnit, og at de enkelte prøvediscipliner i skriftlig dansk (retskrivning, læsning og skriftlig fremstilling) og skriftlig matematik (matematik med og uden hjælpemidler) bliver vægtet anderledes. Herudover skal eleverne have aflagt alle prøver for at få beregnet et karaktergennemsnit.

Disse ændringer påvirker også resultaterne af det samlede karaktergennemsnit for København, som derfor ikke kan sammenlignes med tidligere års karaktergennemsnit, som de tidligere har været offentliggjort. Karaktergennemsnittene nedenfor fra de foregående år er derfor genberegnet efter 2018-metoden.



Karaktergennemsnit – tidligere år genberegnet med 2018-metode. Almen- og specialskoler (folkeskoler).

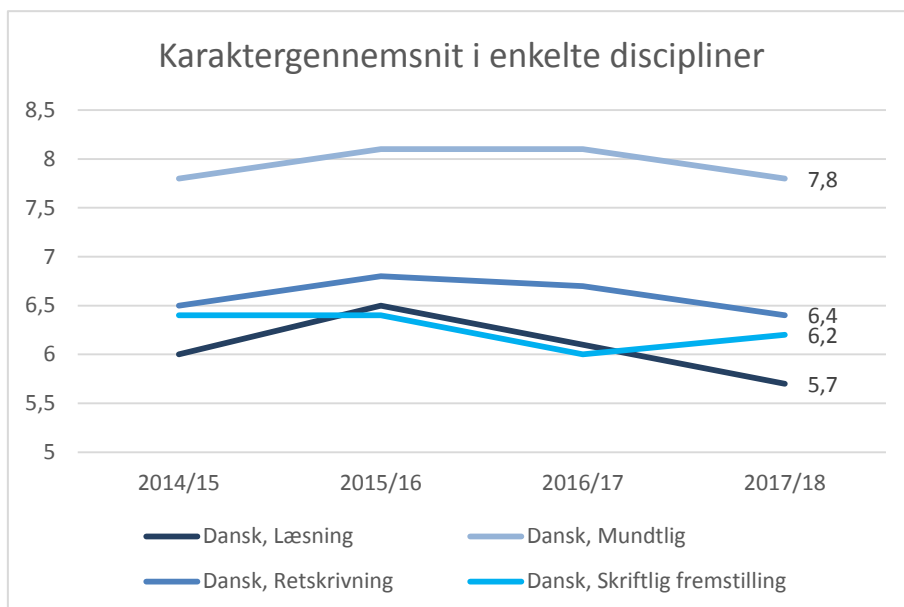
Det samlede karaktergennemsnit ligger, som det ses af figuren, relativt stabilt over en treårig periode efter en større stigning fra 2014 til 2016.

Analyse og Erfaringsopsamling

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

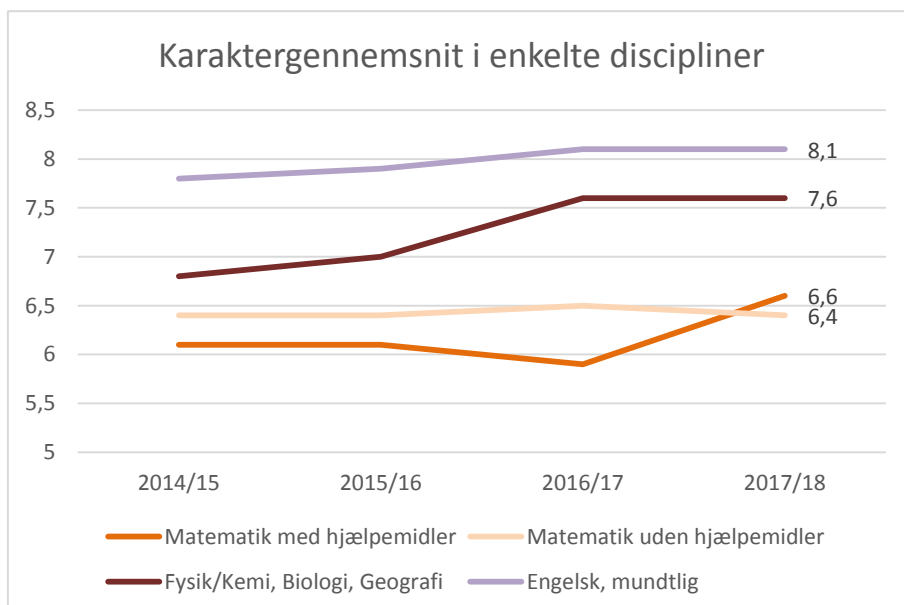
EAN nummer
5798009385000

Karaktergennemsnit – udvikling i de enkelte discipliner



Almen- og specialskoler

Udviklingen fra 2017 til 2018 viser en nedgang i tre ud af fire danskdiscipliner. Særligt i dansk læsning og retskrivning er der en tilbagegang. Der ses samtidig en mindre fremgang i dansk, skriftlig fremstilling.



Almen- og specialskoler

I matematik ses der særligt i matematik med hjælpemidler en markant fremgang. København har ellers i en periode haft svage resultater i matematik sammenlignet med resten af landet. I både fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi og i mundtlig engelsk er niveauet stabilt.