

## Sprogporten

Bilag til ansøgning - Mål / Resultater / Effekt

### Kort om initiativet:

Projektet retter sig mod to mål i integrationspolitikken.

1. at lukke præstationsgab mellem et- og tosprogede børn.
2. at udnytte bibliotekets potentiale som et aktivt læringscenter for børn og unge.

Projektet er et samarbejde mellem to forvaltninger.

Bibliotekerne i Kultur- og Fritidsforvaltningen skal stå for driften med de lokale biblioteker som base. Afdeling for Pædagogisk Integration i Børne- og Ungeforvaltningen skal medvirke til, at projektet forankres i kommunens integrationsindsats overfor børn og unge.

De lokale skoler er vigtige aktører i projektet og det vurderes, at brobygningen mellem skolerne og bibliotekerne har styrket samarbejdsrelationerne til både elever og forældre. Begge forvaltninger skal medvirke til, at erfaringerne fra projektet bruges som modeludvikling for andre projekter.

Projektet har haft stor succes med at gennemføre hjemmebesøg og indgå i samarbejde med skoler og forældre i lokalområdet. Besøgene er bl.a. brugt til at forære børnene bøger, snakke om sprogstimulering og fortælle om bibliotekernes tilbud. Der har været stor interesse for besøgene og de har bl.a. medført at flere er begyndt at bruge bibliotekerne.

Projektet bidrager til at styrke børns sprogforståelse og på længere sigt øger muligheden for et aktivt medborgerskab. Ved at fortsætte og udvide projektet, kan der opnås en løbende kontakt til en stor del af børnefamilierne med og uden indvandrerbaggrund i Københavns udsatte kvarterer. På en enkel og positiv måde medvirker projektet til at realisere integrationspolitikken i København med en indsats, der ligger langt ud over bibliotekernes traditionelle indsats. Det er netop en forudsætning for projektets succes, at der etableres et bredt samarbejde med skoler, sundhedsplejersker, lokale foreninger, råd osv.

Projektet har fungeret siden 2004 – projektets forankring har været på Nørrebro Bibliotek.

Status januar 2007:

Af de nu 319 breve, der til dags dato, i hele projektperioden (2004 - 2005 – 2006) er sendt ud, har vi været på 298 besøg.

### Projektets nuværende målsætninger:

- at børns sprog- og begrebsforståelse bliver styrket, så deres læselyst tændes og bidrager til, at de bedre tilegner sig kulturelle og læsemæssige færdigheder gennem læring og kulturelle oplevelser. (det gælder alle børn – både et- og tosprogede)
- via et tæt partnerskab med andre forvaltninger og foreninger (lokaludvalg, Integrationsråd, foreninger, boligforeninger), bidrage til at styrke den samlede integrationsindsats i de udsatte boligområder i København
- at børnene og deres familier får en større livskvalitet, og styrker deres potentiale som aktive medborgere i nutidens og fremtidens Danmark
- at bibliotekerne i højere grad bidrager til, at Københavns kommunes integrationsmål opfyldes
- at styrke modeludvikling på integrationsområdet i København, og evt. på sigt sprede erfaringerne til andre dele af landet
- At formidle en fælleskulturel referenceramme

### Succeskriterier / Mål / formål / krav og aktivitet for projektfasen 2007 – 2009

- At projektet udvides til mindst 4 boligkvarterer på Nørrebro, og at alle involverede småbørnsfamilier får mindst 2 besøg i projektperioden.
- At biblioteket udvider tilbud om lektiehjælp og læringstilbud til at omfatte ikke bare den skolesøgende, men hele familien

- At der gennemføres to større årlige kulturudflugter (Det kan være til Det kongelige teater, frilandsmuseet el.lign.), for børn i området. Det forventes at ca. 500 børn og ca. 500 forældre vil deltage i hver af kulturarrangementerne, dvs. 1000 børn og 1000 forældre i alt.
- Der udvides med ekstra indsats og integrerende tilbud i Mjølnerparken og 3 yderligere boligkvarterer. ( Det kan være gennem deltagelse i beboermøder at synliggøre bibliotekernes tilbud, eller ved samme lejlighed formidle de københavnske kulturtilbud, således at dørene ud i byen åbnes og isolationen brydes.)
- Projektet skal udvides med en række læringsinitiativer, rettet mod primærmålgruppen de 0-6 årige, disse initiativer skal afvikles i bibliotekets læringscenter. Der skal mindst være 2 læringsinitiativer pr. halvår frem til 2009.
- Der planlægges et evaluerings- og resultatseminar ultimo 2009. Hensigten med dette seminar er at præsentere projektet, etablere en platform hvorfra projektet evt. kan rulles ud til andre bydele i København. Det ønskelige resultat vil være at projektet afprøves i to andre bydele, hvor man har lignende problemstillinger som dem man finder på Nørrebro.

#### Resultat (output)

- At der registreres en øget benyttelse af biblioteket området fra de pågældende familier i projektperioden. Denne måling skal ske vha. logbog. Hvor mange procent skal den stige? Hvis det ikke kan kvantificeres, kan det ikke gøres til genstand for PM
- At der registreres en øget benyttelse af bibliotekerne fra de skolebørn, der indgår i projektet. Denne måling skal også finde sted vha. logbog. Hvor mange procent skal den stige? Hvis det ikke kan kvantificeres, kan det ikke gøres til genstand for PM
- At den uformelle kontakt med de forældre, der indgår i projektet øges. Graden af succes dokumenteres via logbog. Hvor mange procent? Hvis det ikke kan kvantificeres, kan det ikke gøres til genstand for PM

#### Effekt (outcome)

- Antallet af forældre med anden etnisk baggrund der benytter biblioteket skal øges med 10%.
- Deltagelsen af denne målgruppe i kurser tilrettelagt på biblioteket skal øges med 15%.

### **Evaluering 2007 - 2009**

Projektevurderingen vil bestå af:

- Halvårslige delrapporter, der fungerer som statusmålinger for projektet
- Logbøger (jf. ovenstående succeskriterier), der udfyldes og administreres af de projektansvarlige
- Kvalitativ undersøgelse efter 18 måneder både blandt samarbejdspartnere og den primære målgruppe.
- Ultimo 2009 - Kvantitativ undersøgelse blandt samarbejdspartnere (skoler, dag- og fritidstilbud, sundhedsplejersker)
- Ultimo - Kvantitativ undersøgelse blandt projektets primære målgruppe

Medio 2010 endelig projektevurdering, i henhold til BIF Håndbog om evaluering