



26. november 2018

Sagsnr.
2018-0187019

Dokumentnr.
2018-0187019-16

Sagsbehandler
Peter Thiele

Notat om erhvervsskoleaftale

Den 22. november 2018 indgik regeringen sammen med S, DF, RV og SF, aftalen *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsskoler til fremtiden*.

Med aftalen skal der gennemføres en række konkrete tiltag, herunder bl.a:

- Obligatorisk prøve i praktiske/musiske valgfag i 8. klasse
- Valgfag for 7.-9. klasse på erhvervsskolerne
- Kommunalt måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne
- Mulighed for praktikpladstilsagn i udskoling
- Nationalt program vedrørende valg af ungdomsuddannelser
- Ekspertgruppe vedrørende introduktion til ungdomsuddannelser og uddannelsesparathed
- Ekspertudvalg vedrørende erhvervsuddannelsesrettet 10. klasse
- Præmie for at erhvervsuddannelser udbyder 10. klasse

Aftalens krav til kommunerne

Det praktiske/musiske valgfag som eleverne skal have i 7. og 8. klasse bliver med aftalen også prøvefag og indgår i elevernes afgangseksamen.

Jf. tidligere aftale om *Styrket Praksisfaglighed i Folkeskolen* skal eleverne have ét praktisk/musisk valgfag i 7. og 8. klasse. Folkeskolerne skal udbyde håndværk og design, og kan udbyde billedkunst, madkundskab og musik, som udgør de i alt fire praktiske/musiske valgfag. Det praktisk/musiske valgfag skal være minimum 60 timer årligt, hvilket kun giver mulighed for ét øvrigt valgfag på 60 timer årligt, hvis det vælges ud over den almindelige undervisning. Det nye i aftalen er, at det praktisk/musiske valgfag skal være prøvefag og indgår i afgangseksamen. De første prøver bliver i 2021 når de første hold har haft det obligatoriske valgfag i 7. og 8. klasse.

Implementeringen af aftalen vil betyde, at mulighederne for linjefag i udskoling begrænses markant. I dag er valgfagene en vigtig del af linjerne og det er kun få af de nuværende linjer, der passer til de fire praktisk/musisk valgfag.

Ungdomsskolen (KKU) tilbyder praksisfaglige valgfagsforløb til skolerne i det kommende skoleår, hvor der leveres undervisning for eleverne og kompetenceudvikling af skolernes lærere. Målet er, at de deltagende lærere har et fuldt udbygget valgfagsforløb klar til gennemførelse det efterfølgende skoleår. KKU's forløb er på den måde et samarbejde mellem deres egne lærere og folkeskolens lærere.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

Med aftalen afsættes der nationalt 28 mio. kr. om året til eksamen i praktisk/musiskvalgfag fra 2021. KK's andel ca. 3 mio.

Kommunen skal opsætte en målsætning for søgningen til ungdomsuddannelserne og udarbejde en handleplan hvis søgningen til erhvervsskoler er under 10 pct.

Aktuelt er søgningen til erhvervsuddannelserne efter 9. og 10. klasse 13,4 pct. for KK, mens Frb. har en søgning på 6 pct. efter 9. og 10. klasse.

BUU fastsatte i 2014 et måltal for søgningen i 2020 til 25 pct. og i 2030 til 30 pct. BUU benytter i dag et måltal, der bygger på elever i uddannelse 15 måneder efter skolens afslutning eller gennemført erhvervsuddannelse, i stedet for at måle på søgningen.

Det forventes, at aftalen udmøntes i lovgivning, der fastsætter krav om kommunale mål. I BUUs strategi for 2019-2021 er der lagt op til en målsætning om, at 30 pct. af de unge har en erhvervsuddannelse 5 år efter endt 9. eller 10. klasse.

Aftalen åbner nye muligheder for samspil mellem folkeskoler og erhvervsskoler

Erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde valgfag for udskolings eleverne på erhvervsskolerne eller med erhvervsskolelærere på folkeskolerne.

København har allerede arbejdet med sådanne muligheder på forsøgsbasis og flere skoler har deltaget i forskellige samarbejder med erhvervsskoler. Bl.a. har fem skoler fra Nørrebro/Bispebjerg haft samarbejde med erhvervsskoler om valgfag, men erfaringerne er blandende og kun én skole har valgt at fortsætte samarbejdet.

KKU har tilbudt valgfag på erhvervsskolerne, hvor skolerne har betalt for undervisningen på erhvervsskolen. I skoleåret 2018/19 er der ikke udbudt hold, da erhvervsskolerne ikke har kunne finde ledige lokaler til valgfag.

Aftalen giver mulighed for nogle fastere rammer for samarbejde med erhvervsskolerne om valgfag og en udvidelse af ordningen til flere skoler så frem det prioriteres politisk. Det ligger i tråd med BUU's beslutning om styrket udskoling, at øget samarbejdet med erhvervsskolerne.

Med aftalen afsættes der nationalt 15 mio. kr. om året til dette.

Mulighed for, at en virksomhed og en kommende EUD-elev i løbet af udskolingen giver hinanden et praktikpladstilsagn. Formålet er at styrke relationen mellem den unge, praktikvirksomheden og erhvervsskolen. Praktikpladstilsagnet er en hensigtserklæring og binder hverken eleven eller virksomheden til at indgå en uddannelsesaftale.

Praktikpladstilsagnet kan være en mulighed for at styrke relationen mellem virksomheder og praktikanter, og det kan bruges af UU i uddannelsesvejledningen. Flere virksomheder efterspørger i dag hos UU længere praktikforløb og en tættere relation til praktikanterne. Det er muligt at forlænge praktikken ud over de almindelige 5 dage op til 13 uger.

Aftalen nedsætter udvalg og peger frem mod tættere sammenhæng mellem folkeskole og erhvervsuddannelserne

Der nedsættes et ekspertudvalg, der skal komme med anbefalinger til, hvordan 10. klasse indholdsmæssigt kan rettes imod erhvervsuddannelserne og i større omfang end i dag placeres på erhvervsskolernes lokationer.

I København får næsten 60 pct. af folkeskolens 10. klasses elever deres undervisning på en erhvervsskole, mens 40 pct. går på 10. klasse på KKU. Der er en tendens til, at eleverne med afgang fra en 10. klasse på en erhvervsuddannelse hyppigere vælger og fastholder en erhvervsuddannelse, men der er ikke flere der vælger og fastholder en ungdomsuddannelse generelt, i forhold til elever med afgang fra 10. klasse på KKU.

Præmie til kommuner og erhvervsskoler der indgår nye samarbejdsaftaler om 10. klasse på erhvervsskolerne

KK har allerede en samarbejdsaftale der lever op til kravene for at modtage præmien, men fordi aftalen er indgået vil kommunen ikke blive belønnet. Præmien udgør imidlertid maksimalt 2 mio. kr. til deling mellem kommune og erhvervsskole, og belønner dermed primært mindre kommuner.

Nedsættelse af en ekspertgruppe, der dels skal komme med anbefalinger til, hvordan introduktionen til ungdomsuddannelserne kan styrkes og kvalificere elevernes valg af ungdomsuddannelse, dels anbefale en ny model for rammerne for vurdering af elevernes uddannelsesparathed.

Alle folkeskoleelever i KK introduceres til erhvervsskolerne gennem to uger på EUD i 8. klasse. Dette er ikke et lovkrav, men kommunens prioritering af introduktion til erhvervsuddannelserne.

Aftalen ændre uddannelsesparathedsvurderingen således, at eleverne skal vurderes i forhold til alle tre ungdomsuddannelser (3-årigt gymnasie, 2-årigt hf og EUD), hvor eleverne tidligere blot skulle vurderes til deres uddannelsesønske.

Etablering af et nationalt program, som bliver retningsgivende for indsatser relateret til valg af ungdomsuddannelser, og kompetenceudvikling af lærer og vejledere

Med aftalen afsættes der nationalt 7 mio. kr. om året til kompetenceudvikling af lærere og vejledere. De udmøntes ikke direkte til kommunerne, men bruges på et kompetenceudviklingsprogram i UVM. Det nationale kompetenceudviklingsprogram vil blive koordineret med den kommunale kompetenceudvikling, der er afsat midler til i forbindelse med styrket udskoling.

Ikke med i aftalen

I regeringens udspil var der afsat 500 mio. kr. til kommunerne primært til investering i nye og renoverede faglokaler, værksteder og udstyr. Dette er taget ud af den endelige aftale og til gengæld er omprioriteringsbidraget for erhvervsskolerne fjernet.

KK har mange nye og renoverede faglokaler og værksteder pga. de seneste års helhedsrenoveringer og nybyggerier. Der er dog fortsat en del skoler der efterspørger nye værksteder og faglokaler bl.a. i regi af styrket udskoling. Der er afsat midler til 2 bydækkende praktiske værksteder, herunder BUF-X.