

Fra: Mikkeline Hoffmeyer <SAHO@kp.dk>

Sendt: 20. november 2018 11:48

Til: Borgmesteren for BUF <borgmester@buf.kk.dk>; Anna Maria Hede Christensen (Borgerrepræsentationen) <Anna_Maria_Hede_Christensen@kk.dk>; Gorm gunnarsen@kk.dk; Helle Bonnesen (Borgerrepræsentationen) <Helle_Bonnesen@kk.dk>; Jens kristian lutken@kk.dk; Klaus Mygind (Borgerrepræsentationen) <Klaus_Mygind@kk.dk>; Knud Holt Nielsen (Borgerrepræsentationen) <Knud_Holt_Nielsen@kk.dk>; Laura Rosenvinge (Borgerrepræsentationen) <Laura_Rosenvinge@kk.dk>; Niko Grünfeld (Borgerrepræsentationen) <Niko_Grunfeld@kk.dk>; Sofie Seidenfaden (Borgerrepræsentationen) <Sofie_Seidenfaden@kk.dk>; Tommy Petersen (Borgerrepræsentationen) <Tommy_Petersen@kk.dk>

Emne: Halv helhedsrenovering af Bavnehøj Skole

Kære Børne- og Ungdomsudvalg

Bavnehøj Skole er blevet lovet en helhedsrenovering. Desværre har vi nu erfaret, at der ikke er sat penge nok af til at gennemføre den. Med denne klage, som bl.a. oplister de mangler, der ikke vil blive renoveret med det nuværende budget, vil vi appellere til Jer om, at I indstiller til Økonomiudvalget, at de finder de fornødne ekstra midler til en reel helhedsrenovering af skolen. Vi bor i en bydel, hvor to nye skoler er eller vil blive bygget inden for kort tid, og hvor en anden skole er blevet helhedsrenoveret. Hvorfor skal eleverne og lærerne på vores skole i "det gamle Sydhavnen" ikke have samme løft?

Med venlig hilsen og på vegne af Skolebestyrelsen,

Mikkeline Hoffmeyer, Formand for Skolebestyrelsen, Bavnehøj Skole

Med venlig hilsen



Mikkeline Hoffmeyer
Lektor

Institut for Læreruddannelse
23321090
saho@kp.dk

Københavns Professionshøjskole
Nylandsvej 27-29
2000 Frederiksberg

www.kp.dk



Bavneshøj Skole 15. november 2018

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Henvendelse vedr. manglende helhedsrenovering af Bavneshøj Skole

December 2016 får Bavneshøj Skole tilsagn om, at skolen skal helhedsrenoveres.

Helhedsrenoveringen skal finansieres af midler fra moderniseringspuljen, Fremtidens Fritidstilbud samt midler til bygningsrenovering (KEjd)

Byggemøderne påbegyndes i forhold til prioriteringer, men sættes i bero januar 2018, da der mangler bevillinger til selve bygningsrenoveringen. Der bliver i samarbejde mellem BUF/ByK/KEjd søgt om ekstra bevillinger i ØKF. Der bevilliges ca. 40 millioner ekstra, som primært skal gå til de tekniske basisinstallationer, forbedring af indeklimaet samt til at optimere energiforbruget.

De ekstra midler rækker ikke til en fuldstændig helhedsrenovering af alle bygninger. Dette orienteres byggeudvalget om på møde den 15. oktober 2018, hvor TRUST gennemgår de oprindelige tegninger for renoveringen med de justeringer, som arkitekterne har foretaget.

Skolebestyrelsen får af byggeudvalget på skolebestyrelsesmødet d. 29. oktober fremlagt referat af byggemødet d. 15. oktober.

På denne baggrund bliver det besluttet at gå videre med sagen til de ansvarlige politikere.

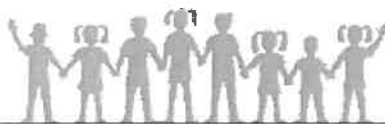
Vi er i skolebestyrelsen på Bavneshøj Skole uforstående over, at der ikke er bevilliget de nødvendige midler til, at skolen kan få en tiltrængt helhedsrenovering.

Vi henvender os derfor til de ansvarlige politikere, med henblik på, at Bavneshøj Skole kan blive ført up to date bygningsmæssigt og pædagogisk.

Bavneshøj Skole ligger i et område, hvor der er etableret to nye skoler og snart 3 (hhv. Europaskolen, Skolen i Sydhavnen og den kommende nye skole i Sluseholmen). Dertil kommer, at Ellebjerg Skole er blevet helhedsrenoveret.

De københavnske politikere har skolebyggeri og helhedsrenovering øverst på dagsordenen, men vi ser ikke en helhedsrenovering på Bavneshøj Skole. Der er blot tale om en nødtørftig renovering af udvalgte lokaler og installationer.

Den færdige renovering vil fremstå ufærdig og tilfældig, hvilket ikke giver skolen det bygningsmæssige, pædagogiske og læringsmiljømæssige løft, som vi med rette kan forvente i forhold til helhedsrenoveringer af andre skoler i København.



Det er ikke rimeligt, at eleverne på Bavnehøj Skole skal fortsætte med at dyrke idræt i lokaler med utætte vinduer og utidssvarende badeforhold, må undvære opdaterede faglokaler og fortsat skal gå på en skole, hvor standarder for varme, ventilation og akustik mm. ikke imødekommes, alt imens andre skoler helhedsrenoveres, og der bygges helt ny skole for anden gang i den modsatte ende af Sydhavnen.

Vi vil derfor anmode om, at der bliver bevilliget de nødvendige midler til en helrenovering og ikke kun til en nødtørfvig renovering.

Nedenfor oplister vi de mangler, som det nye projektoplæg medfører samt de deraf følgende konsekvenser.

Manglende renoveringer

- Bygning 2 (Idrætssale samt Håndværk- og Designlokale) , 4 (børnehaveklassegangen) og 10 (musik samt fysik/kemi lokaler) renoveres ikke
- Nuværende PLC (Pædagogisk Læringscenter) fremstår ikke tidssvarende i forhold til kommunens standarder. PLC tænkes ikke renoveret i ny renoveringsplan
- Administrationsområdet er både visuelt og praktisk utilgængeligt. Ombygning af administrationen til et mere tilgængeligt område, hvor forældre og elever let kan se og komme til administrationen, er taget ud af den reviderede renoveringsplan.
- Der mangler afløb i gulv til EAT-bod i eksisterende projektforslag. Dette er ikke medregnet i byggesagen

Faglokaler

- Der kalkuleres ikke med etablering af et Håndværk- og Designlokale, hvilket er yderst problematisk, også da det nuværende håndarbejdslokale nedlægges for at give plads til i et kommende klasselokale.
Resultatet er, at lokalefaciliteterne ikke giver mulighed for, at undervisningen i Håndværk og Design som fag lever op til Folkeskoleloven. Der er p.t. stillet lovforslag om, at Håndværk og Design skal tilbydes som obligatorisk afgangsprøvefag. Det manglende faglokale fratager vores elever mulighed for en tidssvarende undervisning og vanskeliggør afgangsprøve i faget.
- Der renoveres ikke tag eller isættes nye tagvinduer og ventilationsløsning i det lokale, hvor Håndværk- og Designlokalet burde etableres (bygning 2). Det betyder, at det er ulideligt varmt at opholde sig i disse lokaler, når solen står på. Der bør som minimum etableres bedre solafskærmning, oplukkelige felter i glaspartiet samt ventilation. Lokalet lever ikke op til gældende regler i forhold til det termiske indeklima. Det er p.t. ikke muligt at gennemføre undervisning på solrige dage, som lokalet fremstår nu.
- Vinduer i idrætssalene udskiftes ikke, og der etableres ikke den fornødne ventilation af idrætssale. Dette er et stort problem grundet meget dårlig ventilation/indeklima p.t. samt at de eksisterende vinduer er så medtagede, at skolen frygter, at de på sigt vil udgøre en fare for nedstyrtning. Når vinduerne i idrætssalene ikke udskiftes, vil det endvidere fortsat medføre et forholdsmæssigt stort energispild.



- Omklædningsrummene i hhv. pige- og drengedræt vil udlukkende blive genoprettede i forhold til VVS-installationer og i forhold til nedstyrede skillevægge. Der laves ikke ventilation. Forholdene for omklædning er så ringe – herunder ventilationsforholdene, at dette er en særdeles uholdbar løsning, også set i lyset af, at skolen har en profil, som er Læring i Bevægelse. Omklædningsfaciliteterne er i dag i så dårlig stand, at flere elever ikke føler sig trygge ved almindelig omklædning.
- Omklædningsrummene skal jf. Funktionsprogrammet min. have 10 stk. brusere samt indrettes til 28 elever i hvert omklædningsrum. Pigeomklædningsrummet er meget lille og der forefindes kun 3 brusere. Drengene omklædningsrum er en del større, men brusefaciliteterne er yderst kritisable. Her findes kun 7 brusere.

Aula/samlingsrum

- Der forefindes ingen Aula eller andre store lokaler. Skolen har p.t. kun 2 slidte gymnastiksale, hvor eleverne kan samles. Salene er adskilt med bærende væg. Der er ikke reelle muligheder p.t. for, at hele skolen kan samles på én gang, hvis forskrifter fra brandmyndigheder skal overholdes.

•

Klasseværelser og gangarealer

- Maling af vægge i klasseværelser og gangarealer er sparet væk. Nye linoleumsgulve i klasseværelser er ligeledes besparet.

Akustiske forhold

- I projektet akustikreguleres basislokalerne kun til en efterklangstid på 0,6 sek. som er bygningsreglementets krav og ikke til efterklangstiden på 0,4 sek. som er BUF's skærpede krav til undervisningslokaler, grupperum og fritidshjem i forbindelse med alt nyt skolebyggeri. Der er stor evidens for, at ringe akustiske forhold kan hæmme indlæringen ved høj efterklangstid. Denne forringelse kan medføre særlige vanskeligheder for særligt de af vores elever, der har vanskeligheder ved at indlære dansk (vores 4 modtageklasser samt øvrige to-sprogede elever).
- Ved etablering af akustiske løsninger samt møbler på gangene til elevgruppearbejde, er der ikke kalkuleret med maling - kun klatmaling i klasseværelser. Etablering af gruppefaciliteter med nye møbler, der skal etableres på gangarealer, hvor malingen er slidt, vil signalere et tarveligt udtryk og ikke give indtrykket af, at der rent faktisk er foretaget et løft. Maling af gangarealer og klasseværelser bør fremstå indbydende for at skabe et optimalt læringsmiljø.

Børneborgen (KKFO'en)

- Vinduesudskiftning på Børneborgen og etablering af terrasse foran nyt køkken bliver ikke foretaget. Udskiftningen af vinduer må have indflydelse på klimaskærm og derved også energiforbruget, hvorfor udskiftning af vinduer bør foretages.

Børnehaveklassetilbygningen

- Gammel og nedslidt gulvbelægning udskiftes ikke



- Tag i kvist på gangen er nødtøftigt repareret, da man fra KEjds side tidligere har forventet, at dette ville ske under en helhedsrenovering. Desuden er ekstra grupperum ved børnehaveklasselokale ubrugeligt grundet fugtskader.

Udearealer

Der etableres ikke rampe mod sportspladsen, tribune ved EAT-boden samt terrasse ved Børneborgens nye køkken.

Når man gennemlæser Funktionsprogrammet for nybygning, tilbygning og ombygning af skoler fra 2016, er det tydeligt, at Kommunen i forhold til ovenstående ikke lever op til egne værdier, principper og krav. Det gælder for auditorie/samlingsrum, det praktisk æstetiske område, det kropsligt musiske område, akustiske forhold samt læringscenteret.

Vi ser derfor frem til, at Bavneshøj Skole får tilført flere midler til en reel helhedsrenovering.

På vegne af skolebestyrelsen på Bavneshøj Skole

Mikkeline Hoffmeyer

Formand for skolebestyrelsen

Bilag

Billeder af vinduer ved idrætssale samt baderum m.v. vedlagt (Bilag 1)

Foto 1. Rådden bundkarm utæt vindue



Foto 2 Rådden bundkarm



Foto 3. Drenges omklædning



Foto 4 Drenges toilet



Foto 5. Drenges bad.(Kun 3 brusere)



Foto 6. Drenges bad. Rådvent vindue



Foto 7 Drengene Omlædning



Foto 8 Løst linolium Gymnastiksal



Foto 9. Dårlige vinduer gymnastiksal



Foto 8 Drenges omklædning







Foto 1. Rådden bundkarm utæt vindue



Foto 2 Rådden bundkarm



Foto 3. Drenges omklædning



Foto 4 Drenges toilet



Foto 5. Drenges bad.(Kun 3 brusere)



Foto 6. Drenges bad. Rådvent vindue



Foto 7 Drenges Omklædning



Foto 8 Løst linolium Gymnastiksal



Foto 9. Dårlige vinduer gymnastiksal



Foto 8 Drenges omklædning









Skolebestyrelsen ved Bavnehøj Skole
Skolebestyrelsesformand Mikkeline Hoffmeyer

14. december 2018

Kære skolebestyrelse ved Bavnehøj Skole

Sagsnr.
2018-0312711

Tak for jeres brev vedr. manglende helhedsrenovering af Bavnehøj Skole. Grundtanken ved helhedsrenovering er at koordinere indsatsen på forskellige områder (genopretning, modernisering, energirenovering, klimatilpasning, indeklime og tilgængelighed) så der opnås effektivitet og synergieffekt. På den måde er formålet at få mest mulig renovering for de midler, der er afsat.

Dokumentnr.
2018-0312711-6

I har dog desværre ret i, at renoveringsbehovet på Bavnehøj Skole har vist sig større end først forudsat. Det er også grunden til, at der er fundet ekstra 42 mio. kr. til sagen, så det samlede budget nu er oppe på ca. ca. 98 mio. kr. De ekstra 42 mio. kr. skal anvendes til bl.a. udskiftning af alle VVS-tekniske installationer samt nyetablering og renovering af ventilationsanlæg, udskiftning af lofter, belysning, akustik mv. Disse tiltag skal udføres, for at løfte skolens indeklime.

De planlagte tiltag løfter dog ikke de renoverede bygninger til et niveau som nyt, men til et acceptabelt niveau for en fremtidig drift og brug af skolen. Der vil fortsat være mangler, som skal håndteres. Det er jeg enig med jer i.

De prioriteringer, der er foretaget, er sket med opmærksomhed på, at yderligere renoveringsbehov kan gennemføres på et senere tidspunkt uden gennemgribende bygningsarbejder og omfattende genhusning af elever og personale. Det vil sige, at vi senere kan vende tilbage og renovere de områder, som der ikke er økonomi til i denne omgang.

Jeg ville naturligvis også gerne nå hele vejen rundt, når vi nu er i gang på Bavnehøj Skole, men det er desværre ikke muligt ift. de midler der er afsat. Til gengæld tror vi på, at den samlede plan for helhedsrenovering af skolen vil hjælpe med til at afhjælpe en stor del af de udfordringer som lærere og elever oplever lige nu.

Med venlig hilsen

Jesper Christensen

Rådhuset

1599 København V.

Telefon
3366 2000

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

www.kk.dk

Fra: Marianne Kjær <marianne@brugfolkeskolen.dk>

Sendt: 29. november 2018 13:40

Til: Borgmesteren for BUF <borgmester@buf.kk.dk>; Gorm Gunnarsen (Borgerrepræsentationen) <Gorm_Gunnarsen@kk.dk>; Tommy Petersen (Borgerrepræsentationen) <Tommy_Petersen@kk.dk>; sofieseidenfaden@gmail.com; Anna Maria Hede Christensen (Borgerrepræsentationen) <Anna_Maria_Hede_Christensen@kk.dk>; Franciska Rosenkilde (Borgerrepræsentationen) <Franciska_Rosenkilde@kk.dk>; Helle Bonnesen (Borgerrepræsentationen) <Helle_Bonnesen@kk.dk>; Lytken@ft.dk; Knud Holt Nielsen (Borgerrepræsentationen) <Knud_Holt_Nielsen@kk.dk>; Laura Rosenvinge (Borgerrepræsentationen) <Laura_Rosenvinge@kk.dk>; Klaus Mygind (Borgerrepræsentationen) <Klaus_Mygind@kk.dk>; Niko Grünfeld (Borgerrepræsentationen) <Niko_Grunfeld@kk.dk>

Cc: Mikkeline Hoffmeyer <SAHO@kp.dk>; "Hans H. Præstbro" <hans@brugfolkeskolen.dk>

Emne: Manglende midler til Bavnehøj Skoles renovering

Kære politikere i Børne- og Ungdomsudvalget.

Skolebestyrelsen på Bavnehøj Skole har henvendt sig til os med en bekymring om de justeringer, der er foretaget i planerne for skolens helhedsrenovering.

De københavnske folkeskoler har gennem en årrække fået et tiltrængt løft, og nu er turen endelig kommet til Bavnehøj Skole i Sydhavnen. En skole i en bydel med hele to, snart tre, nybyggede skoler og en helhedsrenoveret naboskole.

Bavnehøj Skole skal selvfølgelig helhedsrenoveres og tilbyde fysiske rammer på niveau med naboskolerne.

Der er frit skolevalg i København, og taxameter-systemet, der giver skolerne penge per barn, betyder, at skolerne til en vis grad konkurrerer indbyrdes om børnene. Derfor bør alle skoler på den fysiske del kunne tilbyde det samme: godt indeklima, moderne idrætssale, omklædningsrum, opdaterede faglokaler osv.

Som forældreforening ved vi om nogen, at majoriteten af forældrene i København træffer et aktivt skolevalg, og at skolens fysiske rammer har betydning for, om forældrene vælger skolen til. Der er ingen tvivl om, at en helhedsrenovering har vist positive resultater i indskrivningen på skoler som Tagensbo og Ellebjerg Skole.

Vi ved også, at forældrene i København i stor stil benytter sig af det frie skolevalg, og at de undersøger de fysiske rammer (og de faglige resultater og andelen af elever med anden etnisk baggrund) på naboskolerne. Derfor er det vigtigt, at alle skoler i København, og særligt alle skoler i samme bydel, helhedsrenoveres ud fra ensartede kriterier og ambitionsniveau.

Ønsker politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget, at folkeskolen skal være det naturlige førstevalg for forældre i alle skoledistrikter, så skal der ikke gøres forskel, når skolerne renoveres. Derfor opfordrer vi kraftigt til at der bevilges de ekstra midler, så Bavnehøj Skole kan gennemføre den planlagte renovering.

Giv børn og forældre på Bavnehøj Skole en flot skole, som de kan være stolte af. Det betaler sig på den lange bane, fordi en HELHEDS-renoveret skole øger tilfredsheden for forældre med børn på skolen – og tilfredse forældre fortæller den gode historie videre i bydelen, og DET er noget, der rykker ved opbakningen til den lokale folkeskole. Det ved vi i Brug Folkeskolen.

Bedste hilsner

Marianne Kjær
Sekretariatsleder

Forældreforeningen
Brug Folkeskolen
Sorøgade 6
2100 København Ø

W: brugfolkeskolen.dk

E: marianne@brugfolkeskolen.dk

T: 26 18 90 86





KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsborgmesteren

Forældreforeningen Brug Folkeskolen
Sorøgade 6
2100 København Ø.

14. december 2018

Sagsnr.
2018-0324102

Kære Marianne Kjær og Brug Folkeskolen

Dok.nr.
2018-0324102-4

Tak for jeres brev omkring manglende midler til renovering af Bavnehøj Skole.

Siden 2007 har der været et omfattende arbejde i gang med genopretning og renovering af de københavnske folkeskoler. Samlet set er der investeret 4,75 mia. kr. Behovet for helhedsrenovering på Bavnehøj Skole har desværre vist sig større end først forudsat. Det er også grunden til, at der er fundet ekstra 42 mio. kr. til sagen, så det samlede budget nu er oppe på ca. ca. 98 mio. kr. De ekstra 42 mio. kr. skal anvendes til bl.a. udskiftning af alle VVS-tekniske installationer samt nyetablering og renovering af ventilationsanlæg, udskiftning af lofter, belysning, akustik mv. Disse tiltag vil også være medvirkende til at skolens indeklime bliver løftet.

Vi forsøger – indenfor den fastsatte ramme for indsatsen modernisering - at prioritere tiltag, der medvirker til at skolen i videst muligt omfang lever op til kommunens funktionsprogram for skoler og KKFO. De planlagte tiltag løfter dog ikke de renoverede bygninger til et niveau som nyt, men til et acceptabelt niveau for en fremtidig drift og brug af skolen. Der vil fortsat være mangler, som skal håndteres. Det er jeg enig med jer i.

De prioriteringer, der er foretaget, er sket med opmærksomhed på, at yderligere renoveringsbehov kan gennemføres på et senere tidspunkt uden gennemgribende bygningsarbejder og omfattende genhusning af elever og personale. Det vil sige, at vi senere kan vende tilbage og renovere de områder, som der ikke er økonomi til i denne omgang.

Jeg ville naturligvis også gerne nå hele vejen rundt, når vi nu er i gang på Bavnehøj Skole, men det er desværre ikke muligt ift. de midler der er afsat. Til gengæld tror vi på, at den samlede plan for helhedsrenovering af skolen vil hjælpe med til at afhjælpe en stor del af de udfordringer som lærere og elever oplever lige nu.

Med venlig hilsen

Jesper Christensen

Rådhuset

1599 København V.

Telefon
3366 2000

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

www.kk.dk



Til politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget

17. december 2018

Sagsnr.
2018-0328916

Dokumentnr.
2018-0328916-3

Vedrørende manglende færdiggørelse af helhedsrenoveringen af Bavnehøj Skole

Lokaludvalget har den 20. november modtaget en henvendelse fra skolebestyrelsen på Bavnehøj Skole. De kan fortælle os, at den lovede helhedsrenovering ikke kan gennemføres, da der ikke er tilført nok midler til opgaven. Skolebestyrelsen har i brevet oplistet en meget omfattende mangelliste over ting, som ikke vil blive omfattet af renoveringen.

Lokaludvalget konstaterer med stor undren, at kommunen ikke har afsat midler nok til at løfte Bavnehøj Skole op til en tilfredsstillende standard i forhold til andre nyrenoverede skoler – herunder naboskolen Ellebjerg Skole.

Bavnehøj Skole ligger i et udsat byområde i Sydhavnen og har igennem flere år været fravalgt af mange lokale forældre. Skolen har nu vendt udviklingen og er i en god fremgang, hvor flere vælger skolen til, og hvor skolens ry er blevet væsentligt forbedret. Hvis kommunen forventer at denne positive udvikling skal fastholdes, er det af afgørende betydning, at skolen lever fuldt op til den høje fysiske standard, som man fra politisk side har sat som mål for alle københavnske folkeskoler.

Det vil være en stor fejltagelse, hvis kommunen sparer på en ældre skole i en bydel som vores, hvis kommunen mener, at skolen skal kunne tiltrække en bred repræsentation af borgerne og være et attraktivt skoletilbud med gode og tidssvarende faciliteter og skal kunne måle sig op mod faciliteter på de nye og nyrenoverede skoler.

Kongens Enghave Lokaludvalg forventer, at man i Børne- og Ungdomsudvalget tager skolebestyrelsens henvendelse meget alvorlig og finder de manglende midler, således at helhedsrenoveringen kan gennemføres efter den oprindelige hensigt.

Med venlig hilsen
Joan Røge Formand, Kgs. Enghave Lokaludvalg

**Sekretariatet for Vesterbro og
Kgs. Enghave Lokaludvalg**

Lyrskovgade 4
1758 København V

EAN nummer
5798009800275

Kære Børne- og Ungdomsborgmester Jesper Christensen

Vi er elever på Bavnehøj Skole, og vi er ikke tilfredse med vores vilkår. I 2016 modtog vores skole nogle midler til en helhedsrenovering. Men eftersom pengene kun rakte til en halvhedsrenovering, blev der efter en lang periode bevilget 40 millioner kroner ekstra til byggeprojektet. Desværre var der stadig ikke nok penge til, hvad vi var blevet lovet. Og det er uacceptabelt.

Følgende er de ting, vi ikke får, og hvorfor det er mærkeligt, vi ikke gør:

- Det er et krav, at alle skoler har ti brusere i hvert omklædningsrum, men vi har i pigernes omklædningsrum kun 3 i alt, hvoraf kun få af disse virker. Pigerne bliver nødt til at spule hinanden med en vandslange. I drengenes omklædningsrum, er der kun få af de 7 brusere, der virker, fordi skillevæggene er ved at styrte sammen. Ironisk nok bliver de skillevægge, der har været styrtet ned i årevis, nu rejst.
- Vi får ingen ventilation i Fysik/Kemi-lokalet, idrætssalene eller under taget. Det er på nuværende tidspunkt ulideligt at opholde sig i disse lokaler, på grund af temperaturen. Det er brændende varmt om sommeren og iskoldt om vinteren. I Fysik/Kemi-lokalet får man ondt i hovedet, fordi dampene ikke bliver luftet ud.
- Ingen af vores vinduer bliver skiftet i idrætssalene og under taget. Der bliver ingen mulighed for frisk luft i Idrætssalene, for de nuværende vinduer kan ikke åbnes.
- Med Skolereformen blev der oprettet et nyt fag, 'Håndværk og Design', Hvilket kræver et lokale. Dette får vi ikke, så i realiteten lever vi ikke op til loven. Det synes vi er lidt underligt, fordi politikerne laver reglerne, og politikerne giver også penge ud, så reglerne kan blive overholdt. Hvis der ikke er penge nok, bryder politikerne vel deres egne regler? Selvom vi godt ved, at det ikke er helt de samme politikere, så må I vel snakke sammen.

Vi føler os også uretfærdigt behandlet på grund af de andre skoler i Sydhavnen. Ellebjerg Skole, der ligger tæt på Bavnehøj Skole, har lige gennemgået en helhedsrenovering. Og der er bygget to nye skoler: Skolen i Sydhavnen og Europaskolen – endnu en ny skole Skolen på Sluseholmen skal bygges. Derfor forstår vi ikke, hvorfor vores skole ikke kan få de penge, vi har brug for.

På den baggrund vil vi rigtig gerne invitere dig ud på Bavnehøj Skole, Nathalie Zahles vej 9, 2450 Sydhavnen, så vi kan vise dig de dårlige faciliteter.

Med et håb om nogle flere penge, vil vi ønske dig rigtig glædelig jul og godt nytår!

Venlig hilsen 

Kære Jesper Christensen

Hej, jeg hedder [redacted] og skriver på vegne af Bavnehøj skole vedrørende vores behov for en helhedsrenovering. Jeg skriver ikke for at skælde ud, men for at dele en elevs synsvinkel.

Vores skole har i lang tid haft behov for en renovering. I alle de 9 år jeg har gået her, har skolen trængt til en kærlig hånd. Vores idrætssals vinduer trænger VIRKELIG til at blive skiftet ud. De er bogstaveligt talt ved at falde ud, hver gang man forsøger at åbne dem. De fleste af dem kan slet ikke åbnes. Det bliver vildt varmt, og til tider kan man få det lidt dårligt. Og så er der lugten. Kan du forestille dig lugten af en flok teenagere der har løbet rundt i 3 lektioner, og så især uden ordentlig udluftning? Jeg kan fortælle dig, det er ikke roser der lugter af. Det ville gøre idræt meget rarere hvis vi kunne få nye vinduer, men det bliver ikke dækket af beløbet vi modtager.

Så er der omklædningsrummene. Ifølge Funktionsprogrammet skal omklædningsrum minimum have 10 brusere og skal være indrettet til 28 elever. I pigeomklædningsrummet er der ikke plads til vores ting. 8. og 7. klasse har idræt sammen på skolen, så mange af vores ting må ligge på trappen eller gulvet. Der er simpelthen ikke nok bænklads. Det er pænt nederen at ens tøj bliver vådt, når det ligger på gulvet, for på grund af manglen på brusere (vi har tre), bliver vi nødt til at tænke ud af boksen. Vi har en slags vandhane/haveslange vi kan bruge som brusere. Det er faktisk ret smart, for det betyder, at man rent faktisk kan få et nogenlunde varmt bad. Vores brusere er meget kolde, så når idræts timen er slut skiftes vi til at løbe igennem brusere og tænde dem. Men når de så endelig er varme, må man også skynde sig. Venter man for længe bliver det brand varmt, og så kan man ikke holde ud at være der længere. Men nogen gange går vi slet ikke i bad, fordi at vandet er grumset, og så er det ikke så lækkert. Drengenes omklædningsrum er decideret farligt, hvis man ikke passer godt på. Flere af væggene er ved at falde sammen. Det gør mig altså utryk. For små drenge har tit lidt for meget energi, og hvis man ikke er forsigtig kunne der måske ske et uheld. Deres brusere er heller ikke de bedste, de fleste drenge jeg kender går slet ikke i bad på grund af forholdene. Det er altså ikke så lækkert, man burde altid gå i bad efter idræt.

Skolens fysik/kemi lokale har virkelig brug for ny ventilation. Det er meget nødvendigt, for der er dampe i luften. Og jeg oplever ofte at jeg får hovedpine og ikke kan koncentrere mig når jeg har været der oppe for længe. Det går i høj grad ud over min undervisning, og det er bare super nederen. Jeg vil gerne have undervisningen, men det er bare svært at koncentrere sig om det periodiske system og atomfysik når man har hovedpine og er tung i hovedet.

Jeg forstår bare ikke hvorfor vi ikke kan få den her helhedsrenovering? Alle de andre skoler i området er helt renoverede. Ellebjerg har fået en helhedsrenovering, Sydhavns skolen er helt ny og fin og Europaskolen er også helt ny og snart bygges der endnu en skole ved Sluseholmen. Vi er den eneste skole der mangler. Vi er over trehundrede elever, og vi fortjener alle sammen en god skole. Forleden var der en elev der kom til skade. Han legede en leg, hvor man skal løbe frem og tilbage og ikke blive fanget. Da han skulle stoppe ramte han ikke muren, men vinduet. Vinduet var så gammelt og råddent at hans arm røg igennem. Han kom på skadestuen og skulle sys i hånden. Vi burde i det mindste have top sikkerhed. Vi bruger meget af vores liv på skolen. Vi har mødt vores venner her, det burde på en måde være et nr. 2 hjem. Ikke et sted hvor man skal være bange for at komme til skade.

Jeg håber inderligt at du vil lytte til os. Jeg vil bare gerne have en god skole til mig selv, min lillebror og alle andre på skolen. Det er jo en skole, hele formålet er at lære noget. Men hvis omstændighederne er sådan, at os elever selv bliver nødt til at bruge tid og kræfter på, at selv at skrive ind, i et håb om at blive hørt, og ting kan blive ændret, er der noget galt. Det burde ikke være nødvendigt. Vi burde have fået fikset det her for længe siden. Men hey, bedre sent end aldrig, ikke? Mit eneste ønske her til jul, er en fed skole. Så pleaseee lad os få en?

Kærlig hilsen [redacted] den håbefyldte elev

Ps. Glædelig jul ;-)

Ungdommen er fremtiden, ik?

Kære politikere

Det er nu tæt på at være vinter. På mange kontorer, sikkert også jeres, vil dette betyde at radiatorerne skal skrues op på max og vinduerne holdes lukket, så folk kan holde varmen imens de drikker deres kaffe og skriver på computere. Min "arbejdsplads" er lidt anderledes. Vi skriver også på computere, men vinter betyder at sidde med mindst 4 lag tøj, over 80% har jakke på i timerne, mens vi kæmper med at glemme kulden fra de utætte vinduer og i stedet fokusere på at lære Pythagoras, analysere romaner osv. De uheldige pladser er dem tættest på vinduet, for der står trækken lige ind i ørerne.

Vinteren er dog ikke så slemt. Det værste er at skulle bade efter idræt. I drengenes omklædning er væggene mellem brusere i stykker og der er huller i gulvet. I pigernes er badet en rund cirkel med tre brusere. Jeg har ikke badet efter idræt i over 4 år. Det har 50% af skolen heller ikke, resten er tvunget. Forestil dig en iskold klasse i december, fyldt med svedige teenagere. Ikke optimalt.

Sommeren er det komplet modsatte. Isolationen er så dårlig, at klasselokalerne bliver menneskeovne, hver sommer, hvis eneste formål er at smelte dine hjerneceller. Det lykkedes hvert eneste år, sammen med en kombination af sommerferiehjerne og ny viden. Normalt kan man forhindre hovedpinerne med lidt vand fra ens drikkedunk, men ikke altid. Og hvis man glemmer drikkedunken, er det bare ærgerligt. Vandet på skolen er vi i flere perioder blevet frarådet at drikke, og for det meste kan man heller ikke da vaskene er lige så stabile som titanic.

Derfor blev alle i år 2016, da vi fik at vide at vi fik 68 millioner til en total renovering, meget begejstrede. Nu blev alt bedre! Ikke flere kolde vintre eller ovn-somre. Ikke flere svedige børn efter idræt. Vi ventede lidt. Resten af året gik. 2017 gik. Vi begyndte at undre os over hvornår de gik i gang. Os på udskolingene vidste fra starten, at vi ikke ville gå på skolen til det var færdigt, men vi håbede at vi kunne se starten. De starter snart, var svaret fra lærere.

Jeg er næsten 4 måneder inde i 9. klasse, da jeg får at vide at der er sket en regnefejl. Min første tanker er, hvordan kan det ske? Men efter alle sager med sjusk og fusk fra SKAT, Danske Bank osv., så undrer det mig ikke. Vi må leve med, at der er få penge til Bavnehøj Skole. De vil give skolen, hvad der svarer til en spand maling og en rulle gaffatape, i forhold til hvad den behøver. Det er da ikke fair? Næsten 400 elever og ca. 30 lærere er i Bavnehøjs bygninger mindst 7 timer om dagen, 5 dage om ugen. 35 timer om ugen. Det er over et døgn om ugen. Det er lang tid.

Jeg fortryder dog aldrig, at jeg har gået på Bavnehøj skole. Selvom faciliteterne ikke er i top, så er lærerne og eleverne. Jeg har haft utallige dårlige oplevelser med skolen, men lige så mange fantastiske. Denne skole har så meget potentiale.

Jeg synes, at det er ærgerligt at I, politikere, ikke prioriterer ungdommens læringsfaciliteter højere. For ungdommen er fremtiden som I siger, ikke sandt?

Hilsen, En elev fra bavnehøjs 9 årgang.

Ingen bevilling, ingen Bavnehøj Skole i fremtiden

Forestil jer et sted med manglende ventilation, utrolig dårlig isolering, stødfarer i stikkontakterne, ødelagte og uistandsatte bade, tekniske problemer med Smartboards, løse vaske og gør det selv løsninger på lækkende rør.

Velkommen til Bavnehøj Skole. Det er nogle af de talrige problemer vi har. Snart har jeg tilbragt 10 år i hullet her, som man kan kalde det, grundet de mange huller i vægge og lofter. For længe siden blev vi på Bavnehøj Skole lovet guld og grønne skov i form af en helhedsrenovering. Vi har været så heldige at få hjælp af de dygtigste budgetlæggere, som ikke bare har lagt ét forkert budget - men to. Man skulle tro de, som os, havde lært matematik i et regskovsklima- lignende lokale om sommeren - eller om vinteren, hvor vi er i en stor fryser. Det kunne være en legitim grund til ikke at kunne regne ordentligt. Mon de også har gået på Bavnehøj Skole?

Vi mangler pengene for at kunne genopbygge en konkurrencedygtig skole med et bedre indeklima. Det kan ikke være sandt, at de lige har bygget den nye Skolen i Sydhavnen og gjort Ellebjerg til en mega lækker skole med en helhedsrenovering. Imens vi på Bavnehøj har gået rundt i et gammelt, ødelagt og dårligt fungerende miljø. I sidste ende bliver Bavnehøj Skole valgt fra af fremtidige elever og forældre, simpelthen fordi at skolens udseende og faciliteter ikke kan konkurrere med de andre skoler i Sydhavnen og København.

Vi har ingen fungerende ventilation her, og ringe varmeisolering. Det gør, at vi, især i lokalerne på østsiden, oplever så streng kulde og varme, at det ødelægger elevernes koncentration.

Min ven og jeg har lavet et spørgeskema omkring de dele, som vi synes er mest problematiske. Vi har i alt udspurgt 33 elever, både piger og drenge fra 7.-9- klasse.

1. Over halvdelen af eleverne, har svaret at temperaturen i vores lokaler, ofte forstyrrer deres koncentration og undervisning. I en skole som allerede bliver kaldt social og fagligt udfordret, nytter det ikke at gøre undervisningsforholdene endnu værre.
2. Vores stikkontakter er beskadigede, og nogle ødelagte alt for mange steder. Det gør ikke bare, at mange ikke kan stikke deres computeropladere i kontakterne, men det udgør også en stødfare. 85% af eleverne har svaret, at de har oplevet beskadigede og ufungerende stikkontakter.
3. Vores badebåse er faldefærdige, og nærmest ikke eksisterende. Det er grunden til at 96% af eleverne, ikke har lyst til at bade, fordi de synes badene er "klamme" og "ødelagte". Alle elever burde da have en mulighed for at gå i bad efter at have svedt i gennem til idræt.
4. Vores smartboards er problematiske og bremser tit vores undervisning. 100% har svaret, at de oplever problemer med smart boards, "altid", "ofte" eller "nogle gange", hvor 70% har valgt "Altid".
5. 69% af eleverne, synes at omgivelserne på vores skole er utiltalende. Vi har gamle vægge hvor malingen er revnet op, vinduerne har brune pletter og huller.

Så gør os en tjeneste og få fikset styrken i brillerne, så vi kan modtage en ny bevilling og for en gangs skyld, få renoveret skolen, for ud over udseendet, har vi en rigtig dejlig folkeskole, med gode lærere og et godt socialt fælleskab. Det er bare desværre ikke det som vi afspejler.

Bavnehøj skole er blevet et sted, hvor man skal have beskyttelse på

Til de politikere og budgetlæggere, der mangler en ekstra matematiktime.

Vægge der smuldrer hvis man rører ved dem. Utætte vinduer og en ulidelig varme. Det lyder næsten som en slagmark, når man beskriver vores klasselokale. Jeg går i 9. Klasse Vi er nu i november hvor vi lige akkurat slipper fra hedebløge eller at fryse ihjel. Ventilationen kan gøre klasseværelserne så dårlige at sidde i at elever ikke kan sidde stille og lave de ting de skal. Hvis de altså overhovedet kan sidde stille ved deres ulige borde, som vipper frem og tilbage bare man ligger et papir på. Når man så har sit yndlingsfag, billedkunst og regner med at sidde og male, kan man godt pakke sammen igen, for varmen er så solid at man ikke kan trække vejret. Desuden kan varmen få adskillige ting til at fordampe, hvilket gør, at man i lokaler som fysik/kemi, bliver rigtig tung i hovedet. Når man så er heldig nok til at de bliver koldere udenfor ville man tro, at temperaturen ændrede sig til at blive dejlig i klasserne, men nej. Hvis du kommer fra en kold morgen og regner med at klasselokalene kan varme dig op, ville det give bedre mening at tage en fryser med.

Jeg har lavet en undersøgelse på hele skolen der viser at over rigtigt mange drenge ikke bader efter idræt og det samme gælder for pigerne. Kunne det have noget at gøre med at omklædningen ikke har det så godt efter alle de år uden en reparation. For at give et hurtigt billede kan jeg sige, at man skal have 10 brusere per omklædning. Vi har 10 brusere i alt. Drengene har 7 af de her brusere, men 2 af dem er spærret af da væggene mellem brusere falder sammen hvis man prikker til dem.

Det sender os igen tilbage til at fare for skader i skoletiden er endnu større. For at understøtte at faren er for høj, så er alle lampeskærmene mere eller mindre ved at falde ned i hovedet på eleverne. Vinduerne i gymnastik vil inden for den nærmeste fremtid have fare for at falde ud. Hvis man åbner vinduerne for gennemtræk under blæsevejr, kan man risikere at vinduerne falder ned fra en højde af cirka 15 meter.

Det er ikke kun væggene i omklædningen den er gal med. Til sidst slutter jeg af med endnu et eksempel på fare for elever. Der er for få stikkontakter i klasserne til at alle kan oplade deres computere, men ud over det, er det ikke engang alle stikkontakter der fungerer. Og en større del af de kontakter, der fungerer er uden beskyttelse. Det vil sige at der er fri mulighed for at tage hjem med en dejlig oplevelse af 220 volt gennem kroppen.

Et ønske til jul

Et kæmpe hul i væggen, en løs håndvask, ni huller i loftet, seks utætte vinduer og sytten elever i tykke trøjer evt. tilhørende hue og vanter.

Velkommen til 9.z klasseværelse.

Det er bare et af de mange lokaler på Bavnehøj skole, hvor indeklimaet varierer mellem Antarktis og en sauna fyldt med et helt hold svedige fodboldspillere.

Personligt foretrækker jeg Antarktis. Der kan opstå problemer, hvis vi får en ny vikar, der ikke kan tåle, at vi sidder med huer på. Men de skifter ret hurtigt mening, når de selv begynder at savne dunjakken.

Om sommeren er det rent helvede. Selv om vi har gennemtræk dag ud og dag ind, er det fuldstændigt umuligt at få temperaturen ned til et udholdeligt niveau. Ingen kan koncentrere sig. Jeg ødelagde min sorte bukser- hættetrøje streak og fik anskaffet mig et par shorts, en hvid T-shirt og en to liters drikkedunk. Ellers var jeg nok død.

Her fra bliver det bare værre. Vi mangler en bevilling til at få penge nok, så vi kan renovere skolen. De omkringliggende skoler; Ellebjerg og Skolen i Sydhavnen, har begge lige fået nye faciliteter. Skolen i Sydhavn er helt nybygget og Ellenbjerg er blevet helhedsrenoveret. Så for ikke at sakke helt bagud i kapløbet om nye elever, har vi brug for vores helhedsrenovering.

Det første man lægger mærke til, når man træder ind af døren til klasselokalet, er vores Smart-board. Den store elektroniske tavle med touch og det hele. Eller ikke det hele. Det er nemlig ikke altid at det virker. Vi har haft flimrende regnbuefarver på skærmen, touch der ikke virker, ødelagte højtalere, manglende ledninger, ødelagte stikkontakter m.m. og selvfølgelig den altid gode 404 fejlskærm.

Lige ved siden af vores glamourøse Smart-board, har vi "Hullet i Væggen". Det er ret stort og går "hele" vejen ind til isolationen. Det er skolens bedste ventilationsystem.

Nu har vi hørt nok om vores klasseværelse.

Lad os gå videre til andre faglokaler. Fx hjemkundskab. Fyldt med sølvfisk, ingen fungerende emhætter og man kan ikke høre brandalarmen deroppe. Jeg ville ikke anbefale at spise noget der bliver produceret deroppe.

Hvad så med sløjdlokalet? Meget godt spørgsmål. Rørene der skal suge savsmuld op og sørge for at vi ikke inhalerer savsmuld, de virker ikke. Vi har ikke særligt meget træ og vores save er fra nittenhundrede-hvidkål. Ud over det, skal lokalet faktisk også laves om til et klasseværelse og uden bevillingen har vi ikke råd til at lave et nyt sløjdlokale og så er det slut med sløjd og håndarbejde. To fag der, hvis jeg ikke husker forkert, er obligatorisk ved lov. Her kan man faktisk heller ikke høre brandalarmen.

Billedkunst? Har to vinduer der er for høje til, at vi kan nå dem. Vi inhalerer giftige dampe fra alt lige fra maling til lim og her kan man, igen, ikke høre den, alt for lave, brandalarm.

Idrætsfaciliteterne har det heller ikke for godt. 62% af eleverne går ikke i bad, fordi at badene er for klamme. 30% går ikke i bad, fordi at selvom de prøver at gå i bad, virker bruserne ikke.

Pigerne har 3 brusere og en af dem virker ikke. De står i en halvbue, så man bader heller ikke særligt opdelt.

Drengene har 7 brusere, som er opdelt med skillevægge. To af dem er spærret af, fordi væggene falder sammen.

Så fra alle os på Bavnehøj, til alle jer i børne- og ungdomsforvaltningen, vi kunne meget godt tænke os den bevilling, tak.

Glædelig jull

Kære kommune,

Vi er dybt taknemmelige for de penge i har givet os, men vores skole har hårdt brug for flere penge. Her er nogle af grundene til, at vi har brug for de ekstra penge.

- Vi skal tage et bad efter vi har været til idræt men det er svært når vandet er iskoldt eller brændende varmt.
- I drengeskabene er væggene bogstaveligt talt ved at falde sammen.
- Når vi holder arrangementer i gymnastiksalen, er der brændende varmt og vinduerne kan ikke åbne.
- Håndarbejdslokalets dør gik i baglås og fire børn var fanget derinde i en time, og skolen blev nødt til at ringe til en håndværker, der kom og skar låsen op med en vinkelsliber, og en af pigerne blev så bange at hun begyndte at græde.

Her er nogle billeder:





Med venlig hilsner elever på Bavnehøjskole.

Kære københavnskommune
vi har nogle ting vi vil klage over.
Vi har for kold vand og magler
bade i pige omkledningerne.
vi vil gerne have nogle nye
stole og bærer. Og for lille lagplads
den er for kedli. nye mål til
fodbold. Alt for kold i kioskene
og på gangen. Toiletterne er
ulejvere. Vi har brug for stole og stole
stole fra 3.u.

Kære Københavns Kommune.

Byrådslovens toiletter er klamme og de lugter ulegre. Vi vil virgeli gerne have nye. Vi ha brug for renere vand. og vi har faktisk også brug for varmere klasser

Kære Københavns Kommune

Boldbane skal tegnes op på græs.
Nyt græs.

Ingen bade i omklædning.

Toiletterne er ulækre.
gode store mål.

bedre stole og borer

Kære Københavns

KOMMUNE

Vi vil gerne have nyt græs (på græs).

Vi vil ikke have Uækle Toiletter

BOLDBANE SK

Vandet er foroldt på pige + dreng omkleddning

(Børnes)

omkleddning

Til Børne og Ungdomsministeren

Hej jeg synes at det er
irriterende at vandet i
omklædningen er is KOLDT
Her på Bavnethøjskole så jeg
vil gerne have noget
varmere vand



Hej Her på Bavneshøjskole
er vandet fæstet koldt
og det er ikke sø +
og vi ville ikke i båd
Efter lidt mere på
Bavneshøjskole i kold vand



Her Barnehav Jeg synes
at vanet

Alle omkring et en Majet
i teorie Vanet er iskoldt
Fra [redacted] til den der kan være
Mig 2. U



Vi vil Have

Varmt Varmt ~~Ø~~ ~~Ø~~

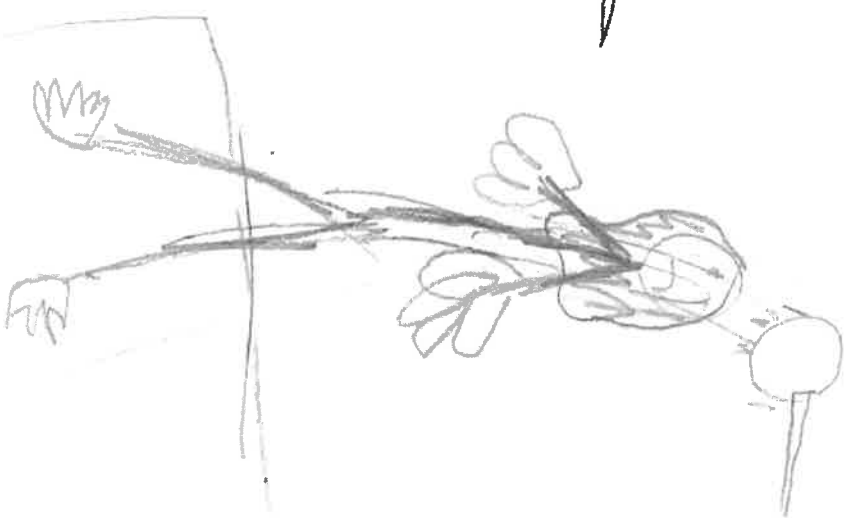
Omkledningen og

Vi Frosset

Fra Børne =

høj Til

ungdomsminister



Lej Bøme og uddannelsesministeren
jeg kommer til på arbejde i skole
jeg ønsker at være en del af
i Både +

Kærlig hilsen 

Jeg synes at det er køl
Børnelogudomsministeren
for børnene

'Hej: børn og ungdomshistoren

jeg kommer fra barnehøj jeg

2YHS ikke at toilet er så

flot og de er ikke så

gor jeg 2YHS at de

2Kai lave.s ommer

Fra



20U

