



3. januar 2019

Sagsnr.  
2018-0187019

Dokumentnr.  
2018-0187019-18

Sagsbehandler  
Peter Thiele

## **Opsamling på dialogmøder om udskolingen**

Forvaltningen holdt d. 28. november og d. 3. december 2018 to åbne møder om, hvordan der kan skabes en mere motiverende skoledag for de største elever i folkeskolen efter ønske fra udvalget i forbindelse med beslutningen om at styrke udskolingen. Formålet med møderne var at styrke den demokratiske dialog om folkeskolens udvikling ved at drøfte den motiverende skoledag på tværs af skoler, forældre, elever, politikere, borgere, forskere og andre nysgerrige. Der var 80-100 deltagere på hvert af de to møder.

Deltagernes udtalelser fra mødet er opsamlet i en kort film, der kan ses her: [link til facebookside](#)

### Oplæg til debat

Møderne blev indledt ved oplæg om unges motivation i folkeskolen ved Tilde Mette Juul, Center for Ungdomsforskning. Derefter blev der afholdt fem workshops:

**'For enden af Regnbuen'**. Der er et spil om hvor deltagerne simuler et uddannelsesforløb og workshoppen ledte til en drøftelse af nye metoder til at skabe dialog om elevernes uddannelsesmuligheder

**Gruppevejledning**. København har arbejdet med gruppevejledning i 7. klasse, hvor klassen bliver delt op i grupper med 6-8 elever i hver og mødes kontinuerligt. Der var stor interesse for workshoppen, hvor der blev delt erfaringer med gruppevejledning bl.a. at eleverne får en større selvindsigt, samt værktøjer og motivation til at arbejde med deres uddannelsesparathed.

**CodingClass**. Et forløb hvor eleverne gennem et selvvalgt tema blive introduceret til både algebraisk og abstrakt tænkning, logisk opbygning, problemløsning og decideret kodning. Forløbet afsluttes med et virksomhedsbesøg. På workshoppen blev det drøftet, hvordan skolen kan motivere eleverne til at arbejde innovativt og udvikle ideer.

**Byg din By**. En opgave fra Områdefornyelsen til udskolings elever. Elever inddrages i fornyelse af en plads i deres lokalområde, hvor eleverne undersøger og idéudvikler løsninger, laver skitser i MineCraft og bygger deres designs på Erhvervsskolen NEXT. Workshoppen behandlede, hvordan den virkelighedsnære inddragelse kan styrke elevernes motivation.

### **Fagligt Indhold og Kvalitet**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

**København-akademiet.** Et læringsprogram for unge drenge i 8. klasse. Programmet består af en intensiv læringscamp og af ugentlige lektioner i læringsstrategier det efterfølgende skoleår. På workshoppen blev det drøftet hvordan eleverne forbedrer sig fagligt, udvikler sig personligt og socialt på campen, samt om elevernes positive udvikling kan fastholdes.

#### Forslag og ønsker

Til workshops og i de efterfølgende drøftelser med unge udskolingselever, kunne deltagerne bidrage med ideer til, hvordan der kan skabes en mere motiverende skoledag, og især fire temaer gik igen:

**Samskabelse og inddragelse af elever.** Eleverne forslås mere aktivt inddraget i undervisningens form og indhold, f.eks. ved at vejlede hinanden.

*”Ældre elever gøres til eksperter, som hjælper de yngre.”*

**Kobling til det ’virkelige’ liv.** Der efterspørges øget samarbejde med eksterne aktører som lokale virksomheder og offentlige institutioner, og at dette også afspejles i undervisningen f.eks. ved at projektopgaver forholder sig til virkelige problemer.

*”Større fokus på at komme ud i det virkelig liv og bruge det, man lærer i skolen.”*

**Fællesskab på og mellem skolerne.** Der blev efterspurgt mere fællesskab mellem skolerne f.eks. ved at dele faciliteter og få bedre mulighed for at udveksle erfaringer på tværs af skoler. På skolerne forslås det, at der er fokus på relationen mellem lærer og elev.

*”Skabe et rum, hvor man kan snakke om andet end fag, karakter, faglighed, test.”*

**Variert undervisning.** Praktiske fag ønskes at fylde mere og der forslås flere temaer og valgmuligheder f.eks. mulighed for at forfølge tværfaglige og kreative projekter.

*”Skolen skal skabe rum for at eleverne har mulighed for at drømme.”*

#### Videre proces

Udvalget vil i marts blive orienteret om, hvilke aktiviteter der planlægges til skoleåret 2019/20 for at styrke udskolingens.

I efteråret 2019 vil udvalget få forelagt den endelige evaluering af intensive læringsforløb, herunder Københavner-akademiet, og træffe beslutning om den fremtidige organisering af intensive læringsforløb.

I 2019 vil der afholdes nye dialogmøder, hvor relevante parter drøfter udviklingen af udskolingen og udveksler erfaringer med henblik på at kunne forbedre indsatserne lokalt.

Resultaterne af skolernes indsatser for at styrke udskoling følges som en del af skolens samlede udskolingsindsats via kvalitetsrapporten, som forelægges udvalget primo 2020.