

**Fra:** [e@nyg.name](mailto:e@nyg.name) <[e@nyg.name](mailto:e@nyg.name)>

**Sendt:** 22. december 2018 10:34

**Til:** Borgmesteren for BUF <[borgmester@buf.kk.dk](mailto:borgmester@buf.kk.dk)>

**Cc:** 'Ulrik Rammeskov Bang-Pedersen' <[ulrik.rammeskov.bang-pedersen@jur.ku.dk](mailto:ulrik.rammeskov.bang-pedersen@jur.ku.dk)>

**Emne:** Vedr. Damhusengens Skole

Kære Jesper Christensen

Skolebestyrelsen ved Damhusengens Skole vil med de to vedhæftede breve, orientere dig om udviklingen på skolen.

Brevet fra lærergruppen blev skrevet, inden medarbejderne onsdag den 19. blev orienteret om skolelederens afgang. Såvel medarbejdere som forældre har reageret med undren og frustration over afskedigelsen. Som bestyrelse er vi uenige i den beslutning, man har truffet fra forvaltningens side, men vi ønsker ikke at skabe et drama, men vil arbejde for at sikre en sund udvikling på den store, sammenlagte skole.

Vi håber, at vi kan indgå i en dialog med dig om, hvordan vi lykkes med det.

Med venlig hilsen

Else Marie Nygaard

Vanløse d.10/12-2018

Til områdeledelsen  
Anna Belinda Fosdal  
Martin Baunsgaard Schreiber

### Brev til forvaltningen fra den samlede lærerstab på Damhusengens Skole

Vi skriver til jer med et alvorligt opråb om situationen på vores skole. Grundlæggende drejer det sig om, at man har sat et kæmpe skoleprojekt i søen uden egentlig at sikre sig, at man har skabt nogle rammer, som kan hjælpe projektet med at lykkes. Overordnet set føler vi, at det er en skole, hvor der er brandslukning på alle niveauer. Presset spreder sig som ringe i vandet, og vi er bekymret for elev – og lærerflugt. Vi på praksisniveau oplever at være ladt i stikken. Vi føler os alene med opgaven at skulle få en kæmpe skolesammenlægning, to kulturer, to matrikler, en kæmpe ombygning, stor inklusionsopgave og den daglige drift m.m. til at fungere og udvikle sig.

Herunder har vi forsøgt at skitsere de bekymringer, som vi mærker mest til, men det er kun toppen af isbjerget:

#### **Økonomi:**

- Vi oplever manglende ressourcer efter sammenlægningen. Det er i form af ressource timer, som forsvandt og løbende forsvinder, bl.a. når lærere er sygemeldte og har ressource timer på skemaet, PLC timer, pædagoger der bliver brugt som lærervikarer og også puljetimer der bruges til vikardækning.
- Et stort antal klassesammenlægninger
- Vi står i en situation, hvor den eksisterende og i forvejen pressede lærerbesætning pludselig skal dække 2,5 ekstra lærerstillinger, da skolens ledelse har valgt, af økonomiske årsager, ikke at genbesætte stillinger.

#### **Trivsel:**

- Vi oplever, at der efter sammenlægningen har været et stort og stigende antal langtidssygemeldinger, herunder mange stressrelateret sygemeldinger – både blandt lærere og ledelse.
- En stor utryghed blandt lærerstaben i forhold til, hvad det er for nogle opgaver, man møder ind til om morgenen. F.eks. kan planlagte opgaver være konverteret til vikardækning, eller man bliver pålagt igennem længere tid at varetage opgaver, der ikke stod i ens opgaveoversigt for året.
- I det hele taget opleves en modløshed og manglende tro på projektet blandt skolens lærere, da dagligdagen er præget af brandslukning og "her og nu- løsninger".

## Ledelse:

- På grund af stor udskiftning og underbemanding i ledelsen har dette forplantet sig ned igennem organisationen. Det skaber stor utryghed i forhold til børnesager, teamsamarbejde, tovholderfunktioner og manglende kendskab til medarbejderne - herunder deres arbejdsopgaver og vilkår.
- Vi oplever en ledelse som er urimeligt hårdt presset – både oppe fra og nede fra, og vi som lærere kan simpelthen ikke mærke, at forvaltningen har taget dette pres alvorligt og hjulpet vores ledelse med denne kæmpestore opgave, vi oplever det er.
- Vi har et stort ønske om, at vores nye ledelse hurtigst muligt får arbejdsro til, hvad vi betegner som kerneopgaven – elevernes trivsel og læring samt en højere medarbejdertrivsel. Vi ønsker derfor, at der ikke sættes nye projekter i gang, og at f.eks. implementering af Meebook sættes i bero, samt at der ses på, hvilke opgaver der kan ligge stille.

## Fundament for praksis og god skole:

Mange grundlæggende ting for at føre en helt almindelig folkeskole har simpelthen ikke været på plads fra starten og er det stadig ikke:

- Kapaciteten i form af teknisk service, inventar og IT-materiel har været langt fra tilstrækkelig.
- Helt fra sammenlægningens start manglede der konkrete ting og opgaver, der ikke blev løst – herunder IT og samkøring af disse systemer. Dette resulterede bl.a. i, at vigtige dokumenter forsvandt.
- Vores tekniske servicemedarbejdere har været under et urimeligt stort arbejdspress, hvilket har medført en uholdbar lang ventetid på praksis support.

Afslutningsvis vil vi gerne understrege, at hvis Damhusengens Skole skal blive den fantastiske skole, som der var visioner om ved sammenlægningen, så er det nu, der skal ske noget konkret på et forvaltningsniveau. Især den økonomiske ramme presser systemet urimeligt, og det bliver mere og mere ironisk at vide, at vi har et byggeri på en halv milliard i horisonten, hvis der ikke er en velfungerende skole at "putte i de nye bygninger".

Med den meget pressede økonomiske ramme, har vi ekstremt svært ved at forestille os, hvordan vi kan opbygge en velfungerende skole, der står klar til at indtage et flot prestigebyggeri om nogle år.

Vi føler, at vi er underlagt en forvaltning, som har sluppet opgaven og vasker deres hænder i forhold til denne skolesammenlægning. Vi er taget som gidsler i en stor spareøvelse, i stedet

for at være aktive medspillere i pædagogisk praksis, der giver mening for både børn og voksne.

Vi ønsker en forvaltning der i højere grad vil bakke dette projekt op økonomisk, så vi kan få arbejdsro til at varetage kerneopgaven på en tilfredsstillende måde.

Vi ser os selv som en professionel og dygtig lærerstab, der rigtig gerne vil lave god skole – men under ordnede forhold.

Lærerne på Damhusengens Skole

Kære forældre

Onsdag den 19. december er det blevet meddelt, at skoleleder Kaj Klint Pedersen fratræder. Afskeden med Kaj sker på trods af, hvad bestyrelse og medarbejderne ønsker.

Bestyrelsen forsøgte at komme i dialog med forvaltningen, da vi i mandags fik en formodning om, hvad der kunne være optræk til. Vi har gjort beslutningstagerne klart, at en udskiftning af Kaj ikke vil løse skolens problemer. Skolens problemer er – og har været – mangel på ressourcer. Det har bestyrelsen ved flere lejligheder har påpeget over for politikere og forvaltningen. En god sammenlægning kræver tid og kalder på en investering.

Vi bakker op om udnævnelsen af Max Ulrich Larsen som midlertidig skoleleder. Vores indtryk er, at han også er en rigtig god skoleleder. Men i lyset af den beslutning forvaltningen har truffet, må skolen tilføres ekstra midler i en længere periode. Der skal sikres ressourcer til at støtte medarbejderne og ledelsen i en udfordrende periode. Det vil vi arbejde for. Og vi har allerede taget kontakt til politikere og forvaltning. Men vi har også brug for jeres hjælp.

Som tidligere meddelt holder vi forældremøde den 8. januar klokken 19.30 i Tumlesalen. Temaet for mødet vil nu navnlig være, hvordan vi får skabt en velfungerende skole. På mødet ønsker vi, at få et input fra jer. På mødet deltager repræsentanter fra forvaltningen. Max Ulrich Larsen vil naturligvis også være til stede. Vi håber, at I vil møde talstærkt op.

Med venlig hilsen

Damhusengens Skoles bestyrelse