

Højere faglighed og trivsel i skolerne

I dag er karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangseksamen på 7,26. Det vil vi forbedre til 7,5
I dag er der et gab på 1,7 karakterpoint mellem et- og tosprogede elever ved folkeskolens afgangseksamen. Det vil vi forbedre til 1 karakterpoint.
I dag er der 10,9 % af almenelever, der ikke får mindst 2 i både dansk og matematik. Det vil vi forbedre ved at halvere andelen.
I dag oplever 91,7 % af eleverne i 4.-9.kl., at de sjældent eller aldrig bliver mobbet. Det vil vi forbedre til, at 95 % af eleverne sjældent eller aldrig oplever at blive mobbet.
Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. Mindst 10 procent af eleverne skal være blandt de allerdygtigste til at læse og regne. I dag gør det sig gældende i 4 ud af 7 af de nationale test. Det vil vi forbedre til, at mindst 10 procent skal være blandt de dygtigste i alle 7 tests.

Unge i trivsel

I dag er 86,5 % (2017) af eleverne er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afgang fra 9.kl. i en københavnsk folkeskole. Det vil vi forbedre til 90 % jf. de nationale mål.
I dag er 11 % (2017) af eleverne er 15 måneder efter afgang fra 9. kl. i en københavnsk folkeskole i gang med en erhvervsuddannelse. Det vil vi forbedre til, at 30 % af eleverne skal have en erhvervsuddannelse inden for fem år, efter de har afsluttet 9. eller 10. kl.

Flere høj kvalitetsdagtilbud

I dag har 44 institutioner to eller flere anmærkninger i "ny indsats" i tilsynet på alle pejlemærker. Det vil vi forbedre gennem en halvering af antallet af institutioner, der får anmærkninger.
I dag er 57% uddannede pædagoger i de københavnske institutioner. Procentdelen er ikke ensartet på tværs af institutionen, så nogle har flere og andre har færre. Det vil vi forbedre til, at alle institutioner som minimum har en andel på 66 % uddannede pædagoger.

Inkluderende fællesskaber

Børne- og Ungdomsudvalget vil i 2019 på baggrund af analyser af specialområdet udarbejde en indsatsplan for inkluderende fællesskaber. Fokus er på tidlige og forebyggende indsatser og en løbende visitation, hvor man genbesøger barnets eller den unges behov, for at finde ud af om det rette tilbud er et almen- eller specialtilbud. Målene for forandringen bliver en del af indsatsplanen.

Udmøntning af strategien

Budgetseminar I

4. kvartal 1. kvartal
3. kvartal 2. kvartal

Kvalitetsrapport dagtilbud (hvert 2. år)

Budgetseminar II

Kvalitetsrapport Skole (hvert 2. år)

De første 1000 dage

I dag modtager 83 % af en årgang et 8-10 måneders besøg af sundhedsplejersken. Det vil vi forbedre til 90 %.
I dag er 24 % af de 1-2 årige børn, som er bosat i et udsat byområde, ikke indmeldt i et dagtilbud. Vi ønsker, at alle 1-2 årige børn bosat i et udsat byområde skal gå i dagtilbud.
I dag modtager 464 udsatte og tosprogede familier, hvis børn ikke er indmeldt i et dagtilbud, opsøgende besøg i hjemmet. Det vil vi forbedre, så alle familier tager imod tilbuddet om et opsøgende besøg.
I dag har cirka 16 % af de københavnske børn sproglige udfordringer, når de starter i 0. klasse. Det vil vi reducere til 11 %.