



21. oktober 2019

Sagsnr.  
2019-0042509

Dokumentnr.  
2019-0042509-18

Sagsbehandler  
Maja Lund Brædder

## **Obligatoriske sprogprøver på skoler med 30% (eller flere) børn fra udsatte boligområder**

På baggrund af en bred politisk aftale om at modvirke parallelsamfund, vedtog Folketinget 14. marts 2019 en ændring af folkeskoleloven, loven om friskoler og private grundskoler<sup>1</sup>. Med lovændringen blev der fastsat nye regler om sprogtestning af elever på skoler, hvis samlede andel børn fra udsatte boligområder udgør 30% eller mere. Eleverne skal være bosat i et udsat boligområde, der er eller har været på regeringens ghettoliste indenfor de seneste tre år.

I juli måned underskrev Børne- og Undervisningsministeren bekendtgørelsen om obligatoriske sprogprøver og fastsatte tidspunktet for lovens ikrafttræden til den 1. august 2019.

I København er det pt alene Tingbjerg Skole, som er omfattet af de nye lovkrav om obligatoriske sprogprøver, og skolen deltog i skoleåret 18/19 i en forsøgsordning, hvor materialet og rammerne for prøverne blev afprøvet.

I dette notat samles der op på lovens indhold, idet der med bekendtgørelsen fulgte yderligere information om sprogprøverne og afviklingen af samme. Ligeledes samles der op på resultaterne fra Tingbjerg Skole, der med afslutningen af sidste skoleår gennemførte forsøgsperiodens tredje sprogprøve. Skolen har ved starten af indeværende skoleår gennemført den første obligatoriske sprogprøve efter lovens ikrafttræden, og i dette notat præsenteres resultaterne herfra ligeledes.

BUU blev senest orienteret om den nye lovgivning, dennes forventede betydning i et københavnerperspektiv og foreløbige resultater fra sprogprøverne på Tingbjerg Skole i forbindelse med BUU-mødet den 19. juni 2019.

### **Obligatoriske sprogprøver – test af børn i 0. klasse**

Loven fastslår, at der skal gennemføres tre sprogprøver i løbet af børnenes første skoleår. Den første skal finde sted i forbindelse med undervisningens begyndelse i 0. klasse, den anden gennemføres i februar, og den tredje gennemføres umiddelbart inden skoleårets

---

<sup>1</sup> Loven finder også anvendelse på folkeskoler med specialklasserækker og på specialskoler. Undervisningsministeriet har afvist, at der vil komme nogen form for dispensationsmuligheder og har oplyst, at der vil blive udstukket retningslinjer for form og indhold.

### **Fagligt Indhold og Kvalitet**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

afslutning. Hver sprogprøve indeholder fire dele, der skal gennemføres inden for en periode på femten skoledage. Prøverne er mundtlige, har karakter af sproglege og skal afvikles i grupper.

Hvis en elev består en af de to første sprogprøver, skal han eller hun ikke deltage i yderligere og kan starte i 1. klasse, når næste skoleår begynder. Elever, der ikke består, skal imidlertid deltage i sprogstimuleringsforløb på skolen frem mod næste sprogprøve.

Hvis den tredje sprogprøve heller ikke består, skal eleven ifølge loven tilbydes en frivillig fjerde sprogprøve. Denne kan – hvis den består – sikre, at eleven kan fortsætte til 1. klasse. Som forberedelse til den fjerde prøve skal eleven tilbydes deltagelse i frivillig undervisning i sommerferien imod betaling <sup>2</sup>.

Elever, der ikke består en sprogprøve inden næste skoleårs begyndelse, vil ifølge lovændringen skulle gå 0. klasse om. Påbegyndelse af næste klassetrin kan imidlertid kun udsættes én gang pr. elev fra 0. til 9. klasse, hvorfor elever der ikke består en obligatorisk sprogprøve efter at have gået 0. klasse om, vil skulle fortsætte til 1. klasse. Barnet kan i et sådan tilfælde blive tilbudt supplerende danskundervisning eller undervisning i Dansk som Andetsprog (DSA).

Loven giver i helt særlige tilfælde skolelederen mulighed for at beslutte, at en elev skal kunne fortsætte til 1. klasse, selvom eleven ikke har bestået en sprogprøve. Dette hvis elevens faglige niveau vurderes tilstrækkeligt.

### **Obligatoriske sprogprøver - test af børn i 1-9 klasse**

Elever i 1-9-klasse, der modtager DSA-undervisning, skal fremadrettet ligeledes bestå en obligatorisk sprogprøve som forudsætning for at kunne ophøre med at modtage DSA-undervisningen.

Prøven skal gennemføres, når skolelederen vurderer, at eleven ikke længere har behov for at modtage DSA-undervisning, eller senest med udgangen af det skoleår hvor eleven samlet har modtaget DSA-undervisning i fire år.

Eleven har op til fire forsøg til at blive vurderet sprogparat, og prøveafviklingen skal planlægges sådan, at eleven kan benytte sine

---

<sup>2</sup> Deltagerbetaling udgør 500 kr. pr. påbegyndt uge og er fastsat i 2018-niveau og reguleres fra og med den 1. januar 2019 en gang årligt med satsreguleringsprocenten, jf. lov om en satsreguleringsprocent.

fire forsøg inden næste skoleårs begyndelse. Prøverne er individuelle og indeholder både en mundtlig og en skriftlig del.

Elever, der ikke bliver vurderet sprogparate, skal undervises på samme klassetrin i det efterfølgende skoleår, hvis de ikke allerede har gået et skoleår om tidligere<sup>3</sup>. De skal desuden fortsætte med at modtage DSA-undervisning indtil skolens leder igen indstiller til en obligatorisk sprogprøve.

### **Lovgivningens betydning i et københavnerperspektiv**

Tingbjerg Skole er den eneste skole i København, som pt. er omfattet af lovgivningen omhandlende obligatoriske sprogprøver – 91,1% af eleverne på skolen er bosat i et udsat boligområde (eller har været det inden for de seneste tre år).

**Tabel 1**

<b>Skole</b>	<b>Andelen af skolens elever, der er bosat i et udsat boligområde</b>
Tingbjerg Skole	91,1%
Nørre Fælled Skole	29,5%
Frederiksgård Skole	19,3%
Heerup Skole	18,9%
Rådmandsgades Skole	18,7%

Opgjort pr. 10.09.2019.

Som det fremgår af Tabel 1, er Nørre Fælled Skoles samlede andel af børn fra udsatte boligområder tæt på procentgrænsen, men med 29,5% er skolen ikke omfattet af de nye lovkrav i indeværende skoleår.

Med Budget 2020 blev der afsat midler til en større områdefornyelse, som dækker store dele af Nørre Fælled Skoles skoledistrikt, herunder boligområdet ”Aldersrogade” der figurerer på statens liste over udsatte boligområder. Den planlagte områdefornyelse kan på længere sigt få betydning for elevsammensætningen på skolen.

### **Obligatoriske sprogprøver på Tingbjerg Skole**

I skoleåret 2018/2019 deltog Tingbjerg Skole i en forsøgsordning, hvor materialet og rammerne for obligatoriske sprogprøver i 0. klasse blev afprøvet. Sommerskoleforløbet og den fjerde sprogprøve indgik ikke i forsøgsordningen. Ved de første to prøver var resultaterne næsten identiske – her blev ca. 20 elever ud af 70 vurderet ikke

---

<sup>3</sup> Som nævnt kan en elev kun gå ét klassetrin om i løbet af sin skoletid.

sprogparate<sup>4</sup>. Ved tredje sprogpøve, som fandt sted umiddelbart inden sommerferien, blev 29 elever vurderet ikke sprogparate<sup>5</sup>.

Loven er nu trådt i kraft, og ved starten af indeværende skoleår har Tingbjerg Skole derfor også gennemført den første obligatoriske sprogpøve for dette års 0. klasseelever. Her blev 53 børn vurderet sprogparate, mens 13 børn blev vurderet ikke sprogparate. Der er således 13 børn, som skal have en ekstra sprogindsats, og som skal sprogtestes igen til februar, mens de resterende elever ikke vil skulle sprogtestes yderligere og kan fortsætte i 1. klasse.

At der er færre børn, der er blevet vurderet ikke-sprogparate, ved skoleårets første pøve sammenholdt med resultaterne fra sidste skoleår kan skyldes flere ting. Ministeriet har siden forsøgsåret revideret prøvematerialet, sat antallet af delprøver til hver sprogpøve ned samt justeret i kravene til, hvor mange delprøver, der skal bestås. Parallelt med dette har København et kontinuerligt fokus på sprogindsatsen i dagtilbuddene.

### **Videre proces**

Ministeriet har oplyst, at skolernes andel af børn fra udsatte boligområder kun skal gøres op én gang om året. Forvaltningen afventer dog fortsat et endeligt svar på, hvornår opgørelsen skal finde sted. Forvaltningen følger udviklingen i antallet af børn fra udsatte områder på de forskellige skoler og går i dialog med skoler, der ligger tæt på grænsen.

Der er afsat en pulje under Børne- og Undervisningsministeriet til dækning af udgifter i forbindelse med implementeringen af lovgivningen, som forvaltningen har søgt.

På Tingbjerg Skole vil der fremadrettet blive arbejdet målrettet med styrkelsen af de 13 ikke sprogparate elevers sprog – bl.a. igennem det materiale, som er udviklet til sprogstimuleringen og med brug af supplerende materiale. Skolen er desuden i dialog med forældre til elever, der er blevet vurderet ikke sprogparate, med henblik på klæde dem på til at kunne støtte op om deres barns sproglige udvikling og styrke sprogstimuleringen i hjemmet.

---

<sup>4</sup> Der er en lille usikkerhed i resultaterne, idet nogle elever har været fraværende og dermed ikke har gennemført alle delprøver undervejs. Derfor kan et præcist tal ikke oplyses.

<sup>5</sup> Under forsøgsåret deltog alle elever i alle prøver, uanset at de måske allerede havde bestået. De tre prøver stiger gradvist i sværhedsgrad. Dette kan være årsagen til, at flere er blevet vurderet ikke sprogparate ved tredje pøve.