

Kære medlem af Børne- og Ungdomsudvalget

Københavns Kommunes Økonomiudvalg har tidligere på året måtte standse en række byggesager, herunder helhedsrenoveringen og nybygningen på Skolen ved Sundet. Vi henvendte os d. 2. maj i år fordi vi var bekymrede for konsekvenserne af udskydelsen, især for skolens specialklasserække. I november i år genoptages renoveringen af de bygninger, hvor skolens specialklasserække har til huse. Det sætter vi meget stor pris på og ved at forældregruppen glæder sig over at forsinkelsen ikke blev længere. I forhold til nybygningen og helhedsrenoveringen af resten af skolen, ved vi at der planlægges en forsinkelse på 1 år.

Vi ønsker med denne henvendelse, at gøre opmærksomme på den betydning udskydelsen har for resten af skolen og for skolens fritidshjem Skolen ved Sundet er en fredet skole, hvilket har vanskeliggjort renovering i mange år. Skolen er derfor meget dårligt vedligeholdt og med den forestående totalrenovering er al reparation og vedligeholdelse blevet sat helt i stå. Dagligdagen på skolen og fritidshjemmet er derfor præget af usikkerhed, mange midlertidige nødløsninger og en række uforudsete udgifter, der giver børnene et kraftigt forringet læringsmiljø og fritidstilbud.

Det drejer sig konkret om følgende 6 punkter, som udfoldes neden for 1) Bygningerne er i dårlig stand og har meget ringe indeklima 2) Udeområderne er i forfald, 3) Eleverne har ingen mulighed for at købe mad, 4) skole og fritidshjemmet har for lille kapacitet, 5) skolens økonomi, idet der må investeres i midlertidige løsninger og 6) organisatorisk usikkerhed.

1. Bygningerne er i dårlig stand og har meget ringe indeklima

Bygningerne er generelt meget nedslidte og flere af bygningerne er oprindeligt etableret som midlertidige løsninger, der nu har været i drift i mange år. Bygningernes ringe stand og indeklima har negativ betydning for både læringsmiljøet og elevernes generelle trivsel. Klasserne på skolen er små og overfyldte. De er utrolig varme om sommeren og kolde med træk om vinteren. Vinduesudskiftning og klimaanlæg i klasserne samt solafskærmning på især sydsiden af bygningerne er derfor særligt nødvendigt.

I skolens aula er der dårlig akustik og der er huller i gulvet, som betyder at eleverne kan risikere at falde. Opdatering af toilet- og badeforhold er også meget tiltrængte.

Udvendigt på fritidshjemmets bygninger er der råd i facaden i samlinger og hjørner af to bygninger. Der er utæthed i taget to steder med opfugtning indenfor til følge samt et u hensigtsmæssigt stort energiforbrug i bygninger pga. deres ringe beskaffenhed.

2. Udeområderne er i forfald

På legepladserne sker der dyre reparationer og udskiftninger, som er nødvendige fordi byggeriet er forsinket. Det er omkostninger, der ikke er budgetteret med – og som har været udskudt, da bygninger, legeplads, bevoksning og grund efter planen ikke skulle holde så længe. I flere år er der foregået lappeløsninger på bygninger og legepladserne, da udsigten til helhedsrenoveringen var indenfor rækkevidde. På grund af forsinkelsen er det nødvendigt at lave mere end de omtalte lappeløsninger grundet forfald. Det er vel at mærke midler, der ikke er afsat. Det gælder også nødbelysningen, som ikke virker og som skole selv må betale.

3. Eleverne har ingen mulighed for at købe mad

Københavns Kommune har en ambition om at alle elever skal tilbydes mad i skoletiden under ordningen EAT. Det er lykkedes på stort set alle skoler bortset fra Skolen ved Sundet. Udskydelsen betyder, at skolen fortsat ikke har EAT, – og der er heller ikke mulighed for at opsætte køleskabe i klasserne, så eleverne kan få frisk mad.

4. Pladsen er trang

Skolen har hen over sommeren måttet opføre endnu en pavillon for at kunne huse alle klasser. Her sidder eleverne ved små borde, hvor pladsen er trang. De samme bygninger bruges som fritidshjem om eftermiddagen, fordi der er pladmangel. Det betyder, at børnene på 3. årgang opholder sig i de samme lokaler hele dagen. Det betyder også at fritidshjemmet materialer og udstyr står fremme i klasselokalerne. Hverken børn eller lærere synes dette er optimalt.

5. Øgede økonomiske omkostninger

Den midlertidige standsning får økonomiske konsekvenser for det samlede projekt. Dels er der øgede omkostninger til daglig drift i forbindelse med forlænget genhusning af Friluftsskolen. Dels må der påregnes en fordyrelse af renovering- og byggeprojektet, idet der skal lægges en ny plan for projektet og indhentes nye tilbud fra leverandører.

6. Organisatorisk usikkerhed

Den organisatoriske sammenlægningsproces for fritidshjemmet har været langstrakt med mange midlertidige løsninger. Den fortsatte usikkerhed tærer på ledelse og personale, for at "holde den kørende" som ledere for huse, der bliver sammenlagt m.m. når projektet udskydes og ingen tidsramme kendes

Vi håber, med dette brev at gøre opmærksomme på, at udskydelsen har omfattende konsekvenser for elevernes trivsel og læring, for personalets arbejdsvilkår og for skolens fysiske rammer og indeklime. Vi ser frem til snart at modtage en tidsplan for projektet.

Mvh

Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet

Bestyrelsen på FritSundet



Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet og
Bestyrelsen ved fritidsinstitutionen
FritSundet

Kære Skolebestyrelse på Skolen ved Sundet og Bestyrelse på
FritSundet

11. oktober 2019

Tak for jeres brev fra den 3. oktober 2019 til Børne- og
Ungdomsudvalget angående bekymringerne vedrørende
udskydelsen af byggeriet til skole og fritid og
helhedsrenoveringen af skolebygningen på Skolen ved
Sundet.

Sagsnummer
2019-0268112

Dokumentnummer
2019-0268112-5

I juni måned blev der afholdt et dialogmøde med Børne og
Ungdomsforvaltningens ressourcedirektør Nicolai Kragh
Petersen, økonomiforvaltningens plandirektør Søren Tegen
Pedersen og repræsentanter fra Skolen ved Sundet,
Friluftsskolen og Fritidsinstitutionen ved Skolen ved
Sundet. På dette møde blev der orienteret om anlægsloftets
konsekvenser for en række byggesager i Københavns Kommune,
og selvfølgelig især om byggesagen og de forskellige
etaper for byggeriet på Skolen ved Sundet. Det er desværre
sådan, at Københavns Kommune har været nødt til at
prioritere og i mange tilfælde udskyde byggesager, fordi
Kommunen ikke har anlægsmåltal, og dermed lov til, at
gennemføre alle kommunens planlagte byggerier.

Jeg deler derfor jeres glæde over, at det har været muligt
at prioritere at fremskynde helhedsrenoveringen af
Friluftsskolen, hvor specialklasserækken har til huse.
Hvad angår den resterende del af byggesagen blev der på
mødet i juni talt om, at man først skal igennem en længere
proces med en ny planlægning af sagen, før man kan komme
med en samlet plan for, hvornår de forskellige etaper kan
udføres og stå færdige. Det er selvfølgelig beklageligt,
at sagen er udskudt, men som det ser ud nu, må vi afvente,
at Byggeri København og deres samarbejdspartnere har en ny
samlet tidsplan for byggeriet og dermed også for, hvornår
skole og fritid kan tage byggeriet i brug.

Rådhuset
1599 København V.

Der har allerede i 2018 været fokus på det dårlige
indeklima på Skolen ved Sundet, og man har fremskyndet
forbedring af styringen af skolens markiser, både på
Friluftsskolen og på Hovedskolen. Mens der er andre dele
som f.eks. akustikregulering og renovering af aulagulvet,
som det ikke er muligt at lave før den endelige
renoveringssag går i gang. Det er klart, at både skolen og
fritidsinstitutionen vil opleve det som et stort løft, når

Telefon
3366 2000

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

www.kk.dk

hele byggeriet står færdigt. Det er også forståeligt, at alle har et ønske om, at det sker så hurtigt som muligt.

I forhold til arealerne i pavillonerne, lever de mere end op til kravene for størrelsen på et klasseværelse. Det enkelte klasseværelse i pavillonen er omkring 15 m2 større end det, der er krav om. Der har heller ikke været krav til skole og fritid om, at de skal dele lokalerne. Der har været et ønske fra skole og fritidshjem om at styrke samarbejdet, bl.a. ved at kunne dele lokaler, og det har Børne og Ungdomsforvaltningen og Byggeri København bakket op om at skabe mulighed for.

Børne og Ungdomsforvaltningen og Byggeri København holder løbende møder med skolens og fritidshjemmets ledelse, hvor man orienterer om fremdriften i projektet, og hvor man også kan drøfte de forskellige problematikker, som opleves i forbindelse byggesagen og også med udskydelsen af byggeriet.

Venlig hilsen



Jesper Christensen