

Projektskabelon



Projekt navn: Historiske børnebyvandring
Projektansvarlig: Thomas Warburg, KFBU

Hvad vil vi opnå med projektet?: Kultur-, Fritids- og Børneudvalget ønsker at udbrede en forståelse for Vesterbros historie og udvikling til bydelens skoleelever. Gennem børnebyvandringerne og et lille undervisningsmateriale får eleverne de gode historier fra de gader, de går gennem. Historierne kan bruges i elevernes videre skolegang og fritid som en identitet og historisk ramme for forståelse af udviklingen af deres bydel.

Hvorfor vil vi det?: Eleverne har brug for en historisk viden for at kunne forstå nutiden og måske endda drive udviklingen videre i fremtiden. Eleverne må kende til levevilkår og de mennesker, der boede på Vesterbro, for at kunne forstå, hvorfor bydelen er som den er i dag.

Målgruppe(r): Børnebyvandringerne tilbydes til elever fra 4. - 6. klasse. Det er i disse klasser historieundervisningen introduceres for eleverne og bruges aktivt sammen med den øvrige undervisning i fx dansk, kristendom og samfundsforhold. Det er også tanken, at børnene senere kan gå i dialog med deres forældre eller andre voksne om deres viden om bydelen.

Hvilke aktivitet(er) består projektet af?: Der arrangeres fire vandring á en time. Et lille undervisningsmateriale kan bruges før, under og efter som understøttelse for et videre arbejde med historien på Vesterbro. Tilbuddet er sendt til alle Vesterbros folkeskoler.

Hvorfor er de aktiviteter egnede til at opnå formålet?: Erfaringsmæssigt er undervisning *in situ* (på stedet) meget effektiv. Elever kan se, røre, lugte og høre historien. Nutidens bygninger og mennesker sætter fantasien i gang. Undervisningsmaterialet indeholder en række billeder af bygninger, udsmykninger og arkitektoniske detaljer, der både kan fungere som huskeseddel, skattekort og inspiration til videre arbejde med arkitektur, byudvikling og levevilkår i andre tider.

Forventede resultater:

Kort sigt: Eleverne får en introduktion til bydelens historie og en forståelse for nutidens rammer. Den nye viden kan kombineres med andre fag og emner.

Langt sigt: Eleverne bærer historien videre og finder sammen en ramme for en nutidig, historisk funderet vesterbro-identitet til forståelse af udviklingen på Vesterbro.

Samarbejdspartnere: Hanne Fabricius, forfatter, fortæller og arkæolog. KFBU tager desuden taget kontakt til VesterbroBladet, som gerne vil dække begivenhederne. På den måde kan flere elever få glæde af aktiviteterne ved at bruge artiklen som baggrund for snak om levevilkår i andre tider.

Tidsplan: 2., 6., 8. og 13. maj kl. 10-11 tager Hanne Fabricius eleverne rundt på Vesterbro. Undervisningsmaterialet kan bruges af lærerne både før og efter vandringerne.

Projektskabelon



Det foreslås, at arrangementet gentages med fire ture igen til efteråret 2013. Datoerne for disse ture er endnu ikke fastlagt.

Hvilke forventninger er der til sekretariatet?: Udbetaling af honorar til Hanne Fabricius

Budget: 2 x 4 vandringer og undervisningsmateriale á kr. 2.500 - i alt kr. 20.000

OBS - Hanne Fabricius er selvstændig og har reserveret de fire datoer til eleverne i foråret 2013. Hun er dermed uforskyldt i en eventuel aflysning pga. lærerkonflikt og skal have sit honorar uanset forløbet. Undervisningsmaterialet er udarbejdet og sendt til lærerne. KFBU vil gå i dialog med de pågældende lærere for at finde en løsning, hvis der stadig er konflikt, når vandringerne skal afholdes.