

REFERAT

for mødet den 13.05.2026, kl. 12:30 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

- | | | |
|----|---|---|
| 6. | Skolestruktur for Skolen på Levantkaj - FØR HØRING (2026-0151113) | 2 |
|----|---|---|

6. Skolestruktur for Skolen på Levantkaj - FØR HØRING (2026-0151113)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til, om en ændring af skolestrukturen for den kommende skole på Levantkaj til en selvstændig bh.-9. klasse skal sendes i høring. Det er tidligere besluttet, at skolen skal indgå i en basis- og overbygningsstruktur med to kommende skoleafdelinger i Nordhavn.

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU),

1. at udvalget igangsætter en seks ugers høring af, at Skolen på Levantkaj ændres fra en basisskole med bh.-5. klasse på fem spor til en selvstændig tresporet skole med bh.-9. klasse.

Problemstilling

Sagen fremlægges til udvalget, da BR tidligere har annulleret en basis- og overbygningsstruktur i Valby, og BUU har igangsat en høring om annullering af en basis-og overbygningsstruktur på to skoler på Vesterbro ved Jernbanebyen. På den baggrund er der grundlag for også at revurdere skolestrukturen i Nordhavn.

I Budget 2021 blev det besluttet, at behovet for skolekapacitet i Nordhavn skal dækkes af en basis- og overbygningsstruktur med en samlet kapacitet på 10 spor. I strukturen indgår to basisafdelinger på hver fem spor fra bh.- 5. klasse og én samlet overbygningsafdeling på 10 spor fra 6.-9. klasse. Strukturen etableres som én samlet skole med tre afdelinger, hvor der vil være fælles ledelse, medarbejderstab og skolebestyrelse.

Den første skoleafdeling er Skolen på Levantkaj, som skal være en femsporet basisskole. Skolen er på nuværende tidspunkt i planlægning, og den forventes at stå færdig i 2033. Der blev givet planlægningsbevilling til skolen i Budget 2021 og tidlig anlægsbevilling i Budget 2024. Der skal søges anlægsbevilling til projektet i Budget 2027, og derfor skal udvalget tage stilling til skolestrukturen inden budgetforhandlingerne.

Hvis det besluttet at ændre strukturen for Skolen på Levantkaj, påvirker det også skolestrukturen for de andre kommende skoler i Nordhavn. Strukturen annulleres dermed, og de to resterende skoler planlægges som udgangspunkt også til at være selvstændige bh.-9. klasse skoler. Det forventes på nuværende tidspunkt, at der skal søges anlægsbevilling til de resterende skoler i Budget 2032 og Budget 2039.

Den nuværende skolestruktur i Nordhavn var i høring i 2020. Der kom kun ét høringssvar, hvor Østerbro Lokaludvalg støttede op om løsningen med en basis- og overbygningsstruktur.

Løsning

Skolen på Levantkaj er besluttet som en femsporet bh.-5. klasse basisskole i Budget 2021 med følgende tilvalg:

- Madskole
- Udvidet idrætshal
- Kultur- og læringscenter
- Ungeværk

Derudover etableres KKFO-pladser og FK-pladser svarende til skolens kapacitet på fem spor. Endeligt skal der etableres et byrum med fodboldbane på en del af skolens udeareal på baggrund af lokalplan og grundkøbsaftale.

Den samlede anlægssum for projektet er under kvalificering i ByK og fremlægges i forbindelse anlægsbevillingen til Budget 2027.

På kort sigt er skolen planlagt til at kunne rumme bh.-9. klasse de første år efter etableringen, da udskolingsafdelingen i Nordhavn først forventes at stå klar omkring 2040. Det betyder, at der ikke forventes større ændringer til projektet, hvis skolestrukturen ændres. Forældrene i Nordhavn er lige nu tilknyttet Langelinieskolen på Østerbro, hvilket de efter planen skal være indtil Skolen på Levantkaj står færdig i 2033.

På sigt kan den foreslåede struktur ændre på, hvilken skole, som forældrene er tilknyttet i Nordhavn, da Skolen på Levantkaj vil gå fra at være fem spor til tre spor i børnehaveklassen, hvilket reducerer det geografiske område, som skolen kan dække i børnehaveklassen. Det vil ikke give en længere skolevej for eleverne i Nordhavn, da der planlægges med den samme kapacitet i området. Det kan dog fx ændre på, om eleverne tilknyttes Skolen på Levantkaj eller den næste skole i Nordhavn.

Hvis skolestrukturen ændres, vil skolen gå fra at være en femsporet bh. 5. klasse skole til en tresporet bh.-9. klasse skole. I begge tilfælde vil kapaciteten være på 30 basislokaler.

Nedenfor beskrives muligheder og udfordringer ved den nuværende struktur og ved at ændre strukturen til en traditionel bh.-9. klasse skole. Til sidst beskrives, hvilken betydning det vil have for byggesagen, og hvad der forventeligt skal tilpasses på længere sigt.

Muligheder og udfordringer ved basis- og overbygningsstruktur

Mulighederne i den nuværende struktur drejer sig primært om, at den planlagte basis- og overbygningsstruktur giver nogle faglige og pædagogiske muligheder, som en traditionel bh.-9. klasse skole ikke kan give i samme omfang. Fx er det muligt at etablere nogle større faglige og sociale miljøer, som i højere grad er målrettet de forskellige aldersgrupper.

En basisskole kan samtidigt være mere overskuelig for børnene, da de ældre elevers ungdomskultur ikke fylder på samme måde i hverdagen, hvilket kan skabe et roligere miljø for børnene. På overbygningsafdelingen giver strukturen derudover mulighed for at målrette undervisningen mod de ældre elevers behov, ungdomspædagogik og deres forberedelse til prøver og ungdomsuddannelse.

Skiftet fra basis til udskolingsafdeling giver også en mulighed for en frisk start i nye omgivelser. Skiftet kan dog indebære en risiko for sociale og trivselsmæssige udfordringer, da eleverne skal flytte ud af deres kendte rammer på basisskolen, hvilket stiller krav til overgangsarbejdet på skoleafdelingerne. Samtidigt giver strukturen et stort behov for koordinering og samarbejde mellem afdelingerne, hvilket erfaringsmæssigt kan være en stor ledelsesmæssig udfordring, som tidligere har givet problemer på skoler med flere matrikler. Endeligt er det ikke muligt i denne struktur at have selvstændige skoleledere og skolebestyrelser på hver afdeling.

Muligheder og udfordringer ved bh.-9. klasse struktur

Mulighederne i denne løsning er, at det kan give en større grad af kontinuitet for elever og forældre, da der ikke vil være et skifte undervejs i skoleforløbet, hvilket kan give faglige og trivselsmæssige udfordringer, hvis der ikke er tilstrækkelig fokus på overgangsarbejdet.

I stedet kan eleverne fortsætte hele deres skolegang i kendte rammer, hvor det er muligt for lærere og ledelse at følge elevernes udvikling over flere år. Samtidigt er det i højere grad muligt for skolerne at sikre en fælles faglig og pædagogisk tilgang gennem elevernes skolegang. Hertil vil der også være bedre mulighed for at arbejde med overgangen fra mellemtrin til udskoling, hvor lærerne kan have et tættere samarbejde om elevernes faglige og pædagogiske udvikling, da overgangsdialogen ikke skal ske på tværs af afdelinger og matrikler.

Derudover giver en struktur med selvstændige skoler mulighed for at have en mere nærværende ledelse, hvor der vil være en skoleleder på hver skole og en selvstændig skolebestyrelse, hvilket ikke er muligt med den nuværende struktur. Det er samtidigt en genkendelig skolestruktur for forældrene, og en struktur som kendes fra størstedelen af de øvrige skoler i Københavns Kommune.

I modsætning til basis- og overbygningsstrukturen vil denne struktur dog give mindre mulighed for at blande eleverne mellem Nordhavns kvarterer, da de ikke længere bliver samlet på en fælles overbygningsskole.

Betydning for anlægsprojekt

Det er muligt at indeholde en bh.-9. klasse i det nuværende anlægsprojekt uden det vil have betydning for anlægsøkonomi og tidsplan. Det er dog en forudsætning, at der ikke ændres på projektets nuværende geometri og arealer. Det vil også kræve en ændring af lokalplanen, hvilket potentielt kan forsinke projektet og metroforbindelsen til området.

Hertil er det et opmærksomhedspunkt, at der med det nuværende projekt etableres for meget areal til KKFO, da der bygges KKFO-pladser til en femsporet skole. Samtidigt bliver der ikke etableret juniorklub på skolen, da den nuværende skolestruktur kun går til 5. klasse. Det er dog forvaltningens vurdering, at ovenstående kan blive tilpasset i den videre proces – fx via indretnings- og inventarløsninger, hvor KKFO-areal kan konverteres til klubpladser i stedet.

Det anbefales ikke at tilpasse arealet til KKFO og klub i det nuværende anlægsprojekt, fordi det vil være fordyrende og have tidsmæssige konsekvenser, da det vil kræve en ny planlægningsfase. Derfor anbefales det, at det nuværende anlægsprojekt fortsætter og tilpasses efterfølgende med indretnings- og inventarløsninger.

Politisk handlerum

Udvalget kan beslutte, at der ikke skal være en høring om skolestrukturen. Derudover kan udvalget tilføje andre scenarier til høringen, hvis det ønskes.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Hvis indstillingen godkendes, så sendes sagen i seks ugers høring, hvorefter sagen behandles af BUU igen den 12. august 2026. Derefter træffes der endelig beslutning om skolestrukturen i forbindelse med anlægsbevillingen, som søges i Budget 2027.

Høringen vil fremgå på kommunens høringsportal og der sendes høringsbreve til relevante interesseorganisationer og fagorganisationer samt Østerbro Lokaludvalg.

Tobias Børner Stax/Sti Andreas Garde

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning på mødet den 13. maj 2026:

Indstillingen blev godkendt uden afstemning.