



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Opfølgning på medlemsforslag i BR om afdækning af muligheden for et samarbejde med gruppen Paty om støtte til lærere i undervisning i følsomme emner

Borgerrepræsentationen (BR) har i forbindelse med behandlingen af medlemsforslaget "[Medlemsforslag om samarbejde med Gruppen Paty om støtte til lærere i undervisning om følsomme emner](#)" d. 21.05.2026 pålagt Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) at undersøge mulighederne for at indgå samarbejde med Gruppen Paty. Formålet er at afklare mulighederne for at etablere et efteruddannelsesforløb for lærere, der skal hjælpe med at forebygge og håndtere konflikter i forbindelse med undervisning i følsomme emner.

Dette notat indeholder en beskrivelse af gruppen Paty, en beskrivelse af et muligt pilotprojekt med Københavns Kommune, samt hvilke lignende initiativer, der eksisterer i Københavns Kommune i dag.

Kort om Gruppen Paty

Gruppen Paty blev stiftet efter mordet på den franske lærer, Samuel Paty, i 2020 for at beskytte underviseres ytringsfrihed, metodefrihed og undervisningsfrihed på alle uddannelsesniveauer. Foreningens formål er at fremme oplysning og dialog for at imødegå konflikter og situationer, der sætter undervisere under pres. Foreningen tilbyder oplæg, rådgivning og vejledning til undervisere, der underviser i samfundssensitive emner.

Gruppen Patys forslag om efteruddannelsesforløb

Børne- og Ungdomsforvaltningen har været i dialog med Gruppen Paty. Foreningen har anbefalet et toårigt pilotprojekt om læreres handlekompetence og faglige tryghed, når de underviser i emner, der kan opleves som følsomme, konfliktfyldte eller kontroversielle. Formålet er at styrke lærernes undervisningspraksis og didaktiske værktøjskasse, så de bliver bedre rustet til at håndtere situationer i klasselokalet, der kan opstå i undervisning om bl.a. ytringsfrihed, demokrati, seksualitet, køn, ekstremisme, social kontrol, udenrigspolitik og religion.

Gruppen Paty foreslår et pilotprojekt for 50 lærere fra Københavns Kommune, som af interesse og behov melder sig til indsatsen. Indsatsen består af fire halve dages workshop fordelt over 2027 og

08-06-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 13401

Dokumentnummer i F2
11212697

Sagsnummer i eDoc
2026-0195664

Sagsbehandler
Johannes Bo Flink Bergqvist

2028. Gruppen Paty lægger vægt på, at lærerne ikke deltager alene fra deres skole, da kollegial sparring og det løbende samarbejde er afgørende for, at nye metoder og refleksioner kan forankres i praksis og videreføres på den enkelte skole.

Forløbet tager udgangspunkt i EU-anerkendte og evidensbaserede metoder, og indholdet bygger bl.a. på internationale erfaringer og undervisningsprincipper udviklet til at understøtte demokratisk dannelse, dialogkompetencer, konflikthåndtering og faglig myndighed i undervisningen. Undervisningen og faciliteringen af workshops varetages af undervisere og fagpersoner med mange års erfaring fra undervisnings- og uddannelsessektoren, herunder erfaring fra blandt andet Københavns Professionshøjskole samt undervisning og kompetenceudvikling af lærere og andre fagprofessionelle.

Mellem de fire workshops afprøver deltagerne konkrete metoder og greb i egen undervisning. Fra workshop til workshop vil der blive fulgt op på lærernes erfaringer, udfordringer og refleksioner, så der skabes et praksisnært læringsrum.

Projektet består af tre faser. Første fase fra januar til juni 2027 er en udviklingsfase, hvor lærerne bliver rekrutteret og der er dialog med skoleledelser, anden fase er uddannelsesfasen med workshops i hele skoleåret 27/28 og tredje fase er praksisobservationer og evalueringsfase fra august til december 2028.

Mulighed for at Københavns Kommune kan købe forløbet inden for udbudslovens regler

Hvis Københavns Kommune ønsker at gennemføre efteruddannelsesforløbet for kommunens lærere, forudsætter det finansiering i budget 2027. Der er til forhandlingerne udarbejdet et budgetnotat om efteruddannelse med udgangspunkt i dialog med Gruppen Paty.

Hvis der afsættes midler, skal det inden udmøntning af midlerne afklares, hvordan indkøbet af indsatsen kan gennemføres i overensstemmelse med udbudsloven.

Den beskrevne indsats vurderes at have karakter af en gensidigt bebyrdende aftale, da Københavns Kommune mod betaling får et efteruddannelsesforløb for folkeskolelærere. Indsatsen falder som udgangspunkt ind under udbudslovens afsnit V, idet kontraktværdien til Gruppen Patys forslag er over 0,5 mio. kr., men under tærskelværdien for EU-udbud på 5,6 mio. kr., jf. udbudslovens afsnit III.

Forvaltningen skal efter udbudslovens afsnit V sikre, at indkøbet gennemføres på markedsmæssige vilkår. Det kan f.eks. ske ved at iværksætte en markedsafdækning for at undersøge, om der er andre leverandører på markedet, som kan levere en tilsvarende ydelse. Hvis flere leverandører kan levere ydelsen, indhenter forvaltningen to eller

flere tilbud eller annoncerer opgaven på kommunens hjemmeside. Hvis indsatsen viser sig at være så faglig unik, at kun Gruppen Paty kan levere den præcise indsats, vil det ikke være nødvendigt at indhente flere tilbud.

Eksisterende initiativer i Københavns Kommune

Beskæftigelses-, Integrations- og Erhvervsforvaltningen har i 2025 og 2026 haft et samarbejde med Center for Konfliktløsning, som gennemfører opkvalificeringskurser for lærere og pædagoger. Formålet er at styrke fagpersoners kompetencer til at håndtere modstandsadfærd, kontroversielle emner og gruppedynamikker.

Bevillingen i 2025 blev oprindeligt givet i forbindelse med udmøntningen af Handleplan mod racisme, etnisk diskrimination og hadforbrydelser i 2025 til indsatser, der fulgte op på undersøgelser af diskrimination mod jødiske og muslimske københavnere efter den 7. oktober 2023. Indsatsen blev senere præciseret og andenbehandlet af udvalget. I 2025 stod Center for Konfliktløsning for et tilbud om kompetenceudvikling til fagpersonale i daginstitutioner, fritidstilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner om håndtering af konflikter og mobning med særligt fokus på jøder og muslimer.

Beskæftigelses-, Integrations- og Erhvervsforvaltningen udarbejdede et budgetnotat om at give midler til gruppen Paty ifm. efteruddannelse af lærere i negativ social kontrol og ekstremisme, som indgik i forhandlingerne om Budget 2026. Det blev ikke vedtaget.

Videre proces

Der er bestilt et budgetnotat ift. at etablere et samarbejde med gruppen Paty om at lave et frivilligt efteruddannelses tilbud for alle lærere eller et pilotprojekt for udvalgte skoler, der kan understøtte lærere, der underviser i følsomme emner. Budgetnotatet indgår i forhandlingerne om Budget 2027.