



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Opstart af pilotforsøg med senere overgang fra dagtilbud til skole

Med dette notat orienteres Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) om, at pilotforsøget med senere overgang fra dagtilbud til skole er igangsat. Notatet orienterer desuden om de deltagende skoler samt den planlagte evaluering af forsøget.

Baggrund

Med budgetaftalen for 2026 har Borgerrepræsentationen (BR) besluttet at igangsætte et treårigt pilotforsøg med senere overgang fra dagtilbud til skole og KKFO. Formålet er at styrke sammenhængen i overgangen til skole og undersøge, hvordan tidspunktet for skolestart påvirker børns trivsel, udvikling og læring. Forsøget gennemføres fra skoleåret 2026/2027 til 2028/2029, hvorefter resultaterne evalueres og forelægges politisk.

Opstart af forsøg

Der er udvalgt 10 skoler til at deltage i forsøget, med opstart fra skoleåret 2026/27. Udvælgelsen er sket på baggrund af hensyn til overskydende dagtilbudskapacitet, geografisk spredning, variation i elevgrundlag samt skolernes interesse i at deltage. Formålet har været at sikre et bredt og repræsentativt erfaringsgrundlag for evalueringen.

De deltagende skoler er:

Valby/Vesterbro/Kongens Enghave

- Tove Ditlevsens Skole
- Skolen ved Dybbølsbro
- Bavnehøj Skole
- Ellebjerg Skole

Indre By/Østerbro

- Langelinieskolen

Nord

- Tingbjerg Skole
- Korsager Skole
- Nørrebro Park Skole

04-06-2026

Sagsnummer I F2
2025 - 23824

Dokumentnummer i F2
11194611

Sagsnummer i eDoc
2025-0362528

Sagsbehandler
Pernille Amalie Kanstrup
Rasmussen

Amager

- Nordøstamager Skole
- Sundbyøster Skole

På de deltagende skoler vil børnene blive i dagtilbud frem til skolestart i august i stedet for at overgå til KKFO den 1. maj. Forsøget omfatter skolestartere i perioden 2026-2028.

Evaluerings af forsøget

Formålet med pilotforsøget er at skabe viden om, hvordan senere overgang fra dagtilbud til skole og KKFO påvirker børns trivsel, udvikling og læring, samt hvilke erfaringer dagtilbud, skoler, KKFO'er, børn og forældre gør sig med ordningen.

Evalueringen skal bidrage til et styrket vidensgrundlag for en eventuel beslutning om permanentgørelse og bydækkende udvidelse af ordningen. Evalueringen består af en kvalitativ og en kvantitativ del, som gennemføres i samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kontor for Analyse og Klima i Økonomiforvaltningen.

Kvalitativ opfølgning

Den kvalitative opfølgning skal skabe viden om, hvordan dagtilbud, skoler, KKFO'er og fritidsklubber arbejder med og oplever den senere overgang til skole, samt hvordan forældre oplever forandringen. Opfølgningen gennemføres i perioden 2026-2028 og består af spørgeskemaundersøgelser, interviews og workshops med ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skoler, KKFO'er og fritidsklubber samt forældre til børn i forsøget.

Opfølgningen skal desuden bidrage til at belyse, om forskelle i implementeringen kan have betydning for de resultater, der identificeres i den kvantitative evaluering. Erfaringerne skal samtidig understøtte den løbende implementering af forsøget og kvalificere en eventuel beslutning om permanentgørelse af ordningen.

Kvantitativ evaluering

Den kvantitative evaluering undersøger, om børn med senere overgang til skole har lavere fravær, højere trivsel og bedre sproglige færdigheder end en sammenlignelig gruppe af børn med overgang til KKFO den 1. maj. Analysen omfatter den første forsøgsårgang (2026/27), som følges gennem deres første skoleår, og baseres på eksisterende registerdata og målinger af fravær, trivsel og sproglige færdigheder. Evalueringen medfører derfor ikke yderligere dataindsamling eller opgaver for skoler, elever eller forældre. Da de nødvendige data først foreligger i begyndelsen af 2028, forventes resultaterne at foreligge i foråret 2028.

Plan for evaluering af forsøget

Den kvalitative opfølgning gennemføres i tre faser fra efteråret 2026 til foråret 2028. Opfølgningen belyser implementeringen af forsøget, de

første erfaringer blandt børn, forældre og medarbejdere samt perspektiver på en eventuel videreførelse af ordningen. Der afrapporteres første gang til udvalget i foråret 2027 med fokus på implementering og de første erfaringer fra forsøget. Derudover gennemføres en afsluttende kvalitativ opsamling i foråret 2028.

Den kvantitative evaluering forventes afsluttet i foråret 2028, når de nødvendige data for den første forsøgsårgang foreligger.