



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Eksempler på samarbejde mellem skole, fritids- og kulturaktører

BUU var den 27.-30. april 2026 på studietur i Skotland for at få viden og inspiration om inkluderende fællesskaber i det skotske skolesystem. Udvalget hæftede sig blandt andet ved samspillet mellem skole, fritid og kultur som et relevant tema i arbejdet med børn og unges trivsel, deltagelse og læring og bad derfor om nogle konkrete eksempler på lignende samarbejde i København. Notatet er til orientering.

Her er konkrete eksempler på samarbejde mellem skole, fritids- og kulturaktører og listen er ikke udtømmende.

Musikskolen – musikforløb i samarbejde med skoler

Københavns Kommunes Musikskole samarbejder med flere skoler i bl.a. Vanløse, Brønshøj og København NV om praksisorienterede musikforløb. I forløbene indgår undervisere fra Musikskolen direkte i undervisningen på skolerne og bidrager med musikfaglig viden, instrumentundervisning og kreative arbejdsformer. Samarbejdet giver eleverne adgang til musikalske fællesskaber og undervisning, som ellers primært foregår som fritidstilbud. Når Musikskolens undervisere indgår i skoledagen, kan flere børn og unge stifte bekendtskab med musik, sang, instrumenter og sammenspil, uanset om de i forvejen er tilmeldt et fritidstilbud.

Læs mere om Musikskolen her: [Københavns Kommunes Musikskole](#)

Mere Musik til Byens Børn

Mere Musik til Byens Børn er en musikpædagogisk indsats, der faciliteres af Københavns Kommunes Musikskole. Gennem projektet får børn og unge mulighed for at deltage i frivillige musikalske fællesskaber i fritiden på fritidsinstitutioner og kulturhuse rundt om i byen. Formålet er at give flere børn og unge adgang til musikaktiviteter uanset baggrund og at styrke deres deltagelse i musikalske fællesskaber. Projekterne bidrager til, at børn og unge møder musik, kultur og fællesskaber som en del af deres fritidsliv.

Læs mere om Mere Musik til Byens Børn her: [Mere Musik til Byens Børn](#)

11-06-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 13912

Sagsnummer i eDoc
2026-0200896

Sagsbehandler
Mathilde Numelin

Åben Fritid – samarbejde med eksterne kultur- og fritidsaktører

Flere fritidscentre, herunder Bispebjerg Nord og Brønshøj Fritidscenter, benytter Åben Fritid-forløb i samarbejde med eksterne kultur- og fritidsaktører. Åben Fritid giver fritidsklubber, juniorklubber og UngeVærker mulighed for at benytte kvalificerede forløb fra eksterne aktører, som kan supplere den lokale fritidspædagogiske praksis. Forløbene kan f.eks. omfatte samarbejder med ZOO, børnebasket og aktiviteter på Kastellet. Fælles for forløbene er, at de giver børn og unge mulighed for at møde nye aktiviteter, steder og fællesskaber uden for deres almindelige fritidstilbud. Samtidig giver forløbene fritidstilbuddene mulighed for at trække på specialiserede aktører og faciliteter i byen. Åben Fritid er et eksempel på, hvordan fritidsområdet kan fungere som brobygger mellem børn og unge og byens kultur-, idræts- og fritidsliv. Forløbene kan samtidig understøtte deltagelse, trivsel og fællesskaber, fordi børn og unge får adgang til aktiviteter, de ikke nødvendigvis selv ville opsøge.

Læs mere om Åben Fritid her: [Forside | Åben Fritid](#)

Åben Skole – eksterne læringsforløb i samarbejde med byens aktører

Åben Skole er Københavns Kommunes portal for eksterne læringsforløb, som de københavnske folkeskoler kan benytte i undervisningen. Formålet er at gøre samspillet mellem skolen og det omkringliggende samfund til en naturlig del af skoledagen. Portalen samler en bred vifte af forløb, der varierer i fagligt fokus, længde, klassetrin og afviklingssted, og som enten kan foregå på skolen eller ude i byen. Åben Skole giver skolerne mulighed for at samarbejde med kulturinstitutioner, foreninger, virksomheder og andre eksterne aktører om undervisningsforløb, der tilfører undervisningen variation og praksisnærhed. Forløbene kan bidrage til, at eleverne møder andre læringsrum, fagligheder og voksne end i den almindelige undervisning.

Læs mere om Åben Skole her: [Om Åben Skole | Åben Skole](#)

LæseLiga – sammen om læseglæde

LæseLiga er et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen, hvor skoler i udsatte byområder og Københavns biblioteker afholder målrettede læseforløb for elever i 4. klasse. Formålet med forløbet er at styrke elevernes læseglæde, fællesskab om litteratur og læsning og kendskab til bibliotekernes tilbud – såvel fysiske som digitale.

Læs mere om LæseLiga her: [LæseLiga | Københavns Biblioteker](#)

Samarbejdspuljen – for skoler og folkeoplysende foreninger

Puljen støtter samarbejde mellem folkeoplysende foreninger og københavnske folkeskoler, specialskoler, dagbehandlingsskoler og KKFO'er i Københavns Kommune. Midlerne tildeles foreningerne og giver mulighed for evt. frikøb af foreningsinstruktører, så de kan være til stede i skoletiden.

Læs mere om samarbejdspuljen her: [Samarbejdspuljen for skoler og folkeoplysende foreninger | Københavns Kommune](#)

BUFX – praksisfaglige og kreative læringsforløb

BUFX er Børne- og Ungdomsforvaltningens fem makerspaces, hvor skoleklasser kan arbejde praksisfagligt med innovation, teknologi, kreativitet og produktion. Forløbene giver eleverne mulighed for at arbejde undersøgende og skabende med konkrete problemstillinger i samarbejde med kulturinstitutioner, fagmiljøer og eksterne læringsrum. BUX-forløbene er eksempler på, hvordan skolen kan bringes ud i andre læringsmiljøer, hvor eleverne møder andre fagligheder, arbejdsformer og voksne end i den almindelige undervisning. Forløbene taler ind i et bredere fokus på praksisfaglighed, kreativitet og samarbejde på tværs af skole, kulturinstitutioner og faglige miljøer.

BUFX Enigma

BUFX Enigma er et todages makerspace-forløb på ENIGMA - Museum for Post, Tele og Kommunikation. Her tager undervisningen afsæt i museets udstillinger og arbejder med digital dannelse, teknologiforståelse og praksisfaglighed. Eleverne får mulighed for at koble viden om kommunikation, teknologi og samfund med konkrete, kreative produktioner og virkelighedsnære cases.

BUFX Byg

BUFX Byg er et femdages forløb i Tunnelfabrikken i Nordhavn. Her arbejder eleverne med fagligheder inden for byggeri, arkitektur, ingeniørfag, håndværk og byudvikling. Forløbet giver eleverne mulighed for at arbejde praktisk og tværfagligt med konkrete cases, der kobler skolens fag med virkelige problemstillinger i byen.

Læs mere om BUX her: [Undervisningstilbud i BUX](#)