



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Status på brugen af avatarer i folkeskolerne

Med dette notat får Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) en status på brugen af avatarer i de københavnske folkeskoler.

Notatet indeholder en beskrivelse af, hvad en avatar er, brugen af avatarer i de københavnske folkeskoler, skolernes erfaringer med dem samt tidligere afsatte midler.

Kort om avatar som et pædagogisk værktøj

En avatar er et digitalt værktøj, som er fysisk placeret i klasseværelset. Avataren fungerer som elevens øjne, ører og stemme i klassen, når fysisk tilstedeværelse ikke er mulig. Avataren er således en "digital stedfortræder" i klasselokalet, mens eleven deltager hjemmefra via en iPad. Eleven kan via avataren bl.a. række hånden op og få overblik over hele klassen – og dermed være en del af undervisningen. Den kan også tages med ud i frikvarteret af klassekammeraterne. Avataren er derfor et midlertidigt, pædagogisk værktøj, når eleven ikke kan være til stede i klassen.

Brugen af avatarer i folkeskolerne

Brugen af avatarer er forankret hos Sygeundervisningen ved Holbergskolen, som udlåner avatarer og iPads til skolerne, hvis de har elever, som kunne have gavn af en avatar. Sygeundervisningen har oprettet en toårig projektstilling, hvor hovedformålet er at understøtte skolernes brug af avatarforløb med faglig og pædagogisk sparring. Inden udlevering af avatar afholder Sygeundervisningen et intromøde, hvor eleven, forældrene, lærere, skolens ledelse og andre relevante aktører kan blive introduceret for værktøjet.

For nuværende er der 22 avatarer, som skolerne kan låne. Sygeundervisningen har modtaget 16 af disse fra Socialforvaltningen (SOF). Siden 2024 har 37 elever på tværs af 18 alment skoler og tre specialskoler/specialklasser ikke benyttet sig af avatarerne. Af de 37 elever har 8 somatiske sygdomme og 29 psykiske sårbarheder, der har resulteret i skolefraværsproblematikker. I øjeblikket er ca. halvdelen af avatarerne udlånt.

25-06-2026

Sagsnummer i F2
2026 - 15236

Dokumentnummer i F2
11432678

Sagsnummer i eDoc
2026-0216638

Sagsbehandler
Johannes Bo Flink Bergqvist

Sygeundervisningen forventer en stigning i efterspørgslen på avatarerne, da muligheden for at låne en avatar er gjort mere synlig for skolerne gennem øget oplysning på bl.a. skolelederstævnet, kk.dk og Bedst Sammen.

Skolerne, der har gjort brug af avatarerne, har overvejende positive oplevelser med at integrere avatarerne i undervisningen. Eleverne kan følge med i undervisningen uden at komme bagud i pensum og stadig tage del i det sociale fællesskab i klassen. Skolerne er meget positive for intromøderne med Sygeundervisningen, og møderne har været vigtige for at forklare lærere og forældre om mulighederne i avataren som et pædagogisk værktøj ved fraværsudfordringer. Der er også positive tilbagemeldinger på løbende support undervejs i avatarforløbene. Skoler, som tidligere har haft et avatarforløb, gør derfor ofte brug af det igen.

Sygeundervisningen beretter, at det er nemmere for elever med somatiske sygdomme og børn med mindre fraværsproblematikker at gøre brug af avatarerne. Børn med ingen tilknytning til klassen er markant mindre tilbøjelige til at bruge avatarerne. Sygeundervisningen anbefaler derfor ikke avatarer til elever, som ingen tilknytning har til deres klasse. I de tilfælde, hvor det har været muligt for elever med ingen klassetilknytning at bruge avatarerne, har været i 9. klasse op til eksaminerne. Her har fokus været på det faglige, og ikke det sociale. Disse elever med ingen klassetilknytning udgør et mindretal af det totale antal elever, som benytter sig af en avatar. Størstedelen af eleverne og skolerne er generelt glade for forløbet.

Sygeundervisningen har som fokuspunkt, at brugen af avatarer fremover skal være en del af en tidligere indsats til elever med begyndende fravær. En avatar vil derfor fastholde elevens tilhørsforhold til klassen. Sygeundervisningen vil forsøge at udlåne avatarer til skoler, som kan afprøve brugen af avatarer i mindre grupper på skolen. Hertil vil Sygeundervisningen øge muligheden for, at avatarer kan anvendes af elever, som kan være på skolen, men ikke kan være i klassen. Elever, der ikke har været i skole længe, kan drage fordel af at starte med at deltage via en avatar, og derved komme gradvist tilbage fysisk i klassen.

Socialforvaltningen (SOF) har tidligere gjort brug af avatarer, men der er ikke blevet lavet en opsamling på brugen af avatarerne. Det er derfor ikke muligt for BUF at give en status på brugen af avatarer i SOF.

Økonomi og tidligere afsatte midler

Sygeundervisningen har udgifter for ca. 0,9 mio. kr. årligt til brugen af avatarerne. Det dækker lønudgifter til en toårig projektstilling, der står for servicering af skolerne i den faglige og pædagogiske brug af avatarerne samt en årlig serviceaftale på de 22 avatarer. Hertil har Sygeundervisningen købt seks avatarer for 0,15 mio. kr. i 2024/2025.

I forbindelse med Overførselssagen 2021-2022 blev der afsat midler til en investeringsforslag om brug af avatarer i sygeundervisningen. BUU besluttede på et møde d. 4. maj 2023, at investeringscasen skulle bortfalde. BUU vedtog på et møde d. 6. december 2023, at der inden for budgettet til Sygeundervisning skulle afsættes 1,0 mio. kr. årligt til digitale værktøjer, herunder avatarer.