



BU35 God trivsel og lavt fravær i skolen (henvist sag)

Resume

Budgetpakken indeholder indsatser, der skal øge trivslen og bidrage til at knække fraværskurven i de københavnske folkeskoler. Indsatserne omfatter hurtigere indsats i skoler og KKFO ved begyndende fravær, styrket indsats i fritidscentre og ungeværker samt tværfagligt samarbejde om elever, familier og klasser, der har trivsels- og fraværsudfordringer eller er på vej til at få det. Indsatserne skal sikre, at barnets selv kommer til orde og bygger derfor på en hurtig dialog med børn og unge og deres familier ved begyndende tegn på mistvivl eller skolefravær.

Beslutning

Der skal træffes beslutning om at afsætte 61,9 mio. kr. i 2027, 114,4 mio. kr. i 2028, 115,3 mio. kr. i 2029 og 114,9 mio. kr. i 2030 på service til at forebygge og reducere skolefravær.

Baggrund

Børne- og Ungdomsforvaltningen blev i Overførselssagen 2025-2026 bedt om at afdekke og udarbejde løsningsforslag til, hvordan fraværet blandt skoleelever i København kan forebygges og reduceres. Forslagene skulle indgå i forhandlingerne om budget 2027.

Børne- og Ungdomsudvalget har på en temadrøftelse om skolefravær peget på de temaer, der indgår i budgetpakken.

Indhold

Elevfraværet i København er steget og ligger højere end landsgennemsnittet. I skoleåret 2024/25 havde 5,9 pct. af eleverne i København, svarende til 2.541 elever, et fravær på over 20 pct. 9.353 elever har 10-20 pct. fravær. Det er især gruppen med mellem 10 og 20 pct. fravær, der er blevet større over de sidste tre år.

Fravær er en kompleks udfordring, der rækker på tværs af individ, familie og skole. Forskning viser, at psykiske og sociale problemstillinger er blandt de hyppigste årsager til skolefravær og skolevægring, ligesom utrygge klassemiljøer og manglende sociale relationer er centrale. Desuden er undervisningsmiljøet – f.eks. ift. klasseledelse – og stabile og positive lærer-elev-relationer betydende for fremmøde, trivsel og motivation. Endelig viser forskning, at elever med en svag socioøkonomisk baggrund eller højt konfliktniveau i familien er i større risiko for at udvikle fravær, og at børn, hvis søskende har en fravær-problematik, selv er i større risiko for at udvikle fravær.

Budgetpakken har hovedfokus på forebyggende og tidlige indsatser med:

Kategorisering	
Need to	
Fastholdelse/rekruttering	
Rettidig omhu	
Specifik udfordring	
Bestilt af fagudvalg	x
Bestilling af politisk parti	
Bevillingsudløb	
Tilpasset bevillingsudløb	
Henvist sag	x
Bestilling fra borgmesterforum eller tværgående pakke	
Bestilt administrativt	

1. **En hurtigere og tættere indsats i skoler og KKFO ved begyndende fravær**, så der bliver reageret med det samme, når en elev eller klasse begynder at vise tegn på, at trivslen er udfordret, så mest muligt kan forebygges
2. **Prøvehandling med en styrket indsats i fritidscentre og ungeværker**, så de særlige muligheder for at arbejde med trivsel her udnyttes bedre med henblik på senere udbredelse til hele byen; og
3. **Styrket tværfagligt samarbejde omkring de elever, familier og klasser, der er i mistrivsel eller på vej hertil**, så der også sættes ind, hvor problemerne allerede er store eller ved at blive det.

1. Hurtigere og tættere indsats i skoler og KKFO ved begyndende fravær

Flere fagprofessionelle på de københavnske skoler og KKFO'er kan sætte forebyggende, tidligt og hurtigt ind overfor begyndende mistrivsel og fraværspromblematikker på både individ- og klasseniveau. Det er bl.a. vigtigt, fordi mistrivsel og fravær udvikler sig gradvist og bliver sværere at afhjælpe jo længere tid, der går, og fordi et udfordret klasse-miljø, klassekammeraters fravær og dårlige trivsel øger den enkelte elevs risiko for selv at udvikle mistrivsel og fravær.

Midlerne giver skolerne bedre mulighed for at agere med det samme, når en elev eller klasse begynder at vise de første tegn på udfordret trivsel. Dialogen og samarbejdet med eleven og familien er centralt, for ofte er det forældrene, der ser de første tegn på udfordret trivsel derhjemme, fx ved at barnet i højere grad trækker sig og måske begynder ikke at ville i skole. Når der begynder at vise sig et mønster, skal der hurtigt sættes et hold omkring eleven, familien eller klassen, som kan hjælpe med at sætte ind. Det kan også være før tegnene for alvor viser sig i skolen. Holdet vil typisk omfatte lærere, pædagoger fra klassen eller KKFO'en og kan i relevant omfang også omfatte fx sundhedsplejerske, pædagog med særlige kompetencer, psykolog, skolesocialrådgiveren, m.fl. Skolerne kan også udpege en "familieambassadør", jf. intentionerne i det nye regeringsgrundlag, som kan fungere som kontakt eller ansvarlig for, at samspillet mellem skole, kommunale forvaltninger, barn, familie og andre relevante aktører starter og fortsættes, indtil der er kommet en reel og tilstrækkelig forandring.

Konkret kan midlerne fx anvendes til målrettet og hurtig elevstøtte og øget forældredialog, trivselsfremme på klasseniveau, særlige indsatser i klasser hvor fraværet er stigende, to-lærerordning på mellemtrinnet, tværfagligt samarbejde om børn i mistrivsel eller med begyndende fravær, en styrket klasselærerfunktion, færre classesammenlægninger og bedre klasseledelse, styrkelse af årgangsteams, inddragelse af ressourcecentre mm.

Midlerne kan også anvendes til KKFO-pædagoger/inklusionspædagoger ift. fastholdelse eller tilbageslutning af elever. KKFO'ens pædagoger kan se på tværs af de arenaer, som barnet indgår i, og vil kunne støtte op om barnet i skoletiden, i pauser og i KKFO'en. Samtidig har pædagogerne typisk en anden face-to-face adgang til forældredialog – f.eks. ved afhentning om eftermiddagen – hvilket kan sikre løbende koordinering og videndeling om barnets trivsel og deltagelse.

Der afsættes midler til 1½ årsværk pr. gennemsnitsskole med virkning fra skoleåret 2027/28. Konkret vil midlerne blive fordelt på baggrund af elevtal. Der er beregnet midler både til almen- og specialskoler. For KKFO'erne er der regnet med at afsætte yderligere ¼ årsværk pr. gennemsnits-KKFO. Der afsættes herudover 1,0 mio. kr. årligt i 2027-28 til flere kurser i professionel forældredialog samt 1,5 mio. kr. årligt i 2029-30. Skolerne er i forvejen glade for kurserne og benytter dem i høj grad.

2. Prøvehandling med en styrket indsats i fritidscentre og ungeværker

Fritidsklubber og Ungeværker kan spille en central rolle i forebyggelse og håndtering af skolefravær og arbejdet med trivsel. Her vil børnene og de unge kunne opleve at være en del af et velfungerende fællesskab, der kan øge deres oplevelse af at lykkes og på den måde få et bedre afsæt for at komme mere i skole. Gennem allerede eksisterende relationer og kendskab til det enkelte barn kan medarbejderne skabe trygge og individuelle indsatser, der både forebygger begyndende skolefravær og støtter børn og unge i at vende tilbage til skoleforløbet, hvis de har været helt eller delvist væk.

Det foreslås, at der afsættes midler til prøvehandling i fem fritidscentre med at styrke fritidsklubbernes og Ungeværkernes rolle i forhold til forebyggelse og nedbringelse af elevfravær og at skabe øget trivsel. Indsatsen skal bygge på tæt samarbejde mellem klub, skole og forældre og omfatter bl.a., at fritidscentrene kan indgå i et udvidet skole-samarbejde og deltage i holdet, der sættes op omkring en elev, familie eller klasse, jf. ovenfor (stærkt samarbejde) samt være i løbende kontakt med skole, forældre og øvrige fagpersoner, så der kan sikres helhedsorienterede og sammenhængende forløb. Samarbejdet kan også medtænke Ungdomsskolen m.fl.

Indsatsen styrker også fritidscentrenes muligheder for at arbejde med støttende, præstationsfrie fællesskaber og pædagogisk relationsarbejde, der kan styrke den enkeltes psykiske robusthed, skabe tryghed og hjælpe barnet/den unge med at få øje på egne handlemuligheder, fx i en periode, hvor barnet ikke kan komme i skolen, men hvor det gerne vil træne at komme ud af hjemmet hver dag. Endelig giver indsatsen mulighed for, at medarbejdere i fritidscentrene kan agere mentorer og følge og støtte børn/unge både til og i skolen, så de ikke står alene i overgangen, når de skal tilbage til hverdagen. Efter tilbagevenden til skolen kan barnet fortsat modtage støtte i klubben, hvor der er mulighed for refleksion og hurtig reaktion ved tegn på tilbagefald.

Der afsættes desuden midler til at følge effekten af indsatsen med henblik på deling af erfaringer på tværs af fritidscentre og med henblik på eventuel senere udbredelse af indsatsen til resten af byen.

3. Styrket tværfagligt samarbejde

3.a. Tidlig familierettet indsats mod fravær

Indsatsen bygger på gode erfaringer med "Kom glad i skole – hver dag" samt fra bl.a. en tidlig familierettet indsats i Danica Pension, hvor familier selv kan henvende sig uden at skulle visiteres til en indsats.

"Kom glad i skole – hver dag" er et samarbejdsprojekt fra 2021 mellem Nørrebro Park Skole og sundhedsplejen om nedbringelse af elevfravær. Indsatsen har vist gode resultater og er i vid udstrækning forebyggende og målrettet børn med begyndende eller lavt fravær. Af evalueringsrapporten for projektet fremgår det, at de 32 deltagende børn før indsatsen havde et fravær mellem 5 % og 25,5 % i skoleåret 2021/22. 10 måneder efter indsatsen, havde 24 (75 %) af de 32 deltagende børn mindsket deres fravær i væsentlig grad. I dag er "Kom glad i skole – hver dag" udbredt til 9 skoler i område Nord.

Det bærende fundament i "Kom i skole – hver dag" er at betragte skolefraværsproblematikkerne ud fra barnets perspektiv. Der er fokus på hurtig inddragelse af og opfølgning med både børn og forældre. Målgruppen for indsatsen har indtil nu været børn, der har haft fem fraværperioder på et halvt år.

Det foreslås, at indsatsen udvides til hele byen (dækkende alle almen- og specialskoler) og at målgruppen for indsatsen også udvides, så der i højere grad også kan være fokus på støtte til barnets familie, som selv skal kunne bede om rådgivning uden at der skal ske en egentlig visitation e.lign. til tilbuddet.

Indsatsen retter sig derfor fremadrettet ikke alene mod barnet, men mod at styrke stil-ladset omkring barnet, og formålet er at understøtte barnets trivsel og skoletilknytning og sikre, at familien omkring barnet får hjælp til at sætte retning og se handlemulighe-der, som kan understøtte barnets gradvise tilbagevenden til og trivsel i skolefællesska-bet. Samtidig skal indsatsen forebygge, at belastningen udvikler sig til længerevarende mistrivsel eller sygdomsmeldinger hos forældrene, tabt arbejdsfortjeneste samt behov for mere omfattende indsatser senere i forløbet.

Med indsatsen kan der fx tilknyttes en form for familierådgiver, som f.eks. vil kunne un-derstøtte familien og dennes samarbejde med skole, socialforvaltning og øvrige rele-vante aktører – fx ift. støtte til struktur og hverdagsrutiner, hjælp til konfliktnedtrapning og understøttelse af barnets øgede trivsel, gradvise tilbagevenden til skolefællesskabet, koordinering af møder og aftaler mv.

Den samlede indsats forankres i Børne- og Ungdomsforvaltningen for at sikre tættest muligt sammenhæng til barnets skolefællesskab. Indsatsen placeres i den tværfaglige support og kan varetages af forskellige faggrupper afhængigt af relevant indsats, fx sundhedsplejerske, familierådgiver, psykolog mv.

Der er behov for at opnå erfaringer med, hvor mange timer, der gennemsnitligt skal an-vendes pr. familie i den del af indsatsen, hvor der er øget fokus på familien, men her er forudsat i gennemsnit 22 timer pr. familie, inkl. ledelse af opgaven, svarende til en pris pr. familie på ca. 9.500 kr. Dermed er det forudsat, at der kan laves en indsats overfor omkring 500 familier årligt på tværs af byen. Der er lagt 0,4 mio. kr. ind til erfaringsop-samling på indsatsen i 2029 som afsæt for at vurdere, om indsatsen skal fortsætte efter 2030.

3b. Bydækkende indsats for elever med betydeligt og bekymrende fravær

Der er i København flere forskellige indsatser, der støtter elever med betydeligt og be-kymrende fravær i at opnå øget deltagelse i skolen og fællesskaberne.

I område Amager kører indsatsen U-start, der er et samarbejde imellem Børne- og Ung-domsforvaltningen (BUF) og Socialforvaltningen (BUF), hvor PPR-psykologer, socialrå-dgivere, familiebehandlere m.v. koordinerer en indsats for børn, som har særligt bekym-rende eller massivt skolefravær. Indsatsen er etableret gennem et fælles investeringsfor-slag mellem BUF og SOF i 2023.

I område Valby/Vesterbro/Kongens Enghave (VVK) kører den koordinerende fravær-sindsats "Fravær er et fælles ansvar". Indsatsen rummer elementer i stil med U-start og ligeledes er et samarbejde mellem BUF og SOF, men ikke med samme omfattende ind-satselementer. Indsatsen i VVK finansieres af en midlertidig bevilling, der udløber med 2026.

Det foreslås, at der med afsæt i den koordinerende fraværsindsats, "Fravær er et fælles ansvar", iværksættes en bydækkende fraværsindsats for elever med betydelige og be-

kymrende fraværsproblematikker. Indsatsen skal bistå skoler, forældre og eleven med at koordinere en sammenhængende fraværsindsats, med henblik på at få styrket elevens deltagelse i klassefællesskabet og nedbragt fraværet til et niveau, hvor eleven igen har en solid skoletilknytning.

Konkret videreføres den fraværskoordinerende indsats i VVK og indsatsen udbredes samtidig til de tre områder i BUF og fire områder i SOF, hvor der ikke er U-start. I område Amager fortsætter U-start, og U-start teamet på Amager vil i den sammenhæng kunne bidrage med viden og erfaring for arbejdet med at koordinere fraværsindsatsen til de øvrige områder.

I perioden fra marts 2024 til maj 2025 har de to fraværskoordinatorer i VVK arbejdet med 53 sager, hvoraf 29 er afsluttet, og 24 af sagerne fortsat er i gang. Der ses et mindre slutfravær hos 23 elever, og i de øvrige sager ses det, at eleverne enten har fået sygeundervisning, fået et andet tilbud, eller har haft fuldt skolestop, men er startet igen.

Der vil i forbindelse med etableringen af en bydækkende indsats skulle ses på mulige justeringer på tværs, hvor der lægges vægt på:

- At der i hvert område er en dækning af målgruppen med omfattende og bekymrende skolefravær (særligt for det eksisterende U-start på Amager, skal der ses på, om indsatsen kan justeres indenfor de eksisterende rammer således, at den kan nå ud til flere elever)
- At der er fokus på at inddrage elevens og familiens perspektiver i indsatserne, at forældrene oplever en enkelt og lettilgængelig tilgang til indsatserne, og at der tages hånd om eleverne indtil de har en solid skoletilknytning igen.
- Et øget fokus på sammenhæng med andre indsatser, herunder i skole og fritidstilbud

Udover at udbrede den koordinerende fraværsindsats, foreslås det at styrke indsatsen i forhold til specialundervisningstilbuddene, ved at ansætte fire skolesocialrådgivere til specialskolerne/-klasserne efter samme model, som den, der i dag fungerer på de øvrige almene skoler i København. Indsatsen supplerer det årsværk, der allerede indgår i den oprindelige U-start investeringscase, så der er en skolesocialrådgiver i hvert af SOF's fem områder, der er tilknyttet specialundervisningstilbuddene. Socialrådgiverne skal understøtte at udsatte børn og unges fravær nedbringes, bl.a. via et skærpet fokus på børn med en sag i SOF og bidrage til at flere på sigt kan opnå forudsætninger til at trives i en almen skole, fx med ekstra støtte. Desuden afsættes midler til at ansætte en skolesocialrådgiver, der specifikt har ansvar for at understøtte specialskoler, der har elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder (kategori 4).

Økonomi

Beregningsforudsætningerne fremgår af forslagene ovenfor. For indsatserne under "1. Hurtigere og tættere indsats på skolerne ved begyndende fravær på skoler og KKFO'er" er der regnet med, at de gælder pr. skoleåret 2027/28, og der er derfor kun afsat midler til 5/12 i 2027.

For udvidelsen rettet mod familierne i 3.a. den tidlige familierettede indsats er det forudsat, at de nye medarbejdere ansættes pr. 1. marts 2027. Der er afsat ekstra 1,0 mio. kr. til ledelse af opstarten af opgaven i 2027.

Særligt om udvidelse af den koordinerende fraværsindsats

I forhold til udvidelse af den koordinerende indsats for elever med omfattende fravær er der afsat midler til i alt 7 årsværk inkl. overhead, svarende til at der tilføres 1 årsværk pr. område i både BUF (3 områder) og SOF (4 områder), som ikke i dag har U-start. Den konkrete organisering, herunder fordeling af årsværk mellem forvaltningerne kan justeres ifm. implementering af indsatsen. Udgiften udgør 4,7 mio. kr. årligt i 2027-30.

Der er anvendt en årsværkspris på 715 t.kr. inklusive overhead på 37 t.kr. for årsværk i BUF og en årsværkspris på 639 t.kr. inklusive overhead for årsværk i SOF.

Der afsættes tillige midler til i alt fem skolesocialrådgivere i SOF's områder, som supplerer det årsværk der indgår i investeringscasen om U-start. Der er anvendt en årsværkspris på 639 t.kr. inklusive overhead. Indsatsen forankres i SOF. Samlet udgør udgiften 3,2 mio. kr. årligt i 2026-29.

Den samlede udgift til fraværskoordination og skolesocialrådgivere udgør 7,9 mio. kr. årligt i 2027-30.

**Tabel 1. Oversigt over forslag til indsats-
ser**

1.000 kr., 2027 p/l	Styringsområde	2027	2028	2029	2030	I alt
1. Hurtigere og tættere indsats på skolerne ved begyndende fravær	Service	38.794	91.705	92.205	92.205	314.907
1a. Styrket indsats i skolen (1½ årsværk pr. skole)	Service	33.060	79.345	79.345	79.345	271.096
1b. Styrket indsats i KKFO (1/4 årsværk pr. KKFO)	Service	4.733	11.359	11.359	11.359	38.811
1c. Styrket forældredialog	Service	1.000	1.000	1.500	1.500	5.000
2. Pilotprojekt: Styrkelse af fritidscentres og ung- værkers rolle ift. elevfravær	Service	4.400	4.400	4.400	4.400	17.600
3. Styrket tværfagligt samarbejde	Service	18.748	18.309	18.709	18.309	74.074
3a. Tidlig familierettet indsats mod fravær	Service	10.854	10.415	10.815	10.415	42.499
3b. Udvidelse af den koordinerende indsats	Service	7.894	7.894	7.894	7.894	31.575
Udgifter i alt (netto)		61.942	114.413	115.313	114.913	406.581

Risikovurdering og proces

Indsatserne skal samlet styrke det forbyggende arbejde og medvirke til at nedbringe fraværet for elever med højt fravær. Elevfravær er en kompleks problemstilling, der kræver et øget fokus på trivsel og tidlige tegn på fravær, så der kan sættes mere systematisk og tidligt ind med relevante indsatser. Det indebærer også en kulturforandring på skoler og fritidstilbud, der kan tage tid at gennemføre.

Tidligere afsatte midler

Tabel 2. Tidligere afsatte midler

1.000 kr., løbende p/l	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Overførselssagen 2021-22						
Budgetaftale 2023						

Overførselssagen 2022-23			300	600	600	600
Budgetaftale 2024						
Overførselssagen 2023-24						
Budgetaftale 2025						
Overførselssagen 2024-25						
Budgetaftale 2026						
Afsatte midler i alt						

Administrativt bilag

Bevillingstekniske oplysninger

Tabel 3. Udgifter til service

1.000 kr., 2027 p/l	Udvalg	Bevilling	Indtægt/ udgift	p/l ja/nej	2026	2027	2028	2029	2030	I alt
1a. Styrket indsats i skolen (1½ årsværk pr. skole)	BUU	3330 Undervisning - Demografireguleret	U	Ja	-	27.863	66.871	66.871	66.871	228.475
1a. Styrket indsats i skolen (1½ årsværk pr. skole)	BUU	3340 Specialundervisning - Demografireguleret	U	Ja		5.198	12.474	12.474	12.474	42.620
1b. Styrket indsats i KKFO (1/4 årsværk pr. KKFO)	BUU	3310 Dagtilbud - Demografireguleret	U	Ja	-	4.008	9.620	9.620	9.620	32.868
1b. Styrket indsats i KKFO (1/4 årsværk pr. KKFO)	BUU	3320 Dagtilbud special - Demografireguleret	U	Ja		725	1.740	1.740	1.740	5.943
1c. Styrket forældredialog	BUU	3330 Undervisning - Demografireguleret	U	Ja	-	1.000	1.000	1.500	1.500	5.000
2. Pilotprojekt: Styrkelse af fritidscentres og ungeværkers rolle ift. elevfravær	BUU	3310 Dagtilbud - Demografireguleret	U	Ja	-	4.400	4.400	4.400	4.400	17.600
3a. Tidlig familierettet indsats	BUU	3370 Sundhed - Demografireguleret	U	Ja	-	10.854	10.415	10.815	10.415	42.499
3b. Bydækkende indsats for elever med bekymrende fravær (SOF)	SOC	3300 Børnefamilier med særlige behov	U	Ja	-	2.554	2.554	2.554	2.554	10.216
3b. Bydækkende indsats for elever med bekymrende fravær (BUF)	BUU	3330 Undervisning - Demografireguleret	U	Ja	-	2.146	2.146	2.146	2.146	8.584
3b. Skolesocialrådgivere	SOC	3300 Børnefamilier med særlige behov	U	Ja	-	3.193	3.193	3.193	3.193	12.772
Serviceudgifter i alt					-	61.941	114.413	115.313	114.913	406.579

