

INSPIRATION

BRUG DE KOMMUNALE SAMMENHÆNGE OG FÅ FLERE TIL AT VÆLGE FOLKESKOLEN

FOLKESKOLEN
VORES. HELE LIVET.

Kære borgmestre, kommunalbestyrelser og kommunaldirektører

Kommunerne og kommunalbestyrelserne er helt afgørende for at lykkes med folkeskolen. Det er særligt lokalt, vi kan gøre en forskel for eleverne.

Kommuner, ledelser, skolebestyrelser og medarbejdere gør allerede i dag et stort arbejde for at sikre, at alle børn og unge lærer og trives. Det kan man også se på resultaterne. 9 ud af 10 forældre er glade for deres børns folkeskole og synes, at deres børn både trives og bliver fagligt udfordret. Eleverne tilkendegiver ligeledes, at de generelt trives og er glade for deres lærere og pædagoger.

Det er det grundlag, vi står på, og det er den fortælling, parterne i Folkeskolen. Vores. Hele Livet ønsker at udbrede, så vi kan være med til at understøtte en udvikling, hvor flere forældre vælger folkeskolen til. Det er helt afgørende, at folkeskolen også fremover er det naturlige førstevalg for forældre i forhold til deres børns skolegang.

Fra landsdækkende undersøgelser ved vi, at hovedparten af de forældre, der vælger et andet tilbud end folkeskolen, allerede i barnets første leveår skriver deres barn op til frie grundskoler. Undersøgelser viser også, at mange forældre i forbindelse med skolevalg kun har begrænset viden om de lokale folkeskoler.¹

Derfor vil partnerskabet gerne give inspiration til kommunernes arbejde med at fortælle om den kommunale og lokale folkeskole. Vi har allerede lavet en folder, der kommer med konkrete forslag til aktiviteter og indsatser. Folderen er vedlagt som bilag. Her vil vi gerne sætte fokus på den fælles fortælling, børn bliver en del af i folkeskolen. For en af folkeskolens store styrker er, at den er en del af et samlet børne- og ungeområde i kommunen, hvor vi har mulighed for at tænke i sammenhænge og gode overgange fra sundhedsplejerske til dagtilbud, skole, fritidsinstitutioner, børns fritidsliv, uddannelse og job.

Vi håber, at I lokalt vil kunne bruge dette til inspiration.

Med venlig hilsen

BUPL, Børne- & Kulturchefforeningen, Danmarks Lærereforening, Danske Skoleelever, KL, Skole og Forældre, Lederforeningen i BUPL og Skolelederforeningen

1) Epion "Frit Skolevalg" (Kilde: www.emu.dk/modul/frit-skolevalg#) og AB Analyse, 2017

Baggrund

Parterne i Folkeskolen. Vores. Hele Livet ønsker med dette materiale at inspirere til det lokale arbejde med fortællingen om folkeskolen som et lokalt omdrejningspunkt og som en del af en sammenhængende kommunal indsats. Det ønsker vi, da det er nogle af folkeskolens særegne egenskaber. Det er her folkeskolen kan noget, som andre institutioner ikke kan. Vi ved, at det er noget, man allerede har rigtig meget fokus på i kommunerne, og hvor man lykkes mange steder. Derfor vil vi også gerne understøtte et øget lokalt fokus på alt det, folkeskolen kan.

Refleksionsspørgsmål

1. Hvordan arbejder vi i vores kommune for, at flere forældre vælger folkeskolen?
2. Hvad er vi særligt gode til i vores folkeskoler, og hvordan fortæller vi historien?
3. Hvilke muligheder har vi forud for forældrenes skolevalg til at give dem indblik i vores folkeskoler?
4. Hvordan kan vi understøtte de enkelte skolers indsatser for at tiltrække og fastholde elever?
5. Hvordan understøtter vi sammen børn og unges liv på tværs af sektorer?

Med den danske folkeskole får forældre og børn:

1. **Et mangfoldigt fællesskab:** Det er i folkeskolen, hvor børn og unge kan møde nogen, der ligner dem selv og nogen, der ikke ligner dem selv. Det er her, både børn og forældre danner relationer på tværs af de ting, der ellers kan skille os ad i samfundet.
2. **Lokal sammenhængskraft:** Folkeskolen er et omdrejningspunkt i lokalsamfundet. Folkeskolen kan åbne for og tage ud i lokalsamfundet og på den måde styrke fællesskaberne og det lokale tilhørsforhold. Folkeskolen kan bl.a. igennem åben skole knytte sig tættere sammen med det lokale erhvervsliv, kultur- og idrætsforeninger mv. Forskning viser, at netop dette kræver en stærk kommunal forankring.
3. **Et sammenhængende børneliv:** Kommunerne kan sikre sammenhæng i børnelivet - en sammenhæng hvor det, der sker i skolen, spiller sammen med det, der sker i dagtilbud, SFO og klub, i fritidslivet, i overgangen til ungdomsuddannelser og i samarbejdet med det lokale erhvervsliv. Det kan bl.a. handle om et tydeligt og fælles børnesyn på tværs af de sammenhænge, børn og unge indgår i.
4. **Et sikkerhedsnet:** Kommunen kan skabe helhed og sammenhæng for børn og unge på tværs af forvaltningsområderne. Det har særligt betydning for børn med særlige behov. Det handler fx om et styrket samarbejde mellem børne- og familieområdet og almenområdet og systematiske indsatser, hvor man har et fælles fokus på, at børn og unge kan være en del af almenområdet.

5. **Høj kvalitet:** Folkeskoler lykkes med rigtig mange ting. Forældrene er generelt glade for deres børns folkeskole, og eleverne lærer og trives. Det er vigtigt, at denne fortælling kommer ud til forældrene fx igennem lokale medier. Det kan nuancere det billede, som ellers skabes i og med, at det oftest vil være de negative historier, der præger det generelle medie billede.

De fem budskaber er vigtige at videregive til alle kommunens forældre, så de træffer et oplyst og bevidst valg om, hvor deres børn skal gå i skole. Kommunerne kan derfor særligt sætte fokus på folkeskolens styrker, når:

- **Forældrene møder sundhedsplejersken:** Sundhedsplejerskerne kan fx have materiale om kommunens dagtilbud og skoler med i en velkomstpakke til nye forældre, ligesom de kan arrangere forældregrupper på den lokale skole, der på den måde vil føles som et samlingssted for lokalområdets børn.
- **I daginstitutionerne:** Hvis dagtilbuddets medarbejdere kender den lokale skole og oplever, at der er et tæt samarbejde og en stærk sammenhæng mellem skole og dagtilbud, vil det være naturligt for dem at signalere det til forældrene. Det kræver et systematisk arbejde med at skabe sammenhæng mellem dagtilbud og folkeskolen. Fællesarrangementer for skole og dagtilbud kan desuden være med til at skabe et tidligt kendskab og en tættere kontakt til skolen.
- **Ved skoleindskrivning:** Understøt skolernes arbejde med at skabe trygge og gode overgange mellem dagtilbud og skole.Besøg fra og på skolerne kan være med til at skabe kendskab til skolen og de medarbejdere, der skal tage imod børnene, når de begynder i skole. Nogle skoler har desuden stor succes med legepladsmøder for lokalområdets forældre, der helt uforpligtende kan få en snak med skolens forældre om, hvordan det er at have et barn på den lokale skole.

Inspiration til måder at sætte fokus på folkeskolen:

- fortælle om hele skoleforløbet og sammenhænge mellem indskoling, mellemtrin og udskoling, så det allerede ved skolestart bliver tydeligt, at skolen også er et attraktivt tilbud, når eleverne bliver ældre.
- synliggøre det kommunale arbejde med skolerne.
- involvere forældrene i kommunens skoleudvikling, fx gennem fællesorganer for skolebestyrelser eller andre forældrefora på tværs af kommunen.
- oprette forældreambassadør-korps, der kan lave arrangementer omkring skolestart og undervejs i skoleforløbet med fokus på fastholdelse og fællesskab.
- lave præsentationsmateriale/film/foldere, der beskriver det kommunale skoletilbud.
- bruge lokale medier, som kan fortælle om de ting, man lykkes med i den lokale folkeskole.

FOLKESKOLEN

VORES. HELE LIVET.