



REFERAT

for mødet den 18.04.2012, kl. 13:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

13. Ansøgninger til Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje (2012-8372)



13. Ansøgninger til Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje (2012-8372)

Udvalget skal tage stilling til 2 ansøgninger til "Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje".

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget godkender forslag til ansøgninger til Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje

PROBLEMSTILLING

Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje under Beskæftigelses- og Integrationsudvalget kan søges af fagudvalg og Økonomiudvalg.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget har den 21. november 2011 opdateret retningslinjer for Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje og fastlagt *inklusion gennem borgerinddragelse* som temaet for 2012.

Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje støtter:

Større ekstraordinære inklusions- og mangfoldighedsrettede indsatser, som

- fremmer Københavns Kommunes inklusionspolitikens visioner og mål
- evalueres i henhold til opstillede krav til aktivitets-, resultat- og effektmål for aktiviteten i forhold til Københavns Kommunes inklusionspolitik
- har maksimalt 3 års varighed.

LØSNING

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget ansøger om støtte til to projekter i Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje. Det drejer sig om projekterne:

1. Forældreinddragelse i synliggørelse og formidling af sprogpladser/sprogambassadører
2. Øget inddragelse af forældre med etnisk minoritetsbaggrund.

Projekterne er beskrevet kortfattet nedenfor. Der henvises i øvrigt til bilag 1 og 2.

Forældreinddragelse i synliggørelse og formidling af sprogpladser/sprogambassadører

Formålet med projektet er at skabe nye veje i kommunikationen om sprogpladserne i udvalgte daginstitutioner, således at de svageste tosprogede familier benytter sig af tilbuddet. Dette gøres ved at involvere netop denne forældregruppe i udarbejdelsen af informationsmateriale i form af små filmklip om sprogpladserne, og derigennem gøre forældrene til ambassadører for sprogets betydning og sprogpladserne. På denne måde sikres dels, at sprogpladserne formidles fra disse forældres synsvinkel, dels at konkrete forældre involveres og tager medejerskab til indsatsen. Målgruppen for filmklippene er primært potentielle forældre i målgruppen for sprogpladser.

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Tingbjerg Skole har tidligere med succes samarbejdet med produktionsselskabet Zoom Story om et projekt om læseambassadører i Tingbjerg. Sprogpladsambassadører baserer sig på erfaringerne fra dette projekt.

Projektet supplerer den indsats der i øvrigt foregår for at synliggøre tilbuddet om sprogpladser. Her spiller især Sundhedsplejen, Pladsanvisningen og daginstitutionerne en vigtig rolle.

Projektet ledes af Børne- og Ungdomsforvaltningen og gennemføres i et samarbejde mellem forvaltning, et produktionsselskab og tre daginstitutioner med forældrene som de primære deltagere.

Projektet gennemføres i perioden juni 2012 til maj 2013.

Øget inddragelse af forældre med etnisk minoritetsbaggrund

Formålet med projektet er at udvikle og styrke dialogen med forældre med etnisk minoritetsbaggrund med henblik på en tydeliggørelse af forældrenes muligheder for at bidrage og påvirke deres barn/børns daginstitution. Gennem dialog om demokratiske processer i daginstitutioner og praktiske aktiviteter skal forældrene konstatere, at deres engagement og aktive indsats er et bidrag til institutionens hverdagsliv. Denne erfaring skal bidrage til, at forældrene ønsker at blive valgt ind i forældrebestyrelsen.

Der har tidligere været gennemført et lignende projekt i Område Valby under overskriften "*Etniske forældres inddragelse i bestyrelsesarbejdet*". Projektet viste, at styrkelsen af minoritetsforældres interesse for bestyrelsesarbejdet forudsatte, at institutionerne kom forældrene i møde og skabte processer, hvor deltagernes demokratiske dannelse øgedes.

Projektet forankres i Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave. Projektet vil blive iværksat i udvalgte institutioner med et relevant forældregrundlag.

Projektet gennemføres i perioden juni 2012 til foråret 2013.

ØKONOMI

Tilskuddet fra Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje kan udgøre op til 60 pct. af projektets samlede budget fratrukket eventuelle bevillinger fra andre puljer og fonde.

Hvert af de to projekter i denne indstilling kan gennemføres for 275.000 kr. Heraf medfinansierer Børne- og Ungdomsforvaltningen med 110.000 kr. Der ansøges således om i alt 330.000 kr. fra Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje.

Børne- og Ungdomsforvaltningens egenfinansiering af projekterne vil ske med midler fra puljen "Metodeudvikling på tosprogsområdet". Denne pulje er på i alt 980.000 kr. Puljen har til formål at finansiere projekter, som skaber faglig metodeudvikling på tosprogsområdet, således at indsatsen til stadighed forbedres. Penge fra puljen er tidligere blevet brugt til fx aktionslæringsforløb på skoler. I 2012 bruges 400.000 kr. til udviklingsprogrammet "Tegn på sprog". Udviklingsprogrammet har som overordnet mål at øge indsigten i tosprogede elevers læse- og skrivetilegnelse og at udvikle læse- og skrivepædagogikken, så den i højere grad sikrer tosprogede elevers skriftsproglige udvikling og deres muligheder for at klare sig videre i uddannelsessystemet.

VIDERE PROCES

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget behandler som udgangspunkt modtagne ansøgninger til den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje en gang årligt i april/maj. Eventuelt udisponerede midler i puljen kan fra juni måned søges løbende.

Else Sommer

/Mikala Jørgensen

BESLUTNING

Indstillingen blev godkendt.

BILAG

- [1. Projektbeskrivelse: Forældreinddragelse i synliggørelse og formidling af sprogpladser](#)
- [2. Projektbeskrivelse: Øget inddragelse af forældre med etnisk minoritetsbaggrund](#)

1. PROJEKTBEKRIVELSE:
FORÆLDREINDDRAGELSE I SYNLIGGØRELSE OG
FOMIDLING AF SPROGPLADSER



Projektbeskrivelse: Forældreinddragelse i synliggørelse og formidling af sprogpladser/sprogpladsambassadører

21-03-2012

Sagsnr.
2012-8372

Dokumentnr.
2012-233743

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog i 2011 en række indsatser for at styrke integration og fordeling i København. Et centralt tiltag til at fremme fordeling og udviklingen af tosprogede børns danske sprog er sprogpladserne. Der er således oprettet ca. 250 sprogpladser i en række daginstitutioner med få tosprogede børn. En sprogplads er et målrettet pædagogisk tilbud til børn med et andet modersmål end dansk.

Tilbuddet er frivilligt og formidles til forældrene via pladsanvisning, sundhedsplejen mv. Formidling om projektet til forældrene er en central, men også vanskelig opgave. Det er først og fremmest ønsket, at pladserne skal besættes af børn, hvor der kan være bekymring for børnenes sproglige udvikling. Rent juridisk er det dog et krav, at tilbuddet gælder for alle børn med et andet modersmål end dansk, i det der ellers ville være tale om forskelsbehandling. På den baggrund er det særligt vigtigt, at tilbuddet formidles til de svageste tosprogede familier.

Disse familier er traditionelt vanskelige at få kontakt med og formidle til, idet især skriftlig kommunikation kun har begrænset gennemslagskraft. Der er derfor behov for at gå nye veje i formidlingen, hvis det skal sikres at den centrale del af målgruppen benytter sig af tilbuddet.

Projektets formål

Formålet med projektet er at skabe nye veje i kommunikationen om sprogpladserne, således at de svageste tosprogede familier benytter sig af tilbuddet.

Dette gøres ved at involvere netop denne forældregruppe i udarbejdelsen af informationsmateriale i form af små filmklip om sprogpladserne, og derigennem gøre forældrene til ambassadører for sprogets betydning og sprogpladserne. På denne måde sikres dels at sprogpladserne formidles fra disse forældres synsvinkel, dels at konkrete forældre involveres og tager medejerskab til indsatsen.

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Tingbjerg Skole har tidligere med succes samarbejdet med produktionsselskabet Zoom Story om et projekt om læseambassadører i Tingbjerg. Sprogpladsambassadører baserer sig på erfaringerne fra dette projekt.

I projektet i Tingbjerg har fædre taget ejerskab for ambassadørtanken og formidlet videre på klassemøder – ikke kun i egne børns klasser, men også i andre klasser. Der er produceret fire

film af fædrene selv, og filmene har været udgangspunkt for ambassadør- og forældreinvolveringen..

Projektet supplerer den indsats der i øvrigt foregår for at synliggøre tilbuddet om sprogpladser. Her spiller især Sundhedsplejen, Pladsanvisningen og daginstitutionerne en vigtig rolle.

Projektets sammenhæng til inklusionspolitikens mål

Projektet understøtter følgende temaer og mål i inklusionspolitikken:

Tema: Alle børn og unge skal have en god start på livet

Mål: Flere unge styrket ud af Folkeskolen.

Tema: En hånd til udsatte grupper og områder

Mål: Flere skal have gavn af kommunens tilbud.

Projektet understøtter målet om at få flere unge styrket ud af folkeskolen, idet det er forventningen, at sprogpladserne understøtter børnenes sproglige udvikling og dermed sikrer en bedre skolestart for disse børn. Projektet understøtter målet om, at flere skal have gavn af kommunens tilbud, idet det er forventningen, at sprogpladserne betyder, at flere børn med behov modtager et målrettet sprogstimulerende tilbud.

Hovedaktiviteter og overordnet tidsplan

I projektet inddrages tre institutioner. Projektet vil have følgende hovedaktiviteter og overordnet tidsplan:

- Juni 2012: Udpegning af tre institutioner med børn i sprogpladser og dialog med disse.
- September 2012: Institutioner og produktionsselskab samarbejder om at udpege og involvere forældre.
- Oktober-november 2012: Forældrene og pædagoger fra de tre institutioner deltager i workshop om, hvad det er vigtigt at formidle om sprogpladserne.
- Januar 2013: Forældrene deltager i workshop med produktionsselskab og lærer at arbejde med filmmediet
- Februar-april 2013: Forældrene producerer film i samarbejde med produktionsselskab.
- Maj 2013-: Forældrene fungerer som ambassadører og formidler filmene, dels gennem en række lokale arrangementer, dels via nettet (sociale medier, kommunale portaler mv.).

Organisering

Projektet ledes af Børne- og Ungdomsforvaltningen og gennemføres i et samarbejde mellem forvaltning, produktionsselskab og de tre institutioner med forældrene som de primære deltagere.

Evaluering

Resultaterne af projektet evalueres primært gennem monitorering af indskrivningen til sprogpladserne, dvs. om pladserne bliver fyldt, og desuden ved at undersøge hvilket modersmål børnene har (her er det ønsket at der indskrives mange børn med et ikke-vestligt modersmål).

Desuden gennemføres en mindre kvalitativ lokal evaluering af erfaringerne med projektet i de tre institutioner og blandt de deltagende forældre.

Ressourcer

Projektets primære udgifter går til samarbejdet med et produktions-selskab. Dertil kommer mindre udgifter til vikartimer til deltagende institutioner, efterfølgende lokale arrangementer. Projektet kan gennemføres for 275.000 kr. Heraf medfinansierer Børne- og Ungdomsforvaltningen med 110.000. Der ansøges således om 165.000 kr. fra puljen.



20-03-2012

Sagsnr.
2012-8372

Dokumentnr.
2012-233705

Sagsbehandler
Annette Breinholt

Projektbeskrivelse: Øget inddragelse af forældre med etnisk minoritetsbaggrund

Baggrund

Et tidligere projekt i Valby (*Etniske forældres inddragelse i bestyrelsesarbejdet*) om øget inddragelse af forældre med etnisk minoritetsbaggrund i bestyrelsesarbejde resulterede i en erfaringsopsamling og et idékatalog, som med fordel kan formidles ud og anvendes på andre institutioner. Midler fra Den tværgående inklusions- og mangfoldighedspulje kan gøre det muligt at udbrede de erfaringer og metoder, som resulterede i øget forældreinddragelse til andre institutioner.

Projektets formål

Projektets formål er at udvikle og styrke dialogen med forældre med etnisk minoritetsbaggrund, med henblik på en tydeliggørelse af forældrenes muligheder for at bidrage og påvirke deres barn/børns daginstitution. En væsentlig erfaring fra projektet *Etniske forældres inddragelse i bestyrelsesarbejdet* var, at styrkelsen af minoritetsforældres interesse for bestyrelsesarbejdet forudsatte, at institutionerne kom forældrene i møde og skabte processer, hvor deltagernes demokratiske dannelse øgedes. Gennem dialog om demokratiske processer i daginstitutioner og praktiske aktiviteter skal forældrene først kunne konstatere, at deres engagement og aktive indsats er et bidrag til institutionens hverdagsliv, før de ønsker at blive valgt ind i bestyrelsen

Projektets sammenhæng med inklusionspolitikens mål

Projektet understøtter følgende temaer og mål i inklusionspolitikken:

Tema: Alle børn og unge skal have en god start på livet

Mål: Flere unge styrket ud af folkeskolen.

Tema: En hånd til udsatte grupper og områder.

Mål: Flere skal have gavn af kommunens tilbud

Tema: Den åbne og imødekommende storby

Mål: Flere skal opleve at høre til i København.

Projektet understøtter målet om flere unge styrket ud af folkeskolen, idet et styrket forældresamarbejde forventes at understøtte børnenes generelle trivsel og udvikling. Projektet understøtter også målet om at flere skal have gavn af kommunens tilbud, da et styrket

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4354

Mobil
2630 4354

E-mail
annebr@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383730

www.kk.dk

forældresamarbejde forventes at øge institutionernes viden om forældrenes forventninger til institutionen, og dermed kan institutionerne i højere grad imødekomme disse familiers behov og ønsker, skabe tillid og tiltrække flere familier. Til sidst forventes projektet at understøtte målet om at flere skal opleve at høre til i København, da forældrene gennem dette projekt forventes at få mere indflydelse på deres barns hverdag i institutionen, og derved opleve en større tilfredshed og et styrket tilhørsforhold.

Hovedaktiviteter

Projektets hovedaktiviteter kan groft deles op i 4 grupper:

1. Initiativer til debat i personalegruppen med fokus på institutionens praksis og kommunikationen med de etniske minoritetsforældre.
2. Bedre formidling af information om hverdagen i institutionen og forældrenes indflydelse herpå.
3. Initiativer til etablering af nye mødefora mellem personale og forældre med fokus på bedre dialog, opbygning af tillid og involvering af forældrene.
4. Øget brug af tolke i kommunikationen mellem personale og forældre.
5. Vidensdeling med aktører udenfor institutionen.

Organisering og overordnet tidsplan

Projektet forankres i Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Projektet vil blive iværksat i udvalgte institutioner med et relevant forældregrundlag. Projektet vil have følgende tidsplan:

- Juni 2012:
 - Udvælgelse af institutioner
 - Kick off seminar for deltagerne
 - Etablering af projektorganisation.
- September 2012:
 - Iværksættelse af lokale initiativer på de enkelte projektinstitutioner.
- December 2012:
 - Midtvejsstatus.
- Forår 2013:
 - Lokalt arbejde med udfoldelse af konkrete aktiviteter på de enkelte projektinstitutioner. Efterfølgende holdes oplæg på ledermøder rundt i byen, hvor personale og måske nogle af de deltagende forældre fortæller om projektet.

Evaluering

Resultaterne af projektet evalueres primært gennem monitorering af, om de planlagte aktiviteter bliver gennemført, og om hvorvidt der sker en stigning i antallet af forældre med etnisk minoritetsbaggrund der deltager i bestyrelsesarbejdet i institutionerne. For at undersøge, om

der gennem projektet sker en stigning i forældrenes deltagelse i institutionens øvrige liv gennemføres fokusgruppeinterviews med både forældre og personale i de involverede institutioner.

Ressourcer

Projektet kan realiseres for 275.000 kr. Heraf medfinansierer Børne- og Ungdomsforvaltningen med 110.000 kr.. Der ansøges således om 165.000 kr. fra puljen.