



Rasmus Rune Steenberger (F)

Spørgsmål om begrænsning af gaming i de ældste klasser

13-03-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 5220

Kære Rasmus

Dokumentnummer i F2
5002722

Du har den 7. marts 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om begrænsning af gaming i de ældste klasser:

Sagsnummer i eDoc
2024-0087501

Hvordan kan vi politisk sørge for at der blokeres for adgangen til diverse gaming-hjemmesider på de Pc'er, kommunen har udleveret til elever (BUF IT)? Med det formål at hjælpe lærerne til, at der ikke games i timerne, så der kan komme ro og fokus på undervisningen. Her tænkes fx at der kan blokeres for bestemte URL'er og IP-adresser, men forvaltningen må også gerne skitsere andre muligheder for at blokere for uønsket gaming i timerne.

Besvarelse

Forvaltningen benytter en generel firewall-løsning, som blokerer for adgangen til en lang række hjemmesider med skadeligt indhold, pornografiske sider, samt sider med malware og phishing sites, hvis de forsøges tilgået via netværk på skolerne. Som udgangspunkt er alle sider tilladt men blokeres, hvis der er mistanke om, at indholdet på siden er skadeligt eller uegnet for børn. Det betyder, at gaming-sider i udgangspunktet kan tilgås, medmindre de er blokerede af andre årsager – eller fordi der er lagt en specifik blokering ind.

Løsningen er baseret på en abonnementstjeneste, hvis database over skadelige sider løbende opdateres på baggrund af input fra brugere og administratorerne af tjenesten. Med denne løsning har forvaltningen mulighed for direkte at blokere adgangen til helt specifikke sider, herunder navngivne gaming-sider, eller som det skete, da det blev besluttet at blokere adgangen til Tik Tok.

Blokering via firewall er en løsning, der rammer alle brugere, og der kan derfor være mange hensyn at tage, da brede blokeringer risikerer at spærre for brugbare værktøjer, der anvendes i undervisningen.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Forvaltningen har hidtil ageret ud fra princippet om, at digital dannelse og uddannelse af elever og personale er mere hensigtsmæssigt i den sammenhæng end afgrænsning og blokering af sider.

Hvis der er et politisk ønske om at ændre praksis og blokere for yderligere hjemmesider, kan der stilles et medlemsforslag herom.