



## Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

### Status på udvidet praksissamarbejde og overgang til ny læreruddannelse

Med dette notat får Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) en status på forsøg med udvidet praksissamarbejde mellem læreruddannelsen og københavnske skoler. Samtidig orienteres udvalget om aftalen om ny læreruddannelse, og hvilken betydning den har for forsøget med udvidet praksissamarbejde og arbejdet med studerende i praktik på de københavnske skoler.

21-09-2022

Sagsnummer i F2  
2022 - 13513

Dokumentnummer i F2  
1914749

Sagsnummer i eDoc  
2022-0283078

Sagsbehandler  
Signe Ørkeby Gregersen

### Status på udvidet praksissamarbejde

Den 29. april 2020 besluttede BUU, at forvaltningen skulle etablere et samarbejde med læreruddannelsen om udvidet praksissamarbejde med københavnske skoler. Efterfølgende blev der i budget 2022 afsat midler til projektet frem til 2025.

Formålet med praksissamarbejdet er at få lærerstuderende ud på skolerne tidligt i deres uddannelse for at styrke deres erfaringer med lærergerningen og gøre de studerende mere jobparate, mindske praksischok samt styrke de københavnske skolers rekrutteringsgrundlag. Praksissamarbejdet adskiller sig fra den almindelige praktik ved ikke at være omfattet af bestemte krav om mål og bedømmelse.

Forsøget startede i august 2021 med 3 hold á 30 studerende fordelt på 6 københavnske skoler (Tove Ditlevsens Skole, Lundehus Skole, Korsager Skole, Bellahøj Skole, Heiberg Skole, Gerbrandskolen). De studerende er i praksissamarbejdet en fast dag om ugen på en skole på 1., 2. og 4. semester. De involverede lærere har deltaget i kompetenceudviklingsforløb med fokus på rollen som skolementor. På 3. semester er de studerende i praktik på samme skole, som de er tilknyttet i praksissamarbejdet.

For at være på forkant med den ny kommende læreruddannelse besluttede Københavns Professionshøjskole (KP) i foråret 2022 at indføre en fast ugentlig praktikdag for studerende på 1. årgang fra august 2022 – svarende til den faste ugedag i praksissamarbejdet. På den baggrund har Børne og Ungdomsforvaltningen og KP aftalt at sætte pilotprojektet om udvidet praksissamarbejde i bero og afvente aftalen om ny

Center for Politik og HR  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

læreruddannelse. Med aftalen om ny læreruddannelse vil der fremover være obligatorisk, udstrakt praktik på første år, og de studerende opnår herved den stærkere tilknytning til praksis tidlig i uddannelsen. Der er derfor ikke startet flere studerende end de 3 hold, som afslutter deres udvidet praksissamarbejde i juni 2023. Forsøget med udvidet praksissamarbejde er derfor ikke længere aktuelt i sin nuværende form.

#### *Erfaringer fra udvidet praksissamarbejde*

Erfaringerne fra forsøget viser overordnet stor tilfredshed med det udvidede praksissamarbejde. Den styrkede kobling mellem uddannelsessted og praktik og tid til vejledning af de studerende hen over den periode, de er på skolen, opleves positivt. Erfaringerne peger også på, at tættere samarbejde mellem KP's undervisere og skolernes praktiklærere tager tid at udvikle både i forhold til klarhed om formål, forventet udbytte og forventninger til alle parter i samarbejdet.

### **Den nye læreruddannelse og stærkere fokus på kommunerne som meduddannere**

Der er indgået en bred aftale i forligskredsen bag læreruddannelsen om en reform af læreruddannelsen, som skal træde i kraft fra august 2023. Erfaringerne fra det udvidede praksissamarbejde mellem skole og læreruddannelse, er tydeligt afspejlet i aftalen med den udvidede praktik.

Aftalen skal udmøntes i en bekendtgørelse, som først forventes færdig til foråret, og derfor er de mere konkrete rammer stadig ikke kendte. Men det fremgår af aftalen, herunder den tilknyttede økonomi, at for kommunerne får målet om mere praktik og bedre sammenhæng til skolehverdagen betydning, idet omfanget af praktik udvides med ca. 30%.

I formålet med den nye læreruddannelse fremgår også, at læreruddannelsen *i samarbejde* med skolerne skal danne og uddanne de studerende til at varetage undervisningen i folkeskolen. Der er således et stærkere fokus på det, som i aftaleteksten betegnes som *kommunerne som meduddannere*. Af aftalen fremgår, at midlerne til kommunerne fra 2024 anvendes til mere praktik, uddannelse af praktikvejledere, øget samarbejde om praktik og praksissamarbejde mellem skolerne og professionsuddannelser.

#### *Nyt pilotforsøg om bedre samarbejde mellem skole og læreruddannelse med afsæt i den nye læreruddannelse*

I den nye læreruddannelse skal skolens praktiklærere bidrage til udviklingen af de studerendes kompetencer i fagene. For at få erfaringer med, hvordan dette arbejde kan kvalificeres, har KP startet et nyt pilotprojekt, som Valby Skole og Skolen på Islands Brygge deltager i sammen med skoler fra Frederiksberg. Der anvendes i alt 130.000 kr. til pilotforsøget, som er finansieret af midler til forsøget med udvidet praksissamarbejde.

### *Fortsat udvikling af Københavns skoler som meduddannere af kommende lærere*

Selv om det konkrete pilotforsøg med udvidet praksissamarbejde ikke længere er relevant, vil der fortsat i de kommende år være behov for at udvikle de københavnske skolars grundlag for at fungere som stærke meduddannere af fremtidens lærere i tæt samspil med KP.

Erfaringerne fra udvidet praksissamarbejde og pilotforsøget om bedre samarbejde mellem skole og læreruddannelse og øvrige aktiviteter kan anvendes til at styrke København som uddannelsessted og pege på udviklingsbehov og aktiviteter, som bidrager til at gøre samarbejdet mere smidigt mellem skoler og KP i overgangen til den ny læreruddannelse.

### **Økonomi**

Aftalen om den nye læreruddannelse medfører nye opgaver for kommunerne som meduddannere og finansieringen til de opgaver er endnu ikke afklaret. Det fremgår af aftaleteksten, at den øgede praktikaktivitet fra 2024 i kommunerne finansieres inden for rammerne af bloktilskuddet svarende til 75 mio. kr. årligt og herudover prioriteres 25 mio. kr. årligt fra 2024 og frem inden for rammerne af bloktilskuddet til at styrke overgangen fra uddannelse til lærergerning.

#### *Midler afsat til udvidet praksissamarbejde*

I budget 2022 blev der samlet afsat 6,8 mio. kr. over fire år til udvidet praksissamarbejde (se tabel 1). Der er i 2022 anvendt ca. 260.000 kr. til udvidet praksissamarbejde, herunder 60.000 kr. til pilotprojektet om styrket praktik samarbejde. I 2023 anvendes ca. 300.000 kr. til udvidet praksissamarbejde herunder 70.000 kr. til pilotprojektet om styrket praktik samarbejde.

Tabel 1. Økonomi til udvidet praksissamarbejde

<i>1.000 kr., 2022 p/1</i>	<b>Styrings- område</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>I alt</b>
		<b>9 hold</b>	<b>19 hold</b>	<b>26 hold</b>	<b>30 hold</b>	
Kompetenceudvikling	Service	220	367	367	367	<b>1.321</b>
Opgaver til praksissamarbejde (vejledning af studerende mv.)	Service	155	345	490	580	<b>1.570</b>
Funktionstillæg til skolementorer	Service	384	856	1.216	1.440	<b>3.896</b>
<b>Udgifter i alt (netto)</b>	<b>Service</b>	<b>759</b>	<b>1.568</b>	<b>2.073</b>	<b>2.387</b>	<b>6.787</b>

### **Videre proces**

Når de mere konkrete rammer for kommunernes opgaver i forhold til den nye læreruddannelse og finansiering af dem er kendte, vil BUU få

forelagt en plan for anvendelse af de resterende midler afsat til udvidet praksissamarbejde i 2022-2025.