

Bilag 3 - Bydækkende indsatser og initiativer der bidrager til øget chancelighed

Der er en lang række indsatser og initiativer i BUF som på forskellig vis har til formål at øge chanceligheden for børn og unge i København. Hovedvægten af arbejdet med chancelighed sker hver dag i det daglige arbejde på skoler, institutioner og fritidstilbud. Derudover er der en række politisk besluttede indsatser, rammer og initiativer som understøtter arbejdet.

Bydækkende indsatser og initiativer der bidrager til øget chancelighed			
Navn og indhold på projekt, initiativ, indsats	Målgruppe	Budget	Forventede effekt, forsknings- eller erfaringsgrundlag, evaluering
Københavnmodellen for integrations- rådgivningen, herunder: Rådgivning af sprogligt udfordrede skolestartere	Sprogligt udfordrede Skolestartere samt elever som skifter skole	2019: 2,5 mio. kr.	Bedre fordeling af sprogligt udfordrede elever i folkeskolerne Rådgivning af skoleskifttere
2-sprogsmidler på skolernes budgetbevilling	Skolernes pædagogiske indsats i forhold til flersprogede elever	2019:79,9 mio. kr.	Budgetmodel som modsvarer skolernes pædagogiske opgave
Ny i København – modtagelsesmodellen på skole og dagtilbud	Nytilkomne flersprogede elever og børn	2019: 40,2 mio. kr.	Større chancelighed og bedre faglige resultater for nytilkomne børn 0-18 år
Integrationsløft på 3 skoler Blågård, Rådmandsgades skole og Tagensbo skole	De 3 skolars særlige integrationsopgave	2,2 mio. kr. årligt	Bedre faglige resultater
PLUS Pladser Reservering af institutionspladser til sprogligt og/eller socialt udsatte børn i fagligt stærke institutioner med gode sprog- og læringsmiljøer	Udsatte institutionsbørn	2019: 0,53 mio. kr.	Bedre fordeling af sprogligt udfordrede og/eller udsatte børn, med henblik på tidlig indsats
Modersmålskolens aktiviteter. 12-1500 børns deltagelse i ikke-lovpligtig modersmålsundervisning	Flersprogede børn med andet modersmål end dansk	2019: 12,5 mio. kr. årligt	Sprogstimulering

<p>Sprog- og integrationsindsatsen i dagtilbud, herunder:</p> <p>Sprogvurdering i børnehaver og i 0.klasse</p> <p>Handlingsplaner for sprogligt udfordrede børn</p> <p>Sprogvurdering af børn udenfor dagtilbud – herunder målrettet sprogstimulering 30t/u</p>	Institutionsbørn	2019: 10,2 mio. kr. årligt	Større chancelighed
<p>Sprogvejledere i områderne bl.a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understøt institutioner i arbejdet med sprogvurdering og sprogstimulering - Spredning af gode erfaringer og aktuel viden på området 	Institutionernes sprogarbejde	3.5 mio. kr. årligt	Understøttelse af sprogindsatsen
<p>Opsøgende forældresamarbejde (hjemmebesøg i 2-årsalderen hos tosprogede børn) + opsøgende indsats fra sundhedsplejen, herunder:</p> <p>Fokus på at styrke hjemmelæringsmiljøet</p> <p>Småbørnsløftet – styrket opsøgende indsats i et område</p> <p>Fokus på at få flere tosprogede børn i dagtilbud</p>	Udsatte institutionsbørn og deres familier	2019: 4,8 mio. kr	Større chancelighed/Sprog
Kompetencecenter for sprog og flersprogethed på Nørrefælled Skole	Skolernes arbejde med sprogindsats	1,17 mio. kr. årligt	Styrkelse af kompetencer, Vidensdeling mellem skolerne
		Varig bevilling	
Kompetenceudvikling indenfor Dansk som andet sprog og interkulturel pædagogik målrettet skoler og fritidsinstitutioner	Skoler og fritidsinstitutioners arbejde med dansk Som Andetsprog (DSA)	2019: 8,0 mio. kr. (inkl. fritidsinst.)	Styrkelse af kompetencer blandt pædagoger, lærere og ledere i KBH
<p>Styrket Udskoling, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intensive læringsforløb for de fagligt udfordrede elever, -stærkere brobygning til ungdomsuddannelserne -styrket forældresamarbejde 	Udskolings elever Forældre	Intensive læringsforløb 2019-21: i alt 10,3 mio. kr.	Styrket udskoling, løft af fagligt udfordrede elever, bedre overgang til ungdomsuddannelse
<p>Brug Folkeskolen</p> <p>Brug folkeskolen arbejder som forældreforening på at modvirke og mindske segregering i københavnske folkeskoler. Foreningen arbejder for, at den lokale distriksskole bliver det naturlige førstevalg for flere</p>	Forældre	1,6 mio. kr. varig	At den lokale folkeskole bliver det naturlige førstevalg for flere

Implementering af styrket pædagogisk læreplan (kompetenceudviklingen er ikke blot forbeholdt integration)	Faglige fyrtårne (medarbejder i daginstitutioner), leder, dagplejere og pædagogiske konsulenter	21 mio. kr. i alt fra Socialstyrelsen 2018-2021	Stærke læringsmiljøer
--	---	--	-----------------------