

Fra: [Marianne Kjær](#)
Til: [Carl Christian Ebbesen](#); [Borgmesteren BIE](#); [Charlotte Lund \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Borgmesteren Kultur](#); [Jakob Næsager \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Borgmesteren for BUF](#); [Jonas Bjørn Jensen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Borgmesteren TMF](#); [Lars Weiss \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Borgmesteren SOF](#); [Rikke Lauritzen \(Borgerrepræsentationen\)](#)
Emne: Kommentar fra Forældreforeningen Brug Folkeskolen vedr. anlægsinvesteringer og udsættelse af projekter
Dato: 13. maj 2019 09:49:52
Vedhæftede filer: [Oversigt over ESCS hele KBH.pdf](#)
[Anlægsloft OKF 14. maj.docx](#)
[unknown.png](#)

Til medlemmerne af Økonomi-udvalget

Brug Folkeskolen er en forældreforening, der samarbejder med forældre på skoler med lav socioøkonomi i udsatte byområder i København, om at få forældrene til at vælge den lokale folkeskole og derved sikre en mangfoldig elevsammensætning.

For at kunne tiltrække og fastholde forældre og børn på den lokale skole i de udsatte bydele, er det særligt vigtigt her med skoler og fritidstilbud, der er på niveau med de øvrige skoler i København. I Brug Folkeskolen mener vi endda, at man kunne vælge at lave en positiv forskelsbehandling og gøre skoler og fritidshjem ekstra indbydende, idet man på skolerne i de udsatte bydele løfter en meget stor opgave med at sikre chancelighed for en relativt stor andel af børn i en udsat position.

Vi er klar over, at kapacitet på skolerne er en udfordring mange steder i byen, og at man som kommune har pligt til at sikre plads til byens mange nye børn. Men det er nødvendigt i allerhøjeste grad at prioritere renovering af faglokaler og fritidshjem på de nedslidte skoler.

Hvorfor? Fordi ellers vælger forældrene en anden skole til deres barn.

Når alle renoveringer af nedslidte skoler sættes i bero på grund af kapacitetsudfordringer, har det den konsekvens i de udsatte bydele, at forældrene hører fra venner, kollegaer og medierne, om forholdene på nogle af de nybyggede eller renoverede skoler, og flytter deres barn. Det sker allerede.

Hvorfor er det et problem? Det er et problem, fordi det er de forældre med en stærk socioøkonomisk baggrund, der har ressourcerne til at gennemføre et skoleskift for deres barn. Og det er i særlig høj grad et problem i de udsatte bydele, da der er brug for opbakning til den lokale folkeskole fra alle familier, således at elever på alle skoler møder direktørens søn og kontakthjælpsmodtagerens datter. Der er forskel på, hvor sårbar en skole er over for forældrenes fravalg. Det rammer elevsammensætningen hårdere på Ellebjerg Skole i Sydhavnen, når direktøren flytter sin søn, end det rammer for eksempel Hanssted Skole i Valby, hvor socioøkonomien i distriktet er **+0,60 ESCS** mod **-0,56 ESCS** i Ellebjerg Skoles distrikt. Der er med andre ord flere ”direktør-sønner” tilbage på Hanssted Skole, selvom en håndfuld vælger en anden skole. Det er der ikke nødvendigvis på Ellebjerg Skole, jf. de socioøkonomiske tal (en oversigt over socioøkonomi for alle skoledistrikter i København medsendes denne skrivelse til orientering).

Desuden ved vi fra egne undersøgelser i Brug Folkeskolen, baseret på tal fra BUF, at forældre som regel vælger en homogen skole med elever med samme familiebaggrund som sig selv, når de vælger en anden skole end den lokale folkeskole (uddybning af vores undersøgelser gives meget gerne ved henvendelse til foreningen). Og sådan får vi et mere opdelt skolesystem, som i forvejen er i kraftig stigning. Og den udvikling bekymrer os i Brug Folkeskolen.

Vi er selv forældre på folkeskoler i Sydhavnen, Nordvest, på Nørrebro og Østerbro. Vi mærker allerede konsekvenserne af, at afsatte midler til renoveringer, tilbygninger og madskoler tildeles ”ny periodisering”, som det vist hedder med et fint ord – udsættelse. Engagerede forældre, der

ønsker en god, stabil folkeskole til deres barn, og som ikke er bange for at skulle løfte i flok for at inkludere alle i fællesskabet i en udsat bydel, har mistet tålmodigheden og flyttet deres børn. De er blevet lovet helt nødvendige ting, og med udsigt til at skulle sende deres barn i klub i nedslidte lokaler på den anden side, og lige ud til, en af Københavns mest befærdede veje ved f.eks. Ellebjerg Skoles fritidstilbud, siger mange af dem nu fra. Og for hvert barn, der skifter skole, opstår der usikkerhed i den øvrige forældre-flok.

Et opdelt skolesystem er ikke kun trist for sammenhængskraften i vores samfund. Det er også dyrt. For med udsivning af elever, kommer der små klasser, samt en kæmpe opgave for en skole at få økonomien til at række, og det gode rygte til at holde.

At udsætte renovering af nedslidte skoler i udsatte bydele med mange socioøkonomisk svage familier, hvor den lokale folkeskole i forvejen har ekstra svært ved at tiltrække ressourcerstærke forældre, er derfor en dårlig og urimelig prioritering.

Giv nu skoler med udfordrende rammebetingelser det fysiske løft, som gør det muligt for dem at løfte den store samfundsopgave, som de er blevet stillet ved at skulle drive skole i et område med meget lav socioøkonomi – og dermed mange familier med svag uddannelsesbaggrund, uden for beskæftigelse og med meget lav indkomst.

Vi beder jer i Økonomiudvalget om at tage de udsatte skolers rammebetingelser med i jeres overvejelser, når I skal vælge, hvilke projekter, der skal prioriteres, og hvilke der skal have ”en ny periodisering”. I kunne f.eks. vælge at prioritere midler til Ellebjerg Skole, med en negativ socioøkonomi i skoledistriktet på **- 0,56 ESCS**, og lade midler til renovering af Sankt Annæ Gymnasium (folkeskole), med en positiv socioøkonomi i skoledistriktet på **+ 0,60 ESCS**, vente en runde. Sankt Annæ Gymnasium (folkeskole) har ingen problemer med at rekruttere elever til deres skole. Men de har måske en forældregruppe, som er i stand til at gøre opmærksom på behovet for renovering.

Brug Folkeskolen har i dag et samarbejde med følgende skoler, som er ramt af den aktuelle udsættelse af investeringsprojekter: Ellebjerg Skole, Bavnehøj Skole, Tagensbo Skole, Nørre Fælled Skole og Rådmandsgades Skole.

Kontaktpersoner:

Bestyrelsesmedlem Mette Bladt, tlf. 3067-5870

Sekretariatsleder Marianne Kjær, tlf. 26189086

Hilsen

Bestyrelsen i Brug Folkeskolen

Maria Blankensteiner, Mette Mertz, Katrine Johnsen, Anna Rosenblad, Mette Bladt, Mette Lolck, Sidsel Henriksen, May-Britt Hoffmann, Thomas Buch, Maria Stears

Bedste hilsner

Marianne Kjær
Sekretariatsleder

Forældreforeningen

Brug Folkeskolen
Sorøgade 6, 3. sal
2100 København Ø

W: brugfolkeskolen.dk

E: marianne@brugfolkeskolen.dk

T: 26 18 90 86





Søndag den 12. maj 2019

Til medlemmerne af Økonomi-udvalget

Brug Folkeskolen er en forældreforening, der samarbejder med forældre på skoler med lav socioøkonomi i udsatte byområder i København, om at få forældrene til at vælge den lokale folkeskole og derved sikre en mangfoldig elevsammensætning.

For at kunne tiltrække og fastholde forældre og børn på den lokale skole i de udsatte bydele, er det særligt vigtigt her med skoler og fritidstilbud, der er på niveau med de øvrige skoler i København. I Brug Folkeskolen mener vi endda, at man kunne vælge at lave en positiv forskelsbehandling og gøre skoler og fritidshjem ekstra indbydende, idet man på skolerne i de udsatte bydele løfter en meget stor opgave med at sikre chancelighed for en relativt stor andel af børn i en udsat position.

Vi er klar over, at kapacitet på skolerne er en udfordring mange steder i byen, og at man som kommune har pligt til at sikre plads til byens mange nye børn. Men det er nødvendigt i allerhøjeste grad at prioritere renovering af faglokaler og fritidshjem på de nedslidte skoler.

Hvorfor? Fordi ellers vælger forældrene en anden skole til deres barn.

Når alle renoveringer af nedslidte skoler sættes i bero på grund af kapacitetsudfordringer, har det den konsekvens i de udsatte bydele, at forældrene hører fra venner, kollegaer og medierne, om forholdene på nogle af de nybyggede eller renoverede skoler, og flytter deres barn. Det sker allerede.

Hvorfor er det et problem? Det er et problem, fordi det er de forældre med en stærk socioøkonomisk baggrund, der har ressourcerne til at gennemføre et skoleskift for deres barn. Og det er i særlig høj grad et problem i de udsatte bydele, da der er brug for opbakning til den lokale folkeskole fra alle familier, således at elever på alle skoler møder direktørens søn og kontakthjælpsmodtagerens datter. Der er forskel på, hvor sårbar en skole er over for forældrenes fravalg. Det rammer elevsammensætningen hårdere på Ellebjerg Skole i Sydhavnen, når direktøren flytter sin søn, end det rammer for eksempel Hanssted Skole i Valby, hvor socioøkonomien i distriktet er **+0,60 ESCS** mod **-0,56 ESCS** i Ellebjerg Skoles distrikt. Der er med andre ord flere "direktør-sønner" tilbage på Hanssted Skole, selvom en håndfuld vælger en anden skole. Det er der ikke nødvendigvis på Ellebjerg Skole, jf. de socioøkonomiske tal (en oversigt over socioøkonomi for alle skoledistrikter i København medsendes denne skrivelse til orientering).

Desuden ved vi fra egne undersøgelser i Brug Folkeskolen, baseret på tal fra BUF, at forældre som regel vælger en homogen skole med elever med samme familiebaggrund som sig selv, når de vælger en anden skole end den lokale folkeskole (uddybning af vores undersøgelser gives meget gerne ved henvendelse til foreningen). Og sådan får vi et mere opdelt skolesystem, som i forvejen er i kraftig stigning. Og den udvikling bekymrer os i Brug Folkeskolen.

Vi er selv forældre på folkeskoler i Sydhavnen, Nordvest, på Nørrebro og Østerbro. Vi mærker allerede konsekvenserne af, at afsatte midler til renoveringer, tilbygninger og madskoler tildeles "ny periodisering", som det vist hedder med et fint ord – udsættelse. Engagerede forældre, der ønsker en god, stabil folkeskole til deres barn, og som ikke er bange for at skulle løfte i flok for at inkludere alle i fællesskabet i en udsat bydel, har mistet tålmodigheden og flyttet deres børn. De er blevet lovet helt nødvendige ting, og med udsigt til at skulle sende deres barn i klub i nedslidte lokaler på den anden side, og lige ud til, en af Københavns mest befærdede veje ved f.eks. Ellebjerg Skoles fritidstilbud, siger mange af dem nu fra. Og for hvert barn, der skifter skole, opstår der usikkerhed i den øvrige forældreflok.

Et opdelt skolesystem er ikke kun trist for sammenhængskraften i vores samfund. Det er også dyrt. For med udsivning af elever, kommer der små klasser, samt en kæmpe opgave for en skole at få økonomien til at række, og det gode rygte til at holde.

At udsætte renovering af nedslidte skoler i udsatte bydele med mange socioøkonomisk svage familier, hvor den lokale folkeskole i forvejen har ekstra svært ved at tiltrække ressourcer stærke forældre, er derfor en dårlig og urimelig prioritering.

Giv nu skoler med udfordrende rammebetingelser det fysiske løft, som gør det muligt for dem at løfte den store samfundsopgave, som de er blevet stillet ved at skulle drive skole i et område med meget lav socioøkonomi – og dermed mange familier med svag uddannelsesbaggrund, uden for beskæftigelse og med meget lav indkomst.

Vi beder jer i Økonomiudvalget om at tage de udsatte skolers rammebetingelser med i jeres overvejelser, når I skal vælge, hvilke projekter, der skal prioriteres, og hvilke der skal have "en ny periodisering". I kunne f.eks. vælge at prioritere midler til Ellebjerg Skole, med en negativ socioøkonomi i skoledistriktet på **- 0,56 ESCS**, og lade midler til renovering af Sankt Annæ Gymnasium (folkeskole), med en positiv socioøkonomi i skoledistriktet på **+ 0,60 ESCS**, vente en runde. Sankt Annæ Gymnasium (folkeskole) har ingen problemer med at rekruttere elever til deres skole. Men de har måske en forældregruppe, som er i stand til at gøre opmærksom på behovet for renovering.

Brug Folkeskolen har i dag et samarbejde med følgende skoler, som er ramt af den aktuelle udsættelse af investeringsprojekter: Ellebjerg Skole, Bavnehøj Skole, Tagensbo Skole, Nørre Fælled Skole og Rådmandsgades Skole.

Hilsen

Bestyrelsen i Brug Folkeskolen

Maria Blankensteiner, Mette Mertz, Katrine Johnsen, Anna Rosenblad, Mette Bladt, Mette Lolck, Sidsel Henriksen, May-Britt Hoffmann, Thomas Buch, Maria Stears

Kontaktpersoner:

Bestyrelsesmedlem Mette Bladt, tlf. 3067-5870

Sekretariatsleder Marianne Kjær, tlf. 26189086

Område	Skoledistrikt	ESCS i grunddistrikt	ESCS på skolen	Forskel i ESCS			
Amager							
	Amager Fælled Skole	-0,10	-0,23	-0,13			
	Dyvekeskolen	-0,03	-0,41	-0,38			
	Gerbrandskolen	0,28	0,12	-0,16			
	Kalvebod Fælled Skole	0,34	0,23	-0,11			
	Lergravsparkens Skole	-0,02	-0,22	-0,20			
	Peder Lykke Skolen	0,02	-0,76	-0,78			
	Skolen på Amagerbro	-0,32	-1,07	-0,75			
	Skolen på Islands Brygge	0,46	0,25	-0,21			
	Skolen ved Sundet	0,46	0,32	-0,14			
	Sundbyøster Skole	-0,14	-0,28	-0,14			
	Ørestad Skole	0,04	0,05	0,01			
Indre By/Østerbro							
	Christianshavns Skole	0,34	0,19	-0,15			
	Den Classenske Legatskole	0,43	0,29	-0,14			
	Heibergskolen	0,54	0,43	-0,11			
	Kildevældsskolen	0,02	-0,28	-0,30			
	Langelinieskolen	0,49	0,37	-0,12			
	Nyboder Skole	0,37	0,24	-0,13			
	Randersgades Skole	0,43	0,26	-0,17			
	Skolen på Strandboulevarden	0,46	0,54	0,08			
	Sortedamskolen	0,40	0,24	-0,16			
	Strandvejsskolen	0,19	0,04	-0,15			
	Sølvgades Skole	0,40	0,36	-0,04			
	Vibenshus Skole	0,36	-0,07	-0,43			
	Øster Farimagsgades Skole	0,59	0,41	-0,18			
Nørrebro/Bispebjerg							
	Blågård Skole	-0,03	-0,35	-0,32			
	Grøndalsvængets Skole	-0,33	-0,81	-0,48			
	Guldberg Skole	0,20	0,10	-0,10			
	Holbergskolen	0,01	-0,24	-0,25			
	Lundehusskolen	-0,16	-0,54	-0,38			
	Nørre Fælled Skole	-0,41	-0,46	-0,05			
	Nørrebro Park Skole	-0,03	-0,15	-0,12			
	Rådmandsgades Skole	-0,15	-0,35	-0,20			
	Tagensbo Skole	-0,74	-1,06	-0,32			
	Utterslev Skole	0,09	-0,08	-0,17			
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave							
	Bavnehøj Skole	-0,01	-0,39	-0,38			
	Ellebjer Skole	-0,56	-1,03	-0,47			
	Gasværksvejens Skole	0,30	0,27	-0,03			
	Hanssted Skole	0,60	0,35	-0,25			
	Kirsebærhavens Skole	-0,15	-0,76	-0,61			
	Lykkebo Skole	-0,28	-0,74	-0,46			
	Oehlenschlägersgades Skole	0,36	0,28	-0,08			
	Sankt Annæ Gymnasium		0,49	0,49			
	Skolen i Sydhavnen	0,10	0,14	0,04			
	Tove Ditlevsens Skole	0,38	0,22	-0,16			
	Valby Skole	0,05	-0,17	-0,22			
	Vesterbro Ny Skole	0,29	0,00	-0,29			
	Vigerslev Allés Skole	0,20	-0,16	-0,36			
	Ålholm Skole	0,10	0,10	0,00			
Vanløse/Brønshøj							
	Bellahøj Skole	-0,17	-0,27	-0,10			
	Brønshøj Skole	0,42	0,09	-0,33			
	Damhusengens Skole	0,18	mangler				
	Husum Skole	-0,01	-0,24	-0,23			
	Katrinédals Skole	0,31	0,27	-0,04			
	Kirkebjerg Skole	0,31	0,26	-0,05			
	Korsager Skole	-0,11	-0,45	-0,34			
	Rødkilde Skole	0,13	-0,18	-0,31			
	Tingbjerg Skole	-1,14	-1,40	-0,26			



Forældreforeningen Brug Folkeskolen
Sorøgade 6, 3. sal
2100 København Ø

23. maj 2019

Sagsnr.
2019-0130560

Dokumentnr.
2019-0130560-5

Kære Mette Bladt og bestyrelse

Tak for jeres henvendelse til Økonomiudvalget d. 12. maj 2019.

Jeg deler jeres frustration. Kommunernes brug af anlægsmidler er, som I ved, strengt reguleret i form af statens anlægsloft. København og en lang række andre af landets kommuner vokser; der bliver flere børn og ældre. Uden at anlægsloftet er blevet hævet. Det har medført, at politikerne i København har været nødsaget til en skarp prioritering af kommunens byggesager for at overholde anlægsloftet. Det har været en meget svær prioritering. Mange vigtige renoveringsopgaver er blevet udskudt, fordi behovet er mere akut andre steder, såsom på Bavnehøj Skole og en række af de øvrige skoler, I nævner.

København får ca. 10.000 nye borgere om året, heraf er mere end 1.000 børn, som har krav på pladser i daginstitutioner og skoler. Det stigende behov nødvendiggør prioritering af kapacitetsbærende byggeprojekter indenfor skole- og daginstitutionsområdet. Derudover har der skulle tages højde for *akut* vedligehold samt projekter, som kommunen er kontraktligt forpligtet til at gennemføre. Sidstnævnte gør sig gældende mht. helhedsrenoveringen af Sankt Annæ Gymnasium.

Det er for mig en politisk mærkesag, at folkeskolen skal være det naturlige førstevalg. Det kræver bl.a. gode fysiske rammer. Vores hænder er imidlertid bundet af krav oppefra. Men vi glemmer ingen. Og det gælder alle folkeskoler. Københavns Kommune kæmper sammen med Kommunernes Landsforeningen for, at anlægsloftet øges, når en nyvalgt regering indkalder til kommuneforhandlinger efter det forestående folketingsvalg. Det er mit håb, at kommunerne vil få lov at bygge og renovere mere end i dag. Det vil betyde, at nogle af de byggeprojekter, som nu er blevet udskudt, vil kunne igangsættes hurtigere, end de nuværende økonomiske rammer fra regeringen giver mulighed for.

Med venlig hilsen

Jesper Christensen

Rådhuset

1599 København V.

Telefon
3366 2000

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

www.kk.dk