



## **Til Børne- og Ungdomsudvalget**

31. maj 2019

### **Damhusengens Skole - plan for den fortsatte udvikling af skolen**

Sagsnr.  
2019-0029386

Dokumentnr.  
2019-0029386-6

Sagsbehandler  
Ellen Marie Vestager Riis

På baggrund af medlemsforslag i BUU den 16. januar 2019 udarbejdede forvaltningen en redegørelse for sammenlægningsprocessen af Vanløse og Hyltebjerg skoler til Damhusengens Skole, BUU den 20. februar 2019. Der var i udvalget enighed om at udarbejde et budgetnotat til overførselssagen vedr. driftsmidler til den fortsatte udvikling af den sammenlagte skole. I forlængelse heraf sendte skolebestyrelsen på Damhusengens Skole et brev til BUU den 13. marts 2019.

I forhandlingerne om overførselssagen 2018/19 blev der ikke prioriteret midler til den fortsatte udvikling af Damhusengens Skole. Den 24. april 2019 til BUU's 2. behandling af budgetforslag 2020, blev der i forslaget prioriteret 1 mio. kr. i 2020 som ekstra midler til fusionsprocessen for Damhusengens Skole.

Nedenfor følger en kort beskrivelse af planen for det fortsatte arbejde med udviklingen af skolen jf. BUU den 20. februar 2019. Planen er uddybet i bilag 1.

#### **Baggrund**

Vanløse og Hyltebjerg Skole blev sammenlagt til Damhusengens Skole fra skoleåret 2017/18. Der blev fra begyndelsen lagt en plan for sammenlægningsprocessen og ansat en ny skoleleder til at lede processen.

Medarbejderne henvendte sig til områdeledelsen i december 2018 med en bekymring over en række forhold vedrørende sammenlægningen. Fra skolens ledelse og bestyrelse har der været udtrykt bekymring for skolens økonomi, og på baggrund af lærernes og bestyrelsens bekymring, havde skolebestyrelsen den 16. januar 2019 foretræde for Børne- og Ungdomsudvalget.

Der er pr. 1. marts 2019 ansat en ny ledelse på skolen, og det tilkendegives fra ledelsesside, at der er etableret et godt samarbejde med bestyrelsen.

#### **Den fortsatte udvikling af skolen**

Sammenlægningen af to meget forskellige skoler har endnu ikke skabt en fælles identitet blandt skolens personale. Det betyder i praksis, at ledelsen oplever forskellige opfattelser af fællesskabers, relationers og konflikters betydning og arbejdet med disse.

#### **Fagligt Indhold og Kvalitet**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

Skolen har derfor behov for præcise, tydelige og fælles forståelser af skolens grundlæggende opgave og vilkårene for den faglige praksis og brede undervisningsopgave.

Skolen påbegynder således processen *vores fælles skole*: ”forståelse og håndtering af fællesskaber, relationer og konflikter” i august 2019 og to år frem.

Processen har overordnet to formål:

1. Den skal bidrage til, at vi udvikler oplevelsen af, at vi er en skole, der er sammenhængende fordi, der er noget vi alle sammen er gode til og ved det – et identitetsskabende bidrager hen mod oplevelse af at være ”Dammer”
2. Den skal bidrage til, at en kapacitetsopbygning, så det at forstå og håndtere fællesskaber, relationer og konflikter bliver en del af vores DNA – og denne kapacitet skal være rammen for god læring i gode læringsfællesskaber

Målet for udviklingsforløbet er dels at styrke det interne samarbejde og trivslen på den nyligt sammenlagte skole, dels at styrke den individuelle og fælles professionelle konflikthåndtering i det pædagogiske arbejde med eleverne, herunder at give dem støtte og redskaber til at løse deres egne konflikter. Se vedlagte for en uddybning af processen.

Derudover har nuværende ledelse siden januar og frem til d.d. søgt at analysere skolens samlede fag – og opgavekompetencer. Det har medført en viden om, at der ikke er den nødvendige kompetencedækning på skolen. Skolen er stor, og noget tyder på, at det har været svært at dække alle fagene ind med de rigtige faglærere. Det betyder, at fag som fransk, tysk, håndværk og design er svære at dække. Fra august 2019 bliver skolen nødt til at ansætte lærere i ovennævnte fag, hvilket kan betyde en merudgift.

### **Videre proces**

Forvaltningen vil følge processen og vil orientere BUU om i efteråret 2019.