

Til Børne- og Ungdomsudvalget

4. juni 2019

**Opfølgning på behandling af sager om
parallelsamfundsløft i Tingbjerg og børn
udenfor dagtilbud**Sagsnr.
2019-0063299Dokumentnr.
2019-0063299-14

Børne- og Ungdomsudvalget behandlede d. 22. maj 2019 implementering af lov om bedre fordeling af børn fra udsatte boligområder og obligatorisk læringstilbud samt dispensation for 5 institutioner i Tingbjerg fra reglen om højst 30 % børn fra udsatte boligområder i dagtilbud. Udvalget bad i den forbindelse om dels en uddybning af, hvordan kvaliteten i Tingbjerg-institutionerne løftes, dels en oversigt over børn udenfor dagtilbud underopdelt på områder i København. Begge dele opridses kort nedenfor.

Sagsbehandler
Sanne Andersen Sepstrup*Et kvalitetsløft af dagtilbuddene i Tingbjerg*

Der er to hovedmål med et kvalitetsløft af dagtilbuddene i Tingbjerg på 0-6 års-området:

- Dagtilbuddene skal løftes til at være høj kvalitetsdagtilbud, der giver børnene de bedste kort på hånden både fagligt og socialt
- Den høje kvalitet i dagtilbuddene skal kommunikeres til kommende forældre og være med til at tiltrække ressourcerstærke familier til Tingbjerg, jf. udviklingsplanen for Tingbjerg

De fire dagtilbud på 0-6 år i Tingbjerg er på de fleste af de seks pejlemærker for kvalitet på dagtilbudsområdet i København i gul i de seneste tilsynsrapporter. To af institutionerne – Væksthuset og Månestrålen – er i rød på nogle af pejlemærkerne og er begge på faglig handleplan, jf. også nedenfor. Der er således tale om, at der skal ske et meget markant fagligt løft.

Forvaltningen udarbejder frem mod budgetforhandlingerne for 2020 et konkret budgetønske til gennemførelse af kvalitetsløftet. Heri vil indgå, at der skal udvikles nye tiltag, men samtidig at indsatsen kan stå på en række igangværende eller allerede planlagte tiltag og erfaringer for udvikling af den pædagogiske praksis, som institutionerne arbejder med, herunder:

- Anbefalinger fra tilsynsrapporterne og faglige handleplaner for institutionerne Væksthuset og Månestrålen
- Tidlig indsats og KIDS-evalueringerne
- Udvikling af professionelle professionskompetencer (Arbejdspladsen i Fokus)
- Rekruttering og fastholdelse af pædagoger (Småbørnsløftet)

Fagligt Indhold og KvalitetGyldenløvesgade 15
1600 København VEAN nummer
5798009371201

- **Kompetenceudviklingsforløb: Udvikling af stærke sprogmiljøer**

Der er således allerede mange gode tiltag i gang eller planlagt, men der er samtidig et stort behov for at tænke dem mere sammen og styrke dem, så de kan indgå i en samlet strategi, der kan omsættes til en styrket daglig pædagogisk praksis. Det skal en øget ledelseskraft understøtte, og forvaltningen vil derfor pege på markant ekstra pædagogisk ledelse i en fx 4-årig periode. Den øgede ledelseskraft skal samtidig sikre, at der er ressourcer til, at der er en meget synlig ledelse i dagligdagen med børnene. Her skal ledelsen være kulturskabende i forhold til en ny pædagogisk praksis, hvor børnene i høj grad ses og anerkendes, og hvor de får den omsorg og understøttelse af deres læring, som de har behov for.

Den hidtidige klyngeleder for klyngen i og omkring Tingbjerg har i en periode været sygemeldt og er nu stoppet. Der er pt. konstitueret to klyngeledere, der også er klyngeledere i andre klynger, og der skal således findes en ny leder. Der er samtidig en konstitueret pædagogisk leder i en af institutionerne. Udskiftningen i ledelseslaget er en udfordring på kort sigt, men samtidig en mulighed for at rekruttere nye ledere med profiler, der matcher den ledelsesprofil, der skal til for at gennemføre det markante kvalitetsløft, der er nødvendigt.

I budgetønsket til budgetforhandlingerne for 2020 forventer forvaltningen desuden at pege på behovet for, at der udvikles et tæt samarbejde med institutioner, der allerede har en høj pædagogisk kvalitet. På nuværende tidspunkt har institutionerne i Tingbjerg en række af de samme udfordringer og har derfor svært ved for alvor at løfte hinanden – de har derfor brug for, at andre institutioner hjælper med at løfte den pædagogiske kvalitet. Det styrkede samarbejde kan være både på ledelses- og medarbejderniveau. I budgetønsket vil indgå et konkret forslag til, hvordan samarbejdet skal foregå. Det kan fx være gennem ind/udlån af medarbejdere fra andre institutionerne med en højt pædagogisk kvalitet, som understøtte skabelsen af en ny pædagogisk kultur i Tingbjerg-institutionerne.

Samarbejdet med Tingbjerg Skole skal samtidig styrkes. Skolen arbejder systematisk med udvikling af børnenes sproglige kompetencer med afsæt i det materiale, der er udarbejdet til brug for de kommende obligatoriske sprogprøver for 0. klasse på skoler med mere end 30 % elever fra udsatte boligområder. De obligatoriske sprogprøver er også en del af de samlede nationale aftaler om indsats mod parallelsamfund og udvalget orienteres om indsatsen i et særskilt aflæggebordsnotat til BUU-mødet d. 19. juni 2019. Der er således både på dagtilbuds- og skoleområdet i Tingbjerg stort fokus på børnenes sprogudvikling. Det fokus skal styrkes yderligere fremadrettet.

Endelig skal der ske et løft af de fysiske rammer for daginstitutionerne, som på mange måder er fysisk nedslidte. Det fysiske løft af institutionerne skal ses i sammenhæng med udviklingsplanen for Tingbjerg, hvor institutionerne over en årrække skal relokaliseres.

To af institutionerne på dagtilbudsområdet i Tingbjerg er som nævnt ovenfor på faglig handleplan – Væksthuset og Månestrålen. Der er på nuværende tidspunkt taget stilling til overordnede mål og indsatser for institutionerne, og de omsættes over de kommende uger til helt konkrete tiltag og tegn på, hvornår målene er nået. Ambitionen er at gøre det så konkret, at alle medarbejdere ved præcist, hvad de skal gøre, og så man kan gå direkte ud på rød stue og se, om det sker i praksis – og hvis det ikke sker i tilstrækkeligt omfang, så ledelsesmæssigt sikre, at det gør fremadrettet.

Oversigt over børn udenfor dagtilbud

Nedenfor er i to tabeller vist andelen af børn udenfor dagtilbud i hhv. de udsatte boligområder, som den nye parallelsamfundsløvgivning gælder for og herefter fordeling opdelt på de administrative områder i København.

Tabel 1 viser, at der er en væsentligt højere andel af børn udenfor dagtilbud i de udsatte boligområder end for resten af byen, særligt for områderne Tingbjerg/Utterslevhuse, Mjølnerparken og Aldersrogade.

Tabel 2 viser, at der ikke er så markante forskelle i andelen af børn udenfor dagtilbud, hvis man i stedet opgør fordelingen på de administrative områder i København, dog med en lidt højere andel i Brønshøj/Vanløse og de laveste på Amager og i Valby/Vesterbro/Kongens Enghave,

Tabel 1. Andel af 1-5 årige børn udenfor dagtilbud fordelt på de udsatte boligområder

	Indmeldte børn 1-5 år	Børn udenfor dagtilbud 1-5 år	Antal børn i alt	Andel udenfor dagtilbud i %
Aldersrogade	104	16	120	13,3
Bispeparken	123	11	134	8,2
Gadelandet/Husumgård	85	8	93	8,6
Hørgården	79	9	88	10,2
Lundtoftegade	107	9	116	7,8
Mjølnerparken	99	18	117	15,4
Tingbjerg/Utterslevhuse	569	108	677	16,0
Ikke udsat område	33.141	2.025	35.166	5,8

Total	34.307	2.204	36.511	6,0
--------------	---------------	--------------	---------------	------------

Tabel 2. Andel af 1-5 årige børn udenfor dagtilbud fordelt på de administrative områder i København

	Indmeldte børn 1-5 år	Børn udenfor dagtilbud 1-5 år	Antal børn i alt	Andel udenfor dagtilbud i %
Område Amager	8.032	434	8.466	5,1
Område Brønshøj/Vanløse	4.914	380	5.294	7,2
Område Indre By/Østerbro	6.006	380	6.386	6,0
Område Nørrebro/Bispebjerg	7.778	519	8.297	6,3
Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	7.563	405	7.968	5,1
Total	34.307	2.204	36.511	6,0

I totalen indgår desuden et mindre antal børn, som har adresse i København, men hvor forældrene fx er udsendt til en ambassade og børnene ikke kan knyttes til et bestemt område.

Tallene ser lidt anderledes ud end de tal udvalget fik præsenteret på BUU-mødet d. 22. maj 2019. Tallene her omfattede gruppen af 1-6-årige, mens nedenstående tabeller er lavet for gruppen af 1-5-årige. Den ændrede afgrænsning af gruppen skyldes, at forvaltningen er blevet opmærksom på, at andelen af 6-årige udenfor dagtilbud var kunstigt høj i opgørelsen, fordi tallene var opgjort pr. april, hvor en del af de 6-årige er startet tidligt op på fritidshjem og derfor står som ikke-indmeldt på dagtilbudsområdet (vuggestue og børnehave). Andelen af børn udenfor dagtilbud er således lidt lavere i nedenstående opgørelser, hvor de 6-årige ikke er medtaget (i alt 6 pct. mod 7,7 pct. i den tidligere opgørelse, der inkluderede de 6-årige).