



Anmodning

Øget fokus på trivsel for børn og unge i folkeskolen

Motivation

De fleste børn og unge oplever at have det svært i perioder. For nogle er det kortvarige udfordringer, som hurtigt går over, mens det for andre fører til mistrivsel, som kan gå ud over deres sociale liv og deres skolegang.

Som det er i dag, oplever Ungerådet, at folkeskolen ikke er god nok til at hjælpe børn og unge, som ikke trives. Det er svært at finde ud af som elev, hvem man kan gå til, og det er ikke alle lærere tager opgaven på sig. De tilbud der er på skolen, er ikke altid tilstrækkelige eller tilgængelige, når man har brug for det (skolepsykolog, sundhedsplejerske osv.), og mange lærere kender ikke til de muligheder for hjælp udenfor skolen, som den unge kan vælge.

Samtidig mener Ungerådet, at der er for lidt fokus på forebyggelse af psykiske problemer blandt børn og unge i folkeskolen. Oftest er trivsel, mistrivsel, mental sundhed og sygdom ikke noget, der bliver drøftet i klassen. Hvis man blev bedre til at drøfte disse emner, kunne der skabes større viden, forståelse og åbenhed omkring det. Hvis man kender tegnene på mistrivsel, kan man hurtigere reagere, hvis man mærker det hos en selv. Samtidig er det vigtigt, at mistrivsel og mentale udfordringer er noget, som man kan tale højt om og har forståelse for, sådan at det bliver lettere at være den, der har det svært.

Ungerådet vil gerne understrege, at alt dette er ekstra vigtigt i denne tid, hvor mange elever er isolerede derhjemme, ligesom det vil være aktuelt i den kommende tid, når skolen vender tilbage til en normal hverdag, og hvor de elever som har haft det svært under Corona nedlukningen, skal samles op igen.

Forslag

Ungerådet ønsker derfor at foreslå:

Forslag 1: At alle skoler skal have en eller flere lærere, som altid har opdateret viden om tilbud til børn og unge, som ikke trives eller har mentale udfordringer.

Som minimum skal disse lærere have et særligt ansvar for at stå til rådighed og formidle deres viden til deres lærer-kolleger. Det vil være oplagt, at det er skolens AKT vejleder og / eller en af de andre lærere i skolens ressource team.

Marts 2021

Sagsnummer
2020-0825680

Dokumentnummer
2020-0825680-7

Center for Politik og HR
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

www.kk.dk

Center for Sundhed og Forebyggelse i SUF (Sundheds- og Omsorgsforvaltningen) skal udarbejde oversigt over alle tilbud til børn og unge i mistrivsel med kontaktoplysninger og opdatere, sådan at oplysningerne er så nye som muligt. Listen skal sendes systematisk til lærerne med særligt ansvar for trivsel/AKT vejlederen. Ligeledes skal alle skoler tilbydes hjælp af sundhedskonsulenter fra Center for Sundhed og Forebyggelse i SUF ift. skolens trivselspolitik og fokus på trivsel.

Dette skal sikre, at alle lærere har adgang til viden om de muligheder der er, hvis et barn eller en ung ikke trives, og sikre at de kan hjælpe barnet eller den unge videre.

Ungerådet ønsker ydermere, at disse lærere også står til rådighed for eleverne og så at sige har en åben dør i et bestemt tidsrum, hvor elever kan møde og få vejledning. Ungerådet foreslår at der tildeles 2 til 3 timer ugentligt til denne funktion.

Forslag 2: At alle klasser fra 0.-10. klasse en gang årligt i forbindelse med opfølgningen på den nationale trivselsmåling skal drøfte trivsel, mistrivsel, mental sundhed og sygdom blandt børn og unge. Drøftelsen skal have til formål at oplyse og sætte gang i en dialog i klassen, om hvordan man kan forebygge mistrivsel. Der skal udarbejdes inspirationsmateriale, som lærerne kan bruge. Over de næste par år skal der samles gode eksempler på hvordan skolerne griber dialogen an, som kan deles mellem skolerne og de kan lade sig inspirere af hinanden.

Sundhedskonsulenter fra Center for Sundhed og Forebyggelse i SUF kan ligeledes tilbyde hjælp til facilitering af dialogerne om trivselsundersøgelsen.

Forslaget skal sikre, at alle elever har viden om mental sundhed og at det er noget, man kan tale om i klassen og med hinanden. Målet er, at det bliver nemmere at erkende og tale om, hvis man som barn eller ung har det svært. Samtidig skal det medvirke til, at der sker en større accept og anerkendelse af, at nogle børn og unge mistrives.