

Åbent Brev

Til: Borgerrepræsentanterne og medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget.

CC: Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Vedr. bekymring omkring Amager Fælled Skoles fysiske rammer.

Vi, Amager Fælled Skoles Skolebestyrelse, vil gerne indledningsvis udtrykke vores store glæde og tilfredshed med, at vi er kommet på budget 16 og er blevet en af de skoler, som har fået mulighed for såvel helheds- som kapacitetsudvidelse til 4 spor.

Tak for det.

Vi må dog også konstatere, efter at have set "Budgetnotat dateret den 11.08.2015: BU9 Amager Fælled Skole 1 spor", at der er afgørende fejl i notatet, og vi er derfor af den overbevisning, at det politiske system har truffet en beslutning på et forkert grundlag/analyse.

Vi har gennem en årrække med stor glæde kunnet konstatere en markant stigning i antallet af børn og forældre, der vælger Amager Fælled Skole som deres lokale distriktsskole.

At Amager Fælled Skole nu er blevet et naturligt tilvalg for distriktets forældre skyldes i høj grad, at skolen bygger på et fundament af nærhed - skole, forældre og elever imellem.

Indskrivningen er nu så stor, at vi i øjeblikket må sige nej til rigtig mange børn uden for distriktet.

Selvom det er positivt, så skaber denne stigning i indskrivninger udfordringer for den nærhed, som vi sætter så stor pris på – og som netop er udgangspunktet for den øgede interesse.

Med dette brev, vil vi godt ridse to problematikker op, og dermed starte en dialog:

1. Vi har ikke plads til et potentielt 5. spor.

2. Manglende idrætsfaciliteter.

Ad. 1) Amager Fælled Skole har på 4. år status som en "midlertidig 4-sporet skole". Den status har skabt store problemer i forhold til vores faglokaler og generelle fysiske rammer.

De er simpelthen ikke tidssvarende: vi har for få og sliddet er stort på dem.

Derfor sætter vi som sagt stor pris på, at BR har bevilliget penge til en udbygning, samt indstillet skolen til en helhedsrenovering. Men på trods af de glædelige tilsagn om renovering og udbygning til et permanent 4. spor, så vil vi alligevel udtrykke en bekymring: vi kan allerede nu se, at vores "midlertidige 4. spor" er fyldt op, og vi er stadig ikke oppe på de tilsigtede 54% af børnene fra grunddistriktet.

Vi frygter, også på baggrund af den bolig-mæssige udbygning i området, at vi indenfor de nærmeste år kan blive nødsaget til at oprette et midlertidigt 5. spor, medmindre der tages hensyn til det i udformningen af grunddistrikterne. En løsning hvor skolen er tilpasset til at fungere med fire spor, men bliver pålagt et nyt, midlertidigt 5. spor i en årrække, er naturligvis ikke bedre end den nuværende og utilfredsstillende situation, som vi omsider står på tærsklen til at løse med Jeres hjælp. I den forbindelse vil vi gerne påpege, at skolens arealer og bygninger, efter vores og ledelsens klare vurdering, ikke har kapacitet til at rumme en 5-sporet model tilfredsstillende.

Som en 4 sporet skole, ser vi rige muligheder for at udvikle os i et fornuftigt tempo, da vi primært vokser fra bunden. Idet en af vores største udfordringer er vores sparsomme idrætsfaciliteter, ser vi ligeledes rige muligheder for, i samarbejde med de lokale foreninger og politiske aktører, at skabe bedre rammer til glæde for både skolen og det lokale liv i Sundby vest.

Ad. 2) Af de konkrete udfordringer, som vi håber på at kunne løse i den forbindelse, er bl.a. at vores idræts og omklædningsfaciliteter sætter en meget snæver begrænsning på hvor mange der kan have idræt sammen. Vi har i øjeblikket tre sale, som hver kan rumme, hvad der svarer til 1½ badmintonbane.

Med 697 elever (pt.), gør disse forhold, at skolen er meget begrænset i sin skemalægning og kan have svært ved at udnytte nogle af de fine hensigter i skolereformen om bl.a. bevægelse i

undervisningen. Specielt i de store klasser, idet vi ikke mener, at vi kan byde pubertetsdrengene bevægelse, uden også at kunne garantere dem et bad.

På skoleområdet og i forhold til den nye folkeskolereform er det vanskeligt på Amager Fælled Skole at leve op til bl.a. prøvebekendtgørelsen og folkeskolens formål, fagformålet, samt kompetenceområdet.

Eksempelvis kan vi ikke leve op kravene til idræt som prøvafag (Folkeskolens afgangsprøve, FSA), herunder de krav der stilles til såvel indhold, som den praktiske del af prøven, hvor elevernes teoretiske viden afprøves af lærer og censor.

Vores nuværende faciliteter lever ikke op til de krav, som ministeriet stiller til afviklingen af prøven. Dette var allerede aktuelt ved FSA prøven i sommeren 2014-15, hvor censor problematiserede prøveafviklingen.

Som skolebestyrelse og forældre til elever på skolen, bekymrer det os naturligvis at vi som skole bliver udfordret på fagligheden. Det er naturligvis også derfor også med en vis undren, at vi kan konstatere, at der i "budgetnotat dateret den 11.08.2015: BU9 Amager Fælled Skole1 spor" står:

"Skolen har en hal i forvejen, hvorfor der ikke er behov for at undersøge muligheden for idrætshal".

Det er den formulering, som vi lægger til grund for vores bekymring om, at der er blevet truffet politiske beslutninger på et misvisende grundlag, da vores sale som nævnt, på ingen måde er tidssvarende.

Hvis man kunne tænke den kommende fritidshjemsudbygning sammen med nye idrætsfaciliteter (som en multihal), ville det ydermere skabe en værdifuld sideeffekt, da vi så vil få mulighed for at lave arrangementer og samlinger for hele skolen og inddrage forældre i større arrangementer omkring skolen. En mulighed der er forsvundet i takt med at skolens elevtal er vokset drastisk. Det vil derfor betyde uendeligt meget for den nærhed, som vi sætter så stor pris på og ser som helt fundamental for at drive en god og succesfuld skole.

Vi mener altså, at det er nødvendigt at genoptage en analyse af Amager Fælled Skoles behov i relation til udbygning- og nybygning i forhold til det voksende elevtal og manglende tidssvarende faciliteter til idræt. Både af hensyn til fagligheden på Amager Fælled Skole, men også for lokalområdet, som er i kraftig boligudvikling med et øget behov for idrætsfaciliteter til områdets foreninger til følge.

Vi oplever det som en fælles opgave med Jer som politikere og forvaltning via tæt dialog, at nå i mål med de udfordringer og opgaver, som skolen står overfor i forhold til årets budgetforlig, prioriteringer og de overordnede rammer. Dette kan kun ske ved at tænke på tværs af den samlede organisation, hvorfor dette åbne brev sendes til flere aktører og interessenter. Det skal pointeres, at vi forsøger at medtænke hvordan vi som skole kan understøtte og være en aktiv medaktør i de allerede vedtagne KBH planer og visioner, jf. Kommuneplanen 2015 m.v.

Vi håber derfor, at I vil tage vores henvendelse alvorligt. Vi håber også, at I vil komme med en tilbagemelding og svar - og gerne snarest - om hvordan I vil forholde jer til de to opstillede problemstillinger.

Vi vil opfordre til, at vi i fællesskab (AVLU, Fritidshjem, BUF, BUU, KFU, KFF og AFS), laver en helhedsplan for skolen og de interessenter, der er i forbindelse med skolen. Så vi kan få skabt nogle gode differentierede rammer for både skolen, fritidshjemmene og foreningslivet omkring skolen - i en løsning der er holdbar og så vidt muligt fremtidssikret.

Vi og skolens ledelse stiller os derfor naturligvis gerne til rådighed for dialog og spørgsmål til denne henvendelse (åbent brev) om skolens udfordringer.

Vi ser frem til en god dialog – og til at høre fra Jer.

De bedste hilsener,
Skolebestyrelsen ved Amager Fælled Skole

Martin Wehding
Formand
Tlf: 5050 1718
Mail: martin@wehding.dk

Nina Hjorth Bidstrup
Næstforkvinde

Morten Korf
Næstformand

Cristina Hanson
Forældrerepræsentant

Povl Erik Carstensen
Forældrerepræsentant

Anita Mejemose
Forældrerepræsentant

Gitta Olsen
Forældrerepræsentant

Malene Egekjær
Suppleant

Maria Nielsen
Suppleant

Brit Gulland Frandsen
Suppleant