



Bilag 4) Tingbjerg Skole og Københavnermodellen

4. marts 2020

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 26. august 2015 at fritage Tingbjerg Skole fra Københavnermodellens rådgivning af skolestartere for skoleårene 2016/17 og 2017/18. Formålet var at styrke skolens profil som et kvalificeret tilbud til elever med sproglige udfordringer og skabe bedre muligheder for at kunne tiltrække og fastholde elever på skolen. Den 7. juni 2017 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at forlænge fritagelsesperioden med tre skoleår frem til og med skoleåret 2020/2021.

Tingbjerg Skole er den eneste skole i København, som er fritaget fra Københavnermodellen, og det er ledelsens, skolebestyrelsens og medarbejdernes vurdering, at en friholdelse fra københavnermodellen fortsat er vigtig.

Tingbjerg Skole ligger i et boligområde, der er på statens liste over udsatte boligområder. Over de næste år vil der blive arbejdet målrettet på at omdanne boligområdet fra "hård ghetto" til attraktivt boligområde. Det primære greb i dette arbejde er fortætning med nye boliger, og ambitionen er blandt andet at tiltrække ressourcestærke børnefamilier.

Systematisk arbejde med sprog

Lovgivningen vedr. obligatoriske sprogprøver, som er en del af parallelsamfundslovgivningen, trådte i kraft den 1. august 2019, og Tingbjerg Skole er i kraft af skolens samlede andel af elever med bopæl i et udsat boligområde omfattet af denne lovgivning (skolens andel udgør 91%). I dette skoleår er skolen derfor forpligtet til at gennemføre obligatoriske sprogprøver i 0. klasse (alle elever) og i 1.-9. klasse (elever der modtager undervisning i Dansk som Andetsprog), ligesom der skal arbejdes systematisk med sprogstimulering og sprogudvikling imellem prøverne.

Ved den første obligatoriske sprogprøve i 0. klasse i dette skoleår vurderede skolen 57 ud af 70 elever sprogpåregede. Det samme resultat gjorde sig gældende ved den anden sprogprøve, som fandt sted i februar 2020.

Center for Policy
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

Skolens ledelse fortæller, at der arbejdes systematisk med sprogstimuleringen på skolen, at materialet og metoderne som er udviklet til arbejdet med sprogstimulering og obligatoriske sprogprøver fungerer godt, og at lærere og pædagoger har udviklet særlige undervisningskompetencer indenfor supplerende dansk som andetsprog. Der er desuden fokus på inddragelse af og samarbejde med elevernes forældre med henblik på at sikre, at alle børnene i 0. klasse bliver sprogpåbegyndere inden skoleåret er omme. Skolen vil frem mod den tredje sprogprøve blive understøttet af en ekstern læringskonsulent med henblik på at få løftet de elever, som fortsat er vurderet ikke-sprogpåbegyndere. Herudover indfører skolen i indeværende skoleår DSA-konferencer på alle årgange, som har til formål at systematisere arbejdet med den supplerende dansk som andetsprogsundervisning på alle klassetrin.

Skolens ledelse oplever, at skolens søgning og rekruttering fra grunddistriktet har ændret sig markant over de seneste år. Pr. 5. september 2015 gik der 426 elever på Tingbjerg Skole, mens der i dag går 527 elever på skolen (pr. 5. september 2019). Indskolingen er blevet tresporet og fra næste skoleår bliver mellemtrinnet det ligeledes. Optaget af distriktsbørn er desuden steget fra 35% til ca. 50%, og skolen arbejder målrettet på at rekruttere endnu flere elever i fremtiden.

Der er lavet nationale test for en enkelt årgang, hvor eleverne ikke har fået rådgivning om et evt. alternativt skolevalg som en del af Københavnermodellen. Det drejer sig om 2. klasse læsning i foråret 2019. Det er ikke muligt at se nogen markant udvikling i disse data, når man sammenligner med resultaterne fra tidligere årgange.

I forbindelse med udvalgets behandling af Kvalitetsrapporten 2020 for folkeskoler i København den 19.02.20, besluttede udvalget bl.a., at Tingbjerg Skole fortsat skal være på faglig handlingsplan. Herigennem vil der fremadrettet bl.a. blive arbejdet på at løfte det faglige niveau og sikre større trivsel.