

## **Bilag 8: Overblik over udviklingen i antal indstillinger, visitationer og klager på specialundervisningsområdet**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog ifm. principperne for styring og opfølgning af specialundervisningsområdet d. 18. december, at der skal udarbejdes kvartalsvise opfølgninger om antal indstillinger, visitationer og klager. Opgørelsen forelægges for udvalget ifm. regnskabsprognosen i hhv. maj, august og november samt regnskabet i marts.

Børne- og Ungdomsudvalget får med dette notat første overblik over klager, og udviklingen i antal indstillinger og visitationer (optag) til specialundervisning, baseret på hovedvisitationen til det kommende skoleår 2020/21 og opgjort på kategori 1 - 4.

De fire kategorier indeholder nedenstående målgrupper<sup>1</sup>:

- Kategori 1: Lettere generelle indlæringsvanskeligheder
- Kategori 2: Læse-, skrive-, tale- og sprogvanskeligheder
- Kategori 3<sup>2</sup>: Bevægelsesvanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser og specifikke indlæringsvanskeligheder
- Kategori 4: Vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder

Til sammenligning er angivet indstillinger og optag for hovedvisitationerne til de tre foregående skoleår (17-18, 18-19 og 19-20).

I figurer 1-4 er angivet, om der er indstillet/visiteret til BUF-flex eller specialskole/-klasserække.

Af de visiterede er det ikke alle, der året efter starter i specialundervisningstilbuddet, f.eks. pga. flytning eller andet valg fra forældrenes side. Antallet af elever, der starter i et specialundervisningstilbud, kan derfor være lavere end antallet af visitationer/optag.

I nedenstående præsenteres først antal indstillinger til specialundervisning i figur 1 og antal visiterede (optag) i figur 2. Figur 3 og 4 viser, hvor de visiterede (optagede) kommer fra, og derefter præsenteres antal klager på specialområdet for de sidste fem år. For alle fire figurer gælder at:

- Skraveret farve: angiver antal indstillet til/optaget i BUF-flex
- Massiv farve: angiver antal indstillet til/optaget i specialskole/klasserække.
- Værdier under fem fremgår ikke med tal på søjlerne

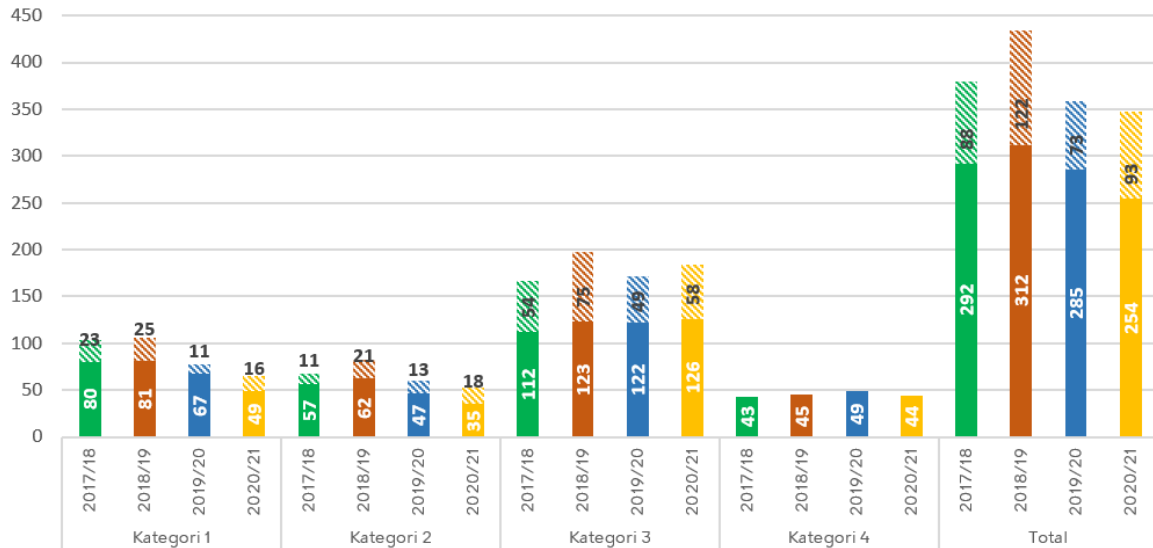
---

<sup>1</sup> Der er indstillet under 5 elever til målgruppen for hørehæmmede, og de er derfor ikke medtaget i figurerne.

<sup>2</sup> Elever med autismespektrumsforstyrrelser eller ADHD, hvor vi så væksten i 2019, vil typisk være indeholdt i målgruppen for kategori 3.

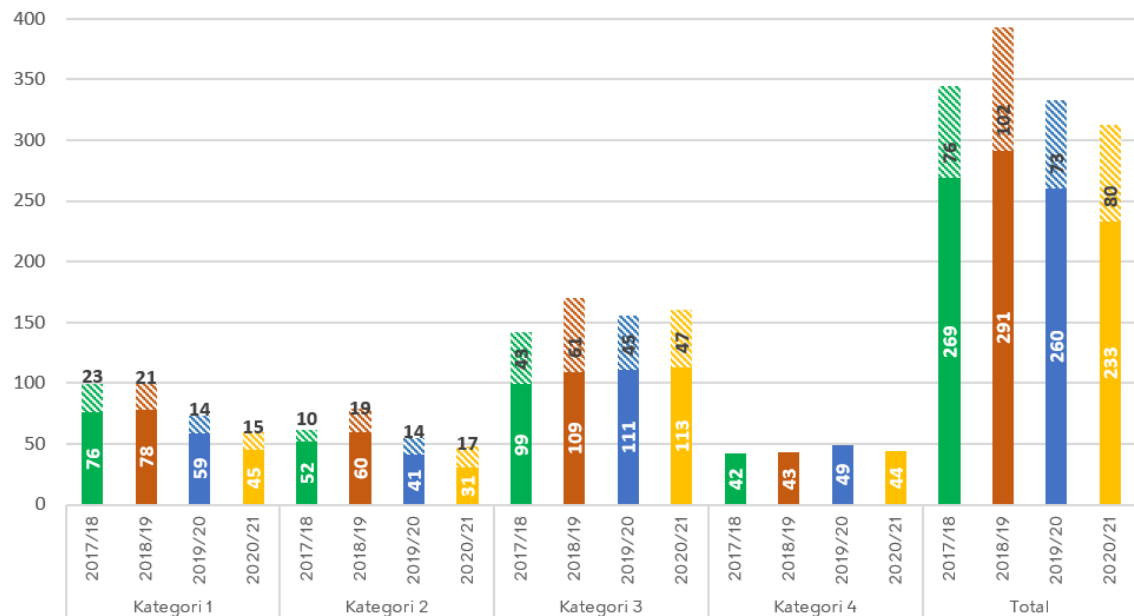
**Figur 1, Indstillinger modtaget til hovedvisitationen fordelt på Indstillingskategorier**

Figur 1, Indstillinger til hovedvisitationen fordelt på indstillingskategori



**Figur 2, visitationer (optag) fordelt på kategorier**

Figur 2, Visitationer (optag) til hovedvisitationen fordelt på optagekategorier



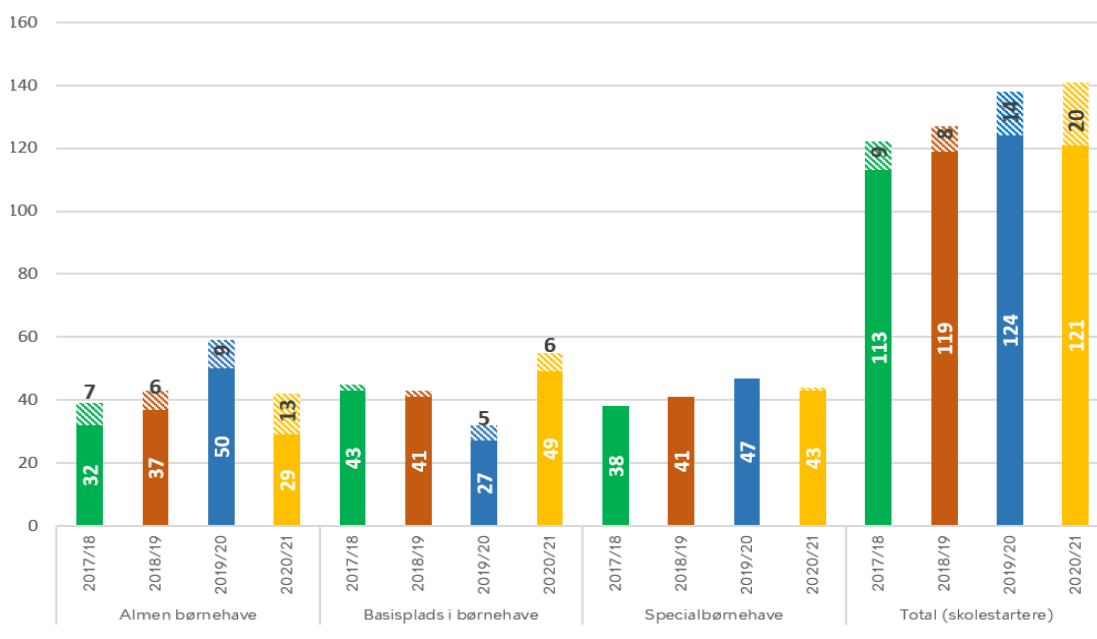
Jf. figur 2 er antallet af visiterede til kategori 1 og 2 faldet sammenlignet med de foregående år. Visitationer til kategori 3 og 4 holder samme niveau som de tidligere års hovedvisitationer<sup>3</sup>.

Det skal imidlertid bemærkes, at der ultimo april er modtaget 11 indstillinger til hovedvisitationen for skoleåret 2020/21, som fortsat afventer dokumentation eller yderligere udredning. Disse indstillinger kan potentielt blive til yderligere visitationer til det kommende skoleår.

I figur 3 og 4 er visitationerne opdelt efter, hvor eleven/barnet kom fra på tidspunktet for visitationen. Figur 3 viser de børn, som er visiteret ved skolestart, og figur 4 viser de elever, som er visiteret undervejs i deres skolegang.

### Figur 3, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skolestartere)

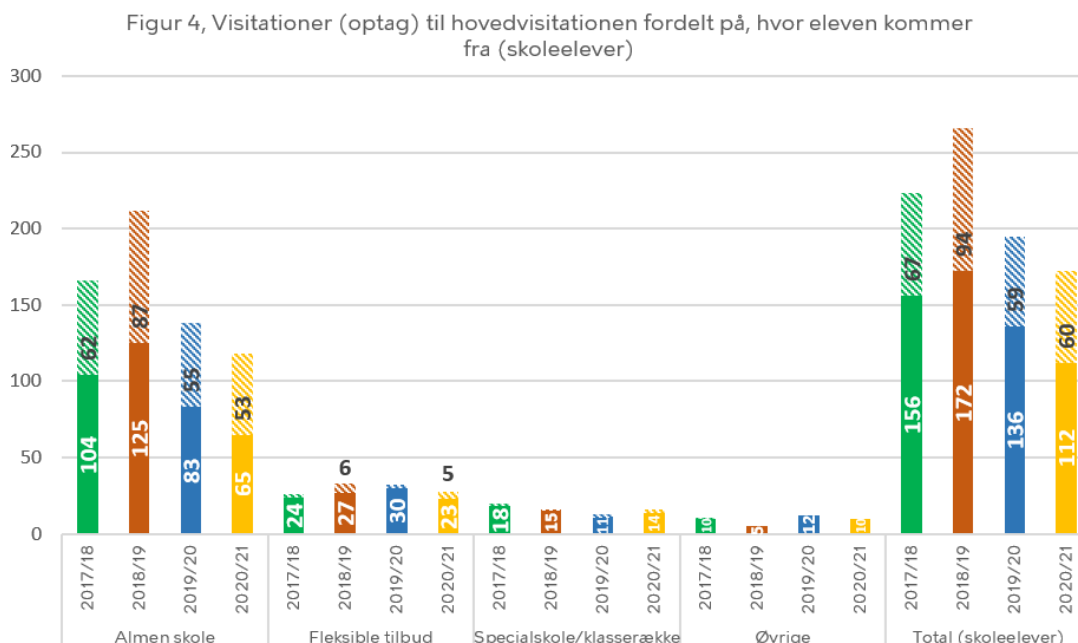
Figur 3, Visitationer (optag) til hovedvisitationen fordelt på, hvor barnet kommer fra (skolestartere)



I figur 3 ses der et fald i visiterede skolestartere, der kommer direkte fra almen børnehave fra skoleåret 2019/20 til skoleåret 2020/21. Der ses imidlertid også en stigning i visiterede skolestartere, som kommer fra en basisplads. Samlet set er antallet af visiterede skolestartere fortsat svagt stigende.

<sup>3</sup> Det skal imidlertid bemærkes, at der ultimo april er modtaget 11 indstillinger til hovedvisitationen for skoleåret 2020/21, som fortsat afventer dokumentation eller yderligere udredning. Disse indstillinger kan potentielt blive til yderligere visitationer til det kommende skoleår.

**Figur 4, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skoleelever)**



Figur 4 viser et mindre fald i det samlede antal skoleelever, som visiteres til specialundervisningstilbud i forbindelse med hovedvisitationen. Faldet er tydeligst i gruppen af elever, der visiteres fra et alment skoletilbud til specialtilbud.

#### Klager fra forældre på specialområdet

Klager på specialområdet opgøres én gang pr. skoleår, og nedenstående skema viser udviklingen i antallet af klager over de sidste fem års.

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
12	15	29	39	35

- Der ses et mindre fald i antallet af klager sammenlignet med året før.

- Fordeling af klager i 2018/19 er: 9 klager over afslag på specialskole, 10 klager over afslag på Bufflex, og 16 klager over indholdet i foranstaltningen. I de sager, hvor forvaltningen har valgt at give forældrene medhold, er det oftest tale om, at der er kommet nye oplysninger i sagen. Her kan der f.eks. være tale om, at et konkret skoleønske ikke er fremgået af indstillingen, og at det efterfølgende har været muligt at imødekomme det konkrete forældreønske.

- Blandt de 35 klager har forældrene i 18 af sagerne fået medhold, efter at sagen er blevet behandlet i forvaltningen. I 15 sager er klagen blevet behandlet i Undervisningsministeriet/Klagenævnet. Her har forældrene fået medhold i fem af sagerne, mens forvaltningen har fået medhold i ti af sagerne. I alt er der altså givet medhold til forældrene i 23 sager ud af 35.