



Notat

Bilag 5: Status over indsatsplan for inkluderende læringsmiljøer

23. april 2020

Baggrund

Med budgetaftalen for 2020 blev der afsat midler til varig drift svarende til andelen af børn, der visiteredes i 2019 og til en faglig indsatsplan for inkluderende fællesskaber, som blev godkendt af Børne- og Ungdomsudvalget d. 6. november 2019. Indsatsplanens hovedformål er at styrke almentilbuddenes inkluderende praksis og bremse væksten i udgifterne til specialområdet.

Sagsnummer

Dokumentnr. nr.

Dette notat giver en overordnet status på de igangsatte indsatser, herunder hvor mange institutioner og skoler, der er i gang med de enkelte forløb. Notatet redegør endvidere for konsekvenserne af COVID-19 i forhold til indsatsplanens fremdrift.

Som et led i indsatsplanen er der fokus på systematisk ledelsesinformation, og på udvalgets dagsorden d. 20. maj behandles en sag om 1. regnskabsprognose. Som bilag får udvalget en opfølgning på aktivitets- og økonomiske forventningstal for specialområdet og sammenhængen mellem forventningstal og 1. regnskabsprognose 2020. Udvalget får ligeledes ledelsesinformation om udvikling i antallet af indstillinger, visitationer og klager. Ovenstående to bilag opdateres i løbet af året og fremlægges ligeledes ifm. regnskabsprognosen i august og november samt regnskabet i marts.

Organisering, dialog og inddragelse

I 2019 holdt forvaltningen en række dialogmøder med forældre- og elevorganisationer, faglige organisationer og ledere fra sektoren som udgangspunkt for formulering af indsatser og mål. Det er et væsentligt element i indsatsplanen, at den åbne og tætte dialog fortsætter, og inddragelsen er derfor fortsat i 2020, ligesom der er planlagt møder mellem borgmesteren og de faglige organisationer samt skoleledere og klyngeledere om indsatser og udfordringer på specialområdet. Planlægning - og afholdelse - af disse møder er dog udskudt på grund af situationen med COVID-19, men der arbejdes på at genoptage disse, så snart situationen tillader det.

Center for Policy
Fagligt Indhold og
Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Implementeringen af indsatsplanen er organiseret som et program under titlen "Plads til forskellighed". Under programmet er der nedsat

EAN-nummer
5798009371201

en følgegruppe under HovedMED, der består af repræsentanter fra de faglige organisationer, og en ressourcegruppe for hvert indsatsområde, hvor der bl.a. deltager repræsentanter fra dagtilbud og skoler (både almen og specialområdet) mv.

Der er planlagt en konference om inkluderende fællesskaber i efteråret 2020. Konferencen var oprindeligt tidssat til maj måned. Formålet med konferencen er bl.a. at kunne give input til BUUs drøftelser af tilbudsvifte og mellemformer, men som følge af nedlukningen, og den efterfølgende gradvise genåbning af skoler og dagtilbud, har det været nødvendigt at skubbe konferencen. Den vil dog fortsat tage afsæt i drøftelser om mellemformer og evt. nye metoder ift. inkluderende fællesskaber.

Økonomi

Der blev med budgetaftalen 2020 afsat 34,3 mio. kr. i 2020 faldende til 29,7 mio. kr. i 2023. Derudover er der afsat 775.000 kr. i 2020 og 625.000 kr. i 2021-2024 til indsatsen om forebyggelse af vold og trusler ifm. investeringscasen om "Forebyggelse af vold og trusler".

Fremdriften i arbejdet med at implementere indsatsplanen er lige nu påvirket af COVID-19. En række aktiviteter var planlagt til at starte i foråret 2020, men da de forudsætter en normal driftssituation i skoler og dagtilbud, er de udskudt til næste skoleår. Derudover kræver en række af udviklingstiltagene inddragelse af sektoren, hvilket på nuværende tidspunkt må ske under hensyntagen til det store pres, som genåbningen af dagtilbud og skoler forårsager.

Forvaltningen har derudover, i dialog med den faglige følgegruppe, vurderet, hvilke indsatser der er absolut nødvendige at fortsætte i foråret og efterår 2020 med henblik på at understøtte de mål for udviklingen, der blev aftalt med Budget 20.

Jf. bilag 8 ses der fortsat en mindre stigning i aktiviteten, og kurven er dermed ikke knækket i 2020. Så snart det er muligt igangsættes alle indsatserne igen med henblik på at understøtte en ændret praksis i sektoren.

Der er på nuværende tidspunkt igangsat - og planlagt - aktiviteter, der betyder, at størstedelen af de afsatte midler til indsatsplanen i 2020 er disponeret.

Tabel 1. Status over disponeret ressourceforbrug i 2020

Midler afsat til indsatsplanen i 2020	35.075.000 kr.
Disponeret forbrug ved status i april	28.365.000 kr.

Indsatsplan for inkluderende fællesskaber

Indsatsplanen indeholder otte indsatsområder:

- a) Styrkelse af skolernes ressourcecentre
- b) Styrkelse af kompetencecentrene
- c) Styrkelse af den tidlige indsats i dagtilbuddene
- d) Styrkelse af specialsupporten (PPR) til lærere og pædagoger
- e) Fleksible indsatser
- f) Systematisk opfølgning og ledelsesinformation
- g) Styrket visitations- og revisitationspraksis
- h) Forebyggelse af vold og trusler

Arbejdet med indsatsplanen er, frem til nedlukningen pga. COVID-19 d. 12. marts 2020, forløbet planmæssigt (ift. hovedleverancer, økonomi, ressource- og tidsforbrug). Der er bl.a. udarbejdet nye datapakker til at understøtte ledelsesinformationen på skoleområdet, der er udviklet et kvalitetsværktøj til brug for skolernes arbejde med at løfte de inkluderende læringsmiljøer, fra ultimo 2019 til primo 2020 er konflikthåndteringsmetoden tilpasset almenskolerne, og der er igangsat forløb med fokus på co-teaching og aktionslæring på en lang række skoler. Frem mod 2023 vil alle byens skoler få et kompetenceløft i disse metoder.

Der er i skoleåret 2019/20 igangsat indsatser på i alt 22 skoler og 7 institutioner med tilhørende basisplads, og der er planlagt indsatser på i alt 29 skoler i skoleåret 2020/21.

Indsatser som fortsætter

Der er fortsat fokus på udvikling og implementering af de indsatser, som primært løftes i centralforvaltningen. Det gælder indsatserne:

- Systematisk opfølgning og ledelsesinformation: Der er ultimo 2019 og primo 2020 udarbejdet og implementeret månedsvise datapakker til skoler og områder, status til Børne- og Ungdomsudvalget og forventningstal til områderne. Arbejdet med data skal især sikre, at der hele tiden er fokus på de børn, der er bekymring for, og hvor skolen skal gøre en indsats for, at barnet så vidt muligt kan blive på skolen. Data understøtter derudover en bedre styring af området.
- Styrket visitations- og revisitationspraksis: Der er dialog i ledelsesstrengen om at sikre en mere effektiv og kvalitetsbevidst visitationsproces, og særligt den centrale visitationsenhed skal sikre et konstant overblik over den økonomiske udgift, der er forbundet med visitationer. Derudover skal visitationsenheden i dialog med skoler og dagtilbud, så de får rådgivning om mulige lokale indsatser, inden de indsender en indstilling til behandling i visitationsenheden.

Indsatser, der fortsætter, men tilpasses sektorens nuværende situation

Forvaltningen vil frem mod sommerferien 2020 prioritere fortsat fremdrift i nedenstående indsatser, der er centrale ift. den vigtige opgave med at få støttet sektoren i at ændre praksis. Implementeringen

udskydes evt. fra indeværende til næste skoleår for at tage hensyn skoler og dagtilbuds nuværende ressourcenes:

- Udviklingen af en bydækkende "Ramme- og kvalitetsmodel" til skolernes ressourcecentre og pædagogiske læringscentre prioriteres fortsat i dialog med sektoren. Implementering udskydes til september 2020.
- Koncept for bydækkende støttekorps til skoler. Udviklingen af den bydækkende model for støttekorps prioriteres fortsat inden sommerferien, men selve implementeringen vil ske gradvis henover efteråret 2020 og foråret 2021, da skoler og områder forventes at stå i forskellige situationer efter genåbningen.
- Der er vedtaget en to-årig ramme for kompetencecentrenes økonomi og supportopgaver, der skal styrke og ensarte supporten, og dialogprocessen med kompetencecentre fortsættes frem mod sommer. Der igangsættes kompetenceudvikling af kompetencecentre fra foråret 2020. Der må dog forventes forsinkelse i opskaleringen af antal forløb på skoler og i dagtilbud på grund af COVID-19.
- Udvikling af bydækkende format for "pædagogiske notat" som kvalitetsværktøj og dokumentationsredskab ved visitation af børn til specialtilbud. Afprøvning af notatet beror på inddragelse af praksis, og der forventes forsinkelse i implementeringsdelen pga. COVID-19.
- Udvikling af styrket og forenklet model for organisering af klyngernes ressourceteams prioriteres fortsat i dialog med sektoren. Implementering skydes til ultimo 2020.
- Udvikling og implementering af strategisk dialog- og datamodel for rettidig opsporing af - og support til - børn med behov for støtte i daginstitutioner. Udviklingen beror på inddragelse af sektoren, og der forventes forsinkelse i implementeringsdelen pga. COVID-19

Indsætser, der stoppes eller udskydes

Skoler og dagtilbud har travlt med den gradvise genåbning, og de mangler i høj grad bemanning til at løse deres nuværende opgaver. Af samme årsag kan der ikke allokere de nødvendige ressourcer til alle udviklingstiltag og kapacitetsopbygning, og selvom der bliver sendt midler ud på skolerne, kan de næppe nå at finde - og ansætte - ny arbejdskraft. Alle indsætser, der forudsætter en normal driftssituation, er derfor udsat til efteråret. Disse indsætser omfatter:

- Afrunding af igangværende kompetenceforløb om aktionslæring med psykologer fra PPR, på 9 skoler, er forsinket med to-tre måneder. Igangsætning af forløb på 9 nye skoler er ligeledes forsinket og udskydes til uge 43.
- Aktionslæring, med andre faggrupper i skoler og dagtilbud, er udskudt, da udviklingsprocessen kræver et stort ressourcetræk i sektoren. Tidshorizonten for udsættelsen afventer pt. afklaring i regi af styregruppen.
- Afrunding af igangværende kompetenceforløb om co-teaching, på 9 skoler, er forsinket tre måneder. Igangsætning af forløb på 15 nye skoler er ligeledes forsinket og udskydes til uge 43.
- Pilottest af konflikthåndteringsmetoden, på 5 skoler, er udskudt til efter sommerferien, hvilket betyder, at implementeringen påbegyndes i januar 2021.

- På dagtilbudsområdet er "kvalitetsudvikling af basispladser", og "bedre sammenhæng mellem dagtilbud og skole for børn med behov for støtte" forsinket. Herudover er udviklingen af datapakker til dagtilbud skudt til efteråret 2020.

I den skematiske oversigt (bilag 6) gives en overordnet status - inklusiv projekttemperatur - for hver af de otte indsatser, herunder forventet hovedleverancer, forventet effekt, antal institutioner/skoler, og risici. De anførte risici håndteres i dialog med områdeledelserne og styregruppen.

Videre proces og inddragelse af BUU i 2020

