

Københavns Kommune  
[Km7q@kk.dk](mailto:Km7q@kk.dk)

Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)

### **Afgørelse til Københavns Kommune på ansøgning om forsøg med ét samlet skoledistrikt for fire folkeskoler**

7. maj 2020  
Sagsnr.: 20/07664

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved mail af 6. april 2020 modtaget Københavns Kommunes ansøgning om forsøg med ét samlet skoledistrikt.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal meddele, at ansøgningen om at fravige folkeskolelovens § 36, stk. 2, og folkeskolelovens § 45, stk. 2, 1. pkt., imødekommes. Forsøgsgodkendelsen gives med hjemmel i folkeskolelovens § 55, stk. 1.

Det grundlag, som styrelsens afgørelse hviler på, samt vilkårene for forsøget, er nærmere uddybet nedenfor.

#### **Grundlag for styrelsens vurdering**

##### *Ansøgningen*

Københavns Kommune ønsker at igangsætte et forsøg med folkeskolelovens regler for skoledistrikter, som indebærer, at fire folkeskoler i Ørestad samles under ét skoledistrikt. Der er tale om de nuværende folkeskoler Kalvebod Fælles Skole og Ørestad Skole, samt to kommende folkeskoler, Skolen på Hannemanns Allé og Skolen på Vejlands Allé. Kommunen ansøger om forsøg over en femårig periode med virkning fra skoleåret 2021/22, hvilket indebærer, at skoleindskrivningen ultimo 2020 vil skulle tage udgangspunkt i det nye samlede skoledistrikt.

Inden for det nye samlede skoledistrikt ønsker kommunen ud fra en række fordelingskriterier at kunne fordele eleverne mellem de fire skoler ud fra op til to prioriterede forældreønsker. Kommunen forventer, at kriterierne vil omhandle omgængere, søskende og afstand samt evt. yderligere kriterier til understøttelse af fordeling af sprogligt og socialt udfordrede elever.

Kommunen forventer blandt andet som følge af forsøget at opnå en bedre kapacitetsudnyttelse, et bedre fagligt og pædagogisk miljø på skolerne, stabile klassekvotienter og bedre elevfordeling. Kommunen forventer også højere forældretilfredshed, ved at forældre i højere grad får opfyldt deres ønsker til folkeskole og ved mindre usikkerhed om løbende distriktsændringer samt oprettelser af nye klasser på grund af tilflyttere.

Københavns Kommune har indsendt dokumentation for opbakning fra skolebestyrelserne fra de to nuværende folkeskoler, der skal indgå i forsøget samt fra forældrerepræsentanter for den ene af de to kommende folkeskoler.

#### *Retligt og politisk grundlag*

Det fremgår af folkeskolelovens § 55, stk. 1, at børne- og undervisningsministeren for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde kan fravige lovens bestemmelser, bortset fra kapitel 1 og 4 vedrørende folkeskolens formål samt krav til lærere og øvrigt undervisende personale.

Det fremgår af folkeskolelovens § 36, stk. 2, at til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig, med enkelte undtagelser.

Det fremgår af folkeskolelovens § 45, stk. 2, 1. pkt., at skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever.

Regeringen ønsker i anledning af henvendelsen fra KL af 1. oktober 2019, som også er omtalt i Københavns Kommunes ansøgning, at tilvejebringe yderligere viden om mulighederne for mere fleksible regler om skoledistrikter. Regeringen lægger i den forbindelse vægt på, at forældre i dag ikke altid oplever, at reglerne om skoledistrikter og frit skolevalg reelt giver forældrene de tilsigtede rettigheder. Det gælder blandt andet, når kommuner vælger at etablere én distriktsskole med mange afdelinger, som skolelederen selv kan fordele elever inden for, og hvor forældreindflydelsen reduceres yderligere af, at der kun er én skolebestyrelse på distriktsskolen. Regeringen ønsker derfor at se på mulighederne for andre skoledistriktmodeller.

#### **Vilkår for forsøget**

- Ved Københavns Kommunes fordeling af elever skal der anvendes objektive kriterier, der svarer til de objektive kriterier, der kan lægges til grund for afvisning af optagelse på andet end distriktsskolen inden for reglerne om frit skolevalg, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3. Disse objektive kriterier kan, jf. forarbejderne til lov nr. 335 af 18. maj 2005, for eksempel være 1) kommunens egne borgere går forud

for borgere fra andre kommuner, 2) søskende til elever på skolen går forud, 3) nærmereboende går forud for fjernereboende, 4) lodtrækning i det omfang, at objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden.

- Forsøget indebærer, at kommunen kan samle udvalgte skoler i kommunen i ét eller flere skoledistrikter, inden for hvilke kommunen ud fra objektive kriterier kan fordele eleverne mellem skolerne ud fra prioriterede forældreønsker. Forældrene til børn i det nye samlede skoledistrikt vil i dette tilfælde fortsat kunne anvende folkeskolelovens regler om frit skolevalg (§ 36, stk. 3) til at ansøge om optagelse af barnet på en skole i et andet skoledistrikt i kommunen samt i en anden kommune. Behandlingen af denne ansøgning vil skulle følge de gældende regler i folkeskoleloven om objektive kriterier mv. Det bemærkes desuden, at de øvrige skoledistrikter i kommunen – der ikke er en del af forsøget – fortsat vil være omfattet af de gældende regler i folkeskoleloven.
- Forsøgsgodkendelsen til at afvige fra folkeskolelovens § 45, stk. 2., 1. pkt., vedrører kun, at kommunen får mulighed for at træffe beslutning om fordeling af elever. Skolelederens øvrige beslutninger under § 45, stk. 2, 1. pkt., skal således fortsat træffes af skolelederen.
- Det forudsættes, at reglerne om SFO ikke fraviges som en del af forsøget. Således vil forældre til elever fortsat have krav på, at deres barn optages i en skolefritidsordning ved den skole, hvor barnet er optaget, hvis der er etableret en skolefritidsordning, og der er plads i denne, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 7.
- Reglerne i folkeskolelovens § 26, stk. 1, om kommunalbestyrelsens befordringsforpligtelse ift. elever i folkeskolen kan ligeledes ikke fraviges som led i forsøget. Da der som en del af forsøget ikke længere er tale om ét distrikt med én skole, gælder forpligtelsen således til alle skoler i det nye samlede skoledistrikt. Således forpligtes kommunalbestyrelsen til at sørge for befordring af elever mellem skole og hjem eller hjemmets nærhed for børn, der i 0.-3. klasse har længere skolevej end 2,5 km, i 4.-6. klasse har længere skolevej end 6 km, i 7.-9. klassetrin har længere skolevej end 7 km og i 10. klasse har længere skolevej end 9 km. Ligeledes er kommunalbestyrelsen forpligtet til at sørge for befordring for elever, der har kortere skolevej end de nævnte, såfremt hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særligt påkrævet. Kommunalbestyrelsen er fortsat forpligtet til at sørge for befordring af syge og invaliderede elever jf. § 26, stk. 2.
- Reglerne om specialundervisning og specialpædagogisk støtte til elever i folkeskolen fraviges ikke som led i forsøget. Såfremt en elev visiteres til et specialtilbud eller specialklasse, forpligtes kommunen således fortsat til at henvise eleven til et undervisningstilbud, der kan imødekomme elevens behov – uagtet de nye rammer for skoledistrikter som led i forsøget. Hvis forældrene ikke ønsker at benytte det specialundervisningstilbud, som bopælskommunen har henvist

barnet til, skal forældrene kunne vælge et andet specialundervisningsstilbud i bopælskommunen eller i en anden kommune, som svarer til det tilbud, som bopælskommunen har henvist til.

- Det er et krav for forsøgsgodkendelsen, at der foreligger opbakning fra kommunalbestyrelsen. Dokumentation herfor skal sendes til styrelsen, inden kommunen åbner for skoleindskrivningen til skoleåret 2021/22.
- Det er desuden et krav for forsøgsgodkendelsen, at der foreligger opbakning fra skolebestyrelserne for de to kommende folkeskoler i forsøget. Dokumentation herfor skal indsendes, når skolebestyrelserne er oprettet.

#### *Periode*

Godkendelsen gives for en femårig periode i skoleårene 2021/22-2025/26.

#### *Rammeforsøg*

Hvis Børne- og Undervisningsministeriet udmelder et rammeforsøg med reglerne for skoledistrikter, skal Københavns Kommunes forsøg indgå i dette med de nuværende fastsatte vilkår.

#### *Evaluering*

Forsøget skal evalueres. Styrelsen vil efter forsøgets igangsættelse kontakte Københavns Kommune med nærmere anvisninger herom. Hvis Børne- og Undervisningsministeriet igangsætter et rammeforsøg med reglerne for skoledistrikter, vil Københavns Kommunes forsøg skulle indgå i den samlede evaluering heraf.

#### *Evt. ændringer af forsøget*

Hvis forsøget ikke iværksættes eller ophører før tid, skal dette meddeles styrelsen. Hvis der sker ændringer i det godkendte forsøg, skal styrelsen kontaktes for at afklare ændringernes betydning for forsøgsgodkendelsen.

#### *Orientering*

Dette brev er sendt til Københavns Kommune. Alle skoleledere, skolebestyrelser og forældre skal informeres om forsøget.

Med venlig hilsen

Mads Viskum  
Specialkonsulent  
Direkte tlf. +45 2240 1843  
Mads.Viskum@stukuvn.dk