

Temperaturmåling:
Hvad kan vi lære af
corona-tiden
(april/august) i
daginstitutionerne?

Telefoninterview med 8
forældrerådsrepræsentanter, aug.
2020



7 ud af 8 forældre-
repræsentanter
oplever, at forholdene
har været bedre end
normalt. Der har været
mere tid og nærvær til
børnene.



Hvad er det forældrene fremhæver, som værende bedre?

- Flere voksne til færre børn
 - Mere nærvær og ro
- Inddelingen i:
 - Små og faste grupper (fast personale)
 - Alderssvarende grupper
- 6 ud af 8 fremhæver afleveringens-situationen
 - En-til-en aflevering (mere tid og fokus på det enkelte barn og til overlevering af eventuel information)
- Mere pædagogik
 - Hvorfor har vi de ting, vi har?
 - Hvorfor gør vi som vi gør?
- Opdelt morgenmad

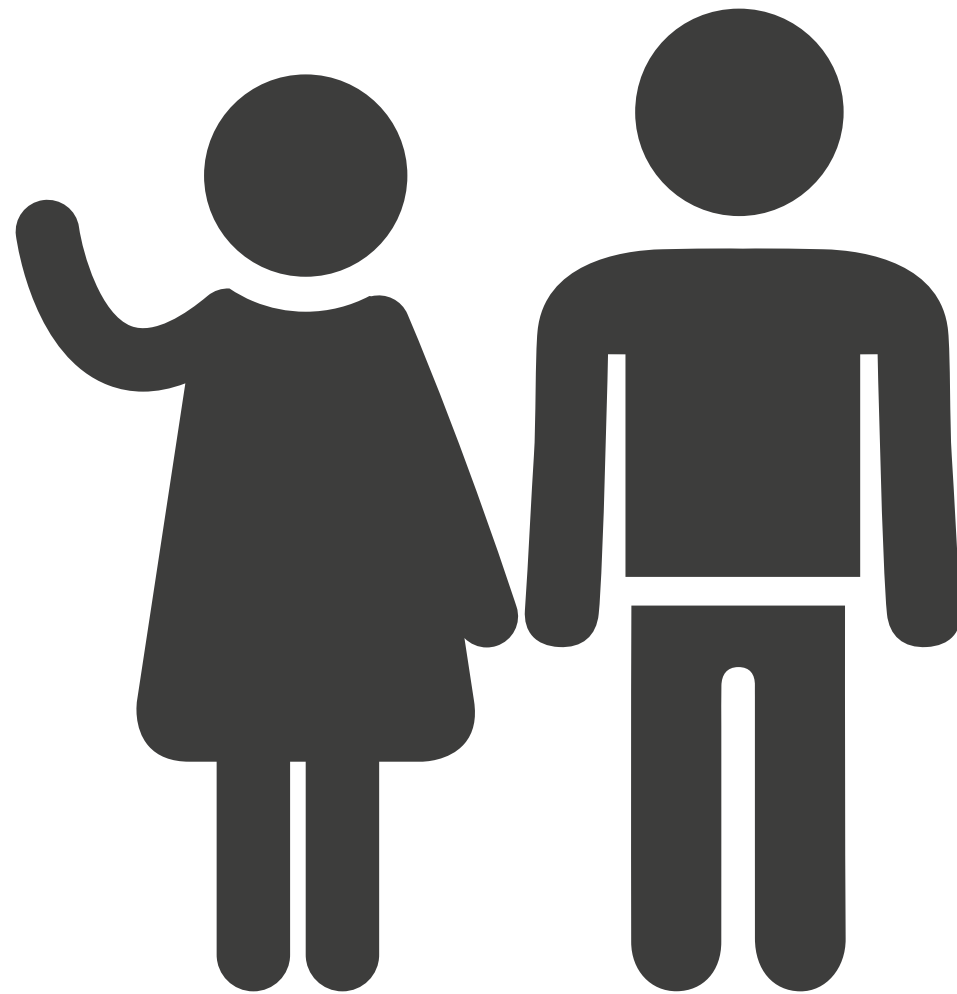


Hvad er det forældre fremhæver, som værende bedre?

- Bedre organisering og struktureret dagligdag (nu skal vi det – og det)
- Mere tid til kerneopgaven – altså samværet med børnene
 - Ingen kurser
 - Færre møder
- Mindre legetøj og mere bevidsthed om, hvordan og hvorfor man ville bruge lige netop det legetøj
- Bedre rengøring
- Mere udeliv
- Mere ro bl.a. fordi forældre ikke har været i institutionerne



Hvad har været
svært?



Hvad har været svært?

- Nogle oplevede genåbningen som værende kaotisk
 - Uklarhed om, hvem der kan aflevere børn
 - Utilstrækkelig kapacitet
 - Ugentlig indmeldinger om pasningsbehov
- De skiftende retningslinjer og udmeldingerne
 - Nogle beskederne som være uklare
 - Andre oplever, at de er blevet bombaderet med forskellige beskeder - op til 3 forskellige udmeldinger på en dag
 - Andre oplever, at det tager halvanden uge før nye retningslinjer bliver kommunikeret



Hvad har været svært?

- Ikke at kunne komme i institutionen
 - Mistet følingen med, hvordan det går i institutionen (hvordan børn og personale har det, hvad børnene laver, hvad børnene har af tøj, sko mm. i institutionen og hvad de mangler)
 - Kender ikke det nye personale og de nye børn
- Afleveringen ved lågen er:
 - Svært for nogle børn og nogle forældre
 - Svært at sikre den vigtige dialog med personalet
- Svært at forældrerådet ikke har været involveret





7 ud af 8
forældreråd oplever
ikke, at de er blevet
inddraget.

- 
-
- 2 ud af 8 forældreråd synes det er ok, at de ikke har været inddraget ifm. genåbningen. De har svært ved at se, hvad de kan bidrage med
 - 4 forældreråd har rakt ud til lederen og er efterfølgende blevet involveret i kommunikation og konkrete beslutninger
 - 1 forældreråd oplever, at de er blevet inddraget mere end de plejer
 - 1 forældreråd synes generelt, at de blot bliver orienteret og vil gerne have redskaber til et bedre samarbejde



Hvad kan forældrerådene bidrage med?

- Forældreperspektivet fx ifm. udmeldinger til forældrene (timing, konkretisering, tydelighed) og ifm med konkrete valg så som pavilion eller leje af lokale, håndvask eller sprit, overvejelser omkring aflevering)
- Indsigt i, hvad det er for en type information forældrene har brug for
- Fjerne nogle af bekymringerne i forældregruppen
- Afvikling af forældremøder på Teams
- Bindeled ml. ledelse og forældre. Giver de tiltag der er sat i værk mening? Er der behov for justeringer?
- Hjælpe med evaluering af corona-tiltagene
- Input til at styrke samarbejdet ml. forældre og institution

A top-down photograph of a group of people's hands stacked in a circle on a grassy surface. The hands are of various skin tones, representing diversity. The image is partially obscured by a white semi-transparent overlay on the left side where the text is located.

Hvad ønsker
forældrerådene
at arbejde
videre med?



Hvad ønsker forældrerådene at arbejde videre med?

- De gode normeringer
- Inddelingen i mindre grupper
- Den mere organiserede og strukturerede dagligdag
- Afleverings- og hente-situationen
- Det gode hygiejne og rengøring
- Bevarelse af de ekstraordinære gode pædagogiske arbejde





Hvad ønsker forældrerådene at arbejde videre med?

- Rammer for forældre i institutionen
- Styrkelse af daglig kommunikation
- Fokus på kerneopgaven
 - (Refleksion hvorfor gør vi som vi gør?, Reducere tiden væk fra børnene fx reducere antallet af møder, digitalisering af møder på tværs institutioner)
- Styrke samarbejdet m. forældre og forældreråd (ikke bare håndteres)





Anbefaling 1

Tydeligere rammer

- Organisering af aflevering- og hentesituationer
 - Faste tidspunkter, faste afleveringszoner, en-til-en aflevering
- Organisering af dagen
 - Skru ned for aktiviteter, jævnaldrende grupper fungerer godt
- Daglig kommunikation (den enkelte forældre)
 - Ugentlig opdatering (husk, vi har fokus på xyz)
 - Ringe tidspunkt (ved spørgsmål, bekymringer) og mulighed for møder)
 - En-til-en aflevering styrke kommunikationen
- Løbende kommunikation (forældrerådet)
 - Dagsorden, indkaldelse, mødefrekvens, digitalkommunikation, reel inddragelse fx input til skrivelser



Anbefaling 2

Kerneopgaven

- COVID-19 tiltag har givet mere nærvær og ro til børnene
- Flere voksne til færre børn
- Små grupper
- Minimer tiden væk fra børnene
 - Færre kurser og møder, bevidsthed om: hvorfor gør vi, som vi gør?
 - Fokus på, hvordan personalet bruges - pædagogisk personale hos børnene
 - Placer ansvaret for børns tøj, sko, bleer mm. hos forældrene (kræver adgang til institutionen)
- Tag indsatser ud, hvis nye indsatser skal ind (fx rengøring af legetøj – hvad tager I ud?)



Anbefaling 3 Dyrk forældrerådene

- Involver forældrerådene i evalueringen af COVID-19 tiltagene
 - Vi vil gerne involvere os
 - Vi har noget at byde ind med
 - Vi er ikke bare en byrde
 - Vi har en holdning til, hvad der virker?



Afsluttende kommentar

- Daginstitutionerne har i større grad formået at fastholde COVID-19 tiltag
- Fritidsinstitutionerne har i højere grad slækket på COVID-19 tiltagene