

Notat

Orientering om dagtilbudsledelsesuddannelse i BUF

Børne- og Ungdomsudvalget ønskede på sit møde den 4. november 2020 en uddybning og afklaring af uddannelsesniveaue på dagtilbudsledelsesuddannelsen i København.

Baggrund og status

Med udgangspunkt i en kortlægning af behovet for en ledelsesuddannelse for dagtilbudsledere i København har forvaltningen i samarbejde med Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet udviklet en grundmodel for en dagtilbudsledelsesuddannelse. Uddannelsen er specifikt målrettet ledelsesopgaven i dagtilbud og har et systematisk fokus på pædagogisk ledelse i praksis, der styrker børns trivsel, udvikling og læring i dagtilbud.

Lederne skal gennem uddannelsen blive i stand til, at:

- bedrive faglig ledelse tæt på praksis – så alle har et klart og konkret billede af hvad kvalitet i børnehøjde er.
- forstå, analysere og forbedre egen praksis.
- blive bedre til at bruge viden og forskning om børn og kvalitet i dagtilbud.
- bruge det pædagogiske tilsyn som udviklingsredskab.
- prioritere fokus på det der betyder mest for børns udvikling, trivsel og læring.
- udvikle solide strukturer og organiseringer med systematisk fokus på høj kvalitet for børnene.
- udvikle medarbejderes kompetencer til systematisk og reflekteret at kunne begrunde og udvikle den pædagogiske praksis i dagtilbuddet.
- skabe og lede stærke arbejdsfællesskaber og arbejdsmiljøer af høj kvalitet, hvor der er fokus på kerneopgaven.

Det er samtidig et væsentligt element i uddannelsen, at organisationen rundt om lederne skal udvikles til bedre at kunne understøtte lederne i deres ledelse.

I budget 2021 blev der afsat 6,8 mio. kr. til gennemførelse af ledelsesuddannelsen (svarende til en kommunal medfinansiering på 50% af uddannelsens pris samt kommunale udgifter til implementering).

9. november 2020

Sagsnummer
2020-0850220

Dokumentnummer
2020-0850220-1

Sagsbehandler
Line Jørsum Mortensen

Center for Policy
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

www.kk.dk

Forvaltningen har primo oktober 2020 sendt ansøgning til en fond om medfinansiering af den resterende del af uddannelsen, og det forventes, at der foreligger et svar fra fonden inden årets udgang.

Uddannelsens type (opbygning og indhold) samt uddannelsesniveau

Uddannelsens elementer er følgende:

	Uddannelsesmoduler: 4 moduler af to dages varighed
	Udvikling af forvaltning: 3 Direktions- og chefmøder (halvdagsseminarer), 9 Pædagogiske konsulentseminarer
	Fagdage for det samlede dagtilbudssystem: 3 dage
	Aktioner i praksis: Praksisarbejde ifm. forankring af læring på moduler samt sparring og feedback
	Læringssamtaler: 2 læringssamtaler i løbet af uddannelsen
	OTL-forløb: 2 kursusdage, efterfulgt af træning, og sparring samt en opfølgningsdag.
	Fælles vidensproduktion ift. til uddannelsens moduler og aktioner i praksis, samt intern/ekstern formidling: Udvikling af viden inden for tre temaer

I arbejdet med alle moduler, træner lederne fire kompetencefelter, som er:

- Brug af data og forskningsbaseret viden
- Systematik i analyse og udvikling
- Samarbejde om udvikling af kvalitet
- Struktur og organisering

Uddannelsen opgøres ikke i ECTS-point og er således ikke kategoriseret på et eksisterende niveau for efter- og videreuddannelsesforløb (fx diplom- og masteruddannelser i ledelse). Det skyldes, at uddannelsen er en praksisuddannelse, hvor en stor del af uddannelsens aktiviteter består i, at ledelserne arbejder med konkrete forbedringer af praksis i de enkelte dagtilbud.