



Notat

Orientering af BUU om statens tilsyn med parallelsamfundsproblematikker på folkeskoleområdet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn med undervisningskvaliteten på folkeskoler. Kvalitetstilsynet udvides nu med nye indikatorer, der skal afdække risiko for parallelsamfundsproblematikker på skolerne.

Det nye tilsyn sker som følge af en politisk delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Formålet med de nye indikatorer er at identificere og tilbyde hjælp til skoler, som er i risiko for at opleve problematikker relateret til parallelsamfund og derfor eventuelt kan opleve udfordringer med at skabe trygge rammer for elevernes faglige og sociale udvikling. Disse problematikker kan fx komme til udtryk gennem dårligt undervisningsmiljø og manglende demokratisk forståelse.

I København er fire skoler (Skolen på Amagerbro, Bellahøj Skole, Tingbjerg Skole, Grøndalsvængets Skole) på baggrund af STUK's indikatorer vurderet i risikozonen. Disse skoler er blevet bedt om at udarbejde en redegørelse. Den omhandler blandt andet omfanget af vold mod skolens personale, omfanget af sociale underretninger om elever, omfanget af snyd ved prøver og omfanget af bortviste elever. Desuden bliver spurgt ind til skolernes oplevelse af omfanget af marginaliserede elever samt til skolernes arbejde med at forebygge og modvirke, at der opstår parallelsamfundsproblematikker.

Når styrelsen har modtaget redegørelserne, vil kommunen herefter blive inviteret til møde i styrelsen. Forvaltningen understøtter skolerne i udarbejdelsen af redegørelserne.

STUK's endelige stillingtagen til udtagelse til tilsyn sker ud fra en samlet og konkret vurdering af den enkelte skoles resultater på alle kvalitetstilsynets databaserede screeningsindikatorer (bl.a. parallelsamfundsindikatorerne, karakterer, overgang til videre uddannelse mv.), dens redegørelse samt styrelsens øvrige kendskab til og dialog med skolen og kommunen.

Nye sanktionsredskaber i tilsynet

Som følge af parallelsamfunds aftalen blev styrelsens tilsyn per 1. august 2019 tilføjet en række yderligere sanktionsredskaber. Disse sanktioner er til anvendelse generelt i kvalitetstilsynet med folkeskoler i tilfælde af vedvarende dårlig faglig kvalitet.

Det gælder blandt andet, at styrelsen skal godkende den handlingsplan, som kommunen kan pålægges at udarbejde. Herunder kan styrelsen

4. november 2020

Sagsnummer
2020-0848719

Dokumentnummer
2020-0848719-1

Center for Policy
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

stille krav til indholdet af handlingsplanen og pålægge særlige indsatser i handlingsplanen.

Endvidere indføres det som noget nyt, at styrelsen kan beslutte at nedlægge en folkeskole. Det kan blandt andet ske, hvis en skole inden for tre år efter en af styrelsen godkendt handlingsplan ikke kan løfte kvaliteten og indfri de fastsatte mål.

Skoler i STUK's kvalitetstilsyn

I København er tre skoler (Blågård Skole, Tove Ditlevsens Skole og Tingbjerg Skole) omfattet af ministeriets kvalitetstilsyn, idet STUK har vurderet, at kvaliteten på disse skoler bør forbedres. Skolerne modtager support fra ministeriets læringskonsulenter.

For så vidt angår Tingbjerg Skole, oplyser styrelsen, at den blandt andet har lagt vægt på, at skolen har en igangværende tilsynssag i kvalitetstilsynet på baggrund af skolens resultater ved 9. klasseprøverne.

Tingbjerg Skole er desuden omfattet af en kommunalt besluttet faglig handleplan. Dette arbejde koordineres sammen med skolen og forvaltningen med statens tilsyn og de indsatser, der er knyttet hertil.

Blågård Skole er ligeledes omfattet af en kommunal besluttet faglig handleplan. Dette arbejde vil ligeledes blive koordineret og tilpasset statens tilsyn og de indsatser, der er knyttet hertil, i det tilfælde skolen bliver en del af tilsynet med parallelsamfundsproblematikker på skoleområdet.