

Bilag 2: Trainee-ordning

Intro/Formål

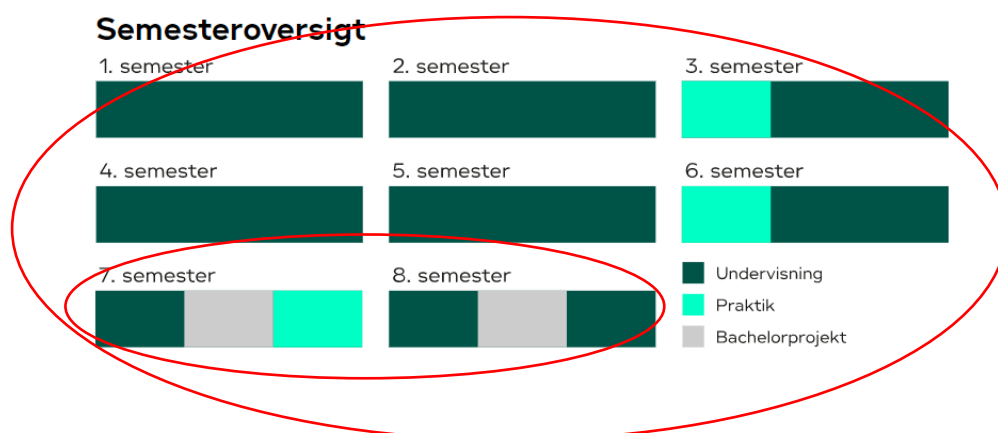
Formålet med en trainee-ordning er at give lærerstuderende en ekstra tæt kobling mellem teori og praksis, idet de ansættes på en skole, mens de uddanner sig til lærer. Det er hensigten, at de studerende som Trainee bliver en naturlig del af arbejdsfællesskabet på en skole.

Der er mange lærerstuderende, særligt sidst i deres uddannelse, som løser vikaropgaver på skoler. Det sker både som tilkaldevikarer, men også som vikarer med fast skema og som en del af skolens faste normering i kortere eller længere perioder. Traineeordningen adskiller sig herfra, idet man som trainee er ansat som en lærerfagligt kvalificeret *ekstra* person i lærerteamet, og dermed ikke har et selvstændigt ansvar, men i stedet som tolærer bidrager til løsningen af mange forskellige almene læreropgaver under lærerens ansvar. Samtidig kan trainee-ansættelsen give skolen gode rekrutteringsmuligheder i forhold til at ansætte den lærerstuderende efter endt uddannelse. Tillige er det muligt at tilpasse ordningen til strategiske indsatsområder, som fx sproglig udvikling, øget bevægelse, elevinddragelse mv.

Denne beskrivelse af *Trainee-ordningen* baserer sig på beskrivelser fra Fredericia og Gentofte kommune, der begge har arbejdet og fortsat arbejder med en trainee-ordning.

Modellens opbygning og omfang

Billedet nedenfor viser en semesteroversigt for læreruddannelsens på Københavns Professionshøjskole. Trainee-ordningen omfatter, som angivet, enten hele uddannelsen (Fredericia) eller blot det 4. år på uddannelsen (Gentofte).



I Fredericia søger den studerende om optagelse på en særlig traineelæreruddannelse og ansættes derefter i en traineestilling gennem hele uddannelsestiden. Den studerende er ansat på én skole svarende til 24 pct. af normal arbejdstid (ca. 10 timer/ugen). Praktikkerne foregår på en anden skole end ansættelsesskolen. I Fredericia bidrager læreruddannelsen med en særlig mentor for studerende med traineeansættelse. På uddannelsen er der udover 3 undervisningsfag og 4 specialiseringsmoduler et forløb, der kaldes "lærernes grundfaglighed", som forløber de første 3 år af uddannelsen.

I Gentofte kan 4.-års lærerstuderende søge traineestillinger på den enkelte skole og bliver ansat 13 timer/ugen i 30 uger på særligt forhandlede vilkår. Læreruddannelsen stiller en kontaktperson for trainee-ordningen til rådighed. Kontaktpersonen deltager i relevante møder med skolen.

De studerendes rolle

I Fredericia underviser den studerende/trainee'en sammen med en uddannet lærer 3 formiddage om ugen. Der er undervisningsaktiviteter på uddannelsen om eftermiddagen. Den studerende er 2 hele dage om ugen på uddannelsen.

I Gentofte arbejder Trainee'en som udgangspunkt 2 dage om ugen på skolen. Trainee'en udfører almindelige læreropgaver på skolen som ligeværdig del af et lærerteam og hele tiden under ansvar over for de faste lærere. Trainee'en deltager i mentoraktiviteter med skolen og evt. læreruddannelsen vedr. traineeforløbet. På en skole i Gentofte Kommune kan opgaverne en trainee-ansat varetager fx omfatte:

- deltagelse i teamets fælles forberedelsesmøder, forældremøder og forældre/elevsamtaler inden for den aftalte tidsramme
- planlægning og evaluering sammen med lærer/team
- Varetagelse af dele af undervisningen, fx for et hold elever, undervisning af hele klasser, hvor læreren afholder elevsamtaler, aktiviteter "ud af huset" og sociale aktiviteter.
- Udførelse af andre undervisningsrelaterede opgaver som fx understøtte et godt læringsmiljø, vejlede elever i deres læringsproces, støtte elever med særlige behov, medvirke til at udfordre elever med særlige forudsætninger mv.

Skolens og lærernes rolle (skolementorer/rollemodeller).

I Fredericia er trainee'en gennem hele forløbet tilknyttet en erfaren lærer fra skolen, der agerer "makker" for trainee'en.

I Gentofte stiller skolen en *mentor* til rådighed (ofte vil mentoren være den lærer, der også er praktikvejleder), der er kontaktperson for trainee'en. Mentor afholder fælles møder med de trainee-ansatte studerende på skolen og inviterer dem til relevante møder eller andre særlige tiltag for fx nye lærere.

Læreruddannelsens rolle

KP har kun erfaring med trainee-ordningen fra Gentofte, hvor deres rolle primært er at skabe tid/rum til arbejdet på skolen og formidle kontakten mellem skolerne og de studerende.

Fra de studerendes perspektiv er det vigtigt, at man som trainee-ansat også fortsat er studerende, dvs. at der er et rum for faglig refleksion på uddannelsen, hvor de studerende kan vende erfaringer og problemstillinger fra deres trainee-ansættelser.

Økonomi

I Fredericia udbetales der 7100 kr./måneden i løn til de trainee-ansatte studerende i 4 år. De studerende modtager også SU under deres trainee-ansættelse.

I Gentofte aflønnes trainee'en for et kvalificerende studiejob (ca. 160 kr./timen).