

A20 Projektoversigt 2026/27

Indsats	Kort beskrivelse og krav	Obligatorisk	Varighed	Målgruppe	Midler	Andel af lærernes arbejdstid	Link til beslutning	BUU Strategi
Kommunalt initierede projekter på alle skoler								
Erhvervsdag for alle 7. klasser (BU034)	Der er ligesom i budget 2025 afsat midler til en erhvervsdag, så alle 7. klasser på de almene folkeskoler kan bruge en skoledag hos en af byens virksomheder. Der udmøntes centrale midler til bl.a. projektledelse, kommunikation og eksekvering af Erhvervsdagen samt midler til undervisningsmaterialer og samarbejde med virksomheder. Dertil udmøntes der decentralt midler til 8 ekstra lærertimer pr. klasse i forbindelse med erhvervsdagen. Timerne skal som udgangspunkt anvendes til forberedelse, afvikling af dagen og opsamling efterfølgende.	Ja	2026-2027	Kun almenskoler.	Der udmøntes midler til 8 ekstra lærertimer pr. klasse i forbindelse med Erhvervsdagen.	1344 ekstra lærertimer (168 8. klasser x 8 ekstra lærertimer)	1084a001-82ab-4604-8dd7-fa04552dd22e-bilag-11.pdf	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Videreførsel af Åben Skolepuljen Bedre Seksualundervisning i folkeskolen (BU039)	Der er afsat midler til at videreføre bevillingen til Åben Skolepuljen Bedre Seksualundervisning i folkeskolen. Konkret udmøntes 1,1 mio. kr. centralt til indkøb af læringsforløb til skolerne, administrativ understøttelse af opgaven og løn. Derudover udmøntes 0,2 mio. kr. decentralt til både almen- og specialskolernes seksualundervisning efter elevtal.	Ja	2026-2029	Almen og specialskoler.	Der udmøntes 0,2 mio. kr. decentralt til både almen- og specialskolernes seksualundervisning efter elevtal	Ca. 0,31 årsværk direkte til almen- og specialskoler.	1084a001-82ab-4604-8dd7-fa04552dd22e-bilag-11.pdf	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Bevilling til lejrskoler (BU072)	Der er afsat midler til, at én årgang på alle københavnske folkeskoler kan gennemføre et lejrskoleophold med to overnatninger.	Ja	2026-2027	Kun almenskoler.	Der udmøntes 6,5 mio. kr. i 2026 og	Ca. 10,27 årsværk direkte til skolerne.	1084a001-82ab-4604-8dd7-fa04552dd22e-bilag-11.pdf	Alle elever skal løftes og komme godt

	Midlerne udmøntes direkte til alle almene folkeskoler til at dække udgifterne til lejrskoleopholdene. Beregningerne inkluderer, at to lærere deltager pr. klasse. Der er afsat løn til arbejdstid samt overhead og de merudgifter, der er forbundet med lejrskoler, herunder lejrskoletillæg og diæter				2027 direkte til alle almene folkeskoler til at dække udgifterne til lejrskoleopholdene.			videre fra folkeskolen
To fagprofessionelle i dansk og matematik i 8. og 9. klasse (BU105)	Der er afsat midler, så alle almene skoler og modtageklasser fra skolestart 2026/2027 kan have to fagprofessionelle i dansk og matematik i 8. og 9. klasse. (44,9 mio. kr. i 2026 og 107,7 mio. kr. årligt fra 2027-2029). Midlerne er baseret på lærertimer, men kan også benyttes til at ansætte andre fagpersoner, der kan understøtte undervisningen i dansk og matematik. Indsatsen skal understøtte elevernes faglige progression og kan eksempelvis benyttes til bedre mulighed for differentiering og støtte, herunder gennem holddeling, arbejde i mindre grupper eller målrettede indsatser for enkelte elever. Den konkrete tilrettelæggelse fastlægges lokalt på skolen. Der er samtidig sat 4,1 mio. kr. årligt af til specialskoler og specialklasserækker vedr. supplerende indsatser i dansk og matematik – fx til eksamensforberedelse. () Midlerne udmeldes decentralt til skolerne via de gældende budgetmodeller.	Ja	2026-2030		Almenskoler: 44,9 mio. kr. i 2026 og 107,7 mio. kr. årligt fra 2027-2029 Specialskoler: 4,1 mio. kr. årligt i perioden.	Ca. 71 årsværk direkte til almenskoler i 2026. Ca. 6,48 årsværk direkte til specialskoler i 2026.	1084a001-82ab-4604-8dd7-fa04552dd22e-bilag-11.pdf	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen

Fastholdelse af dygtige medarbejdere og ledere i dagtilbud og skoler 2026-2029 (BU024)	<u>Mentorordning for nyuddannede nyansatte lærere på skoler:</u> Der afsættes fortsat midler til mentorordninger, så nye lærere får en god opstart. Midlerne udmøntes decentralt via budgetmodellen efter elevtalsfordeling og udgør i lighed med tidligere gennemsnitligt ca. 70.000 kr. pr. skole, afhængig af skolens størrelse.	Ja	2026-2029	Almen- og specialskoler.	<u>Mentorordning for nyuddannede nyansatte lærere på skoler:</u> Der udmøntes i lighed med tidligere gennemsnitligt ca. 5 mio. kr. (ca. 70.000 kr. pr. skole, afhængig af skolens størrelse)	<u>Mentorordning for nyuddannede nyansatte lærere på skoler:</u> Mentorordning og reduceret undervisningstid til nyuddannede lærere. Skolen beslutter selv konkret tidsforbrug og implementering af mentorordning. Svarende til 7,9 årsværk.	1084a001-82ab-4604-8dd7-fa04552dd22e-bilag-11.pdf	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner
	<u>Ekstra ressourcer til skolernes arbejde med at forebygge og håndtere voldsomme hændelser:</u> Omtrent halvdelen af midlerne udmøntes til alle skoler (både almen og special) efter elevtal, og skolerne kan anvende dem til: • kompetenceudvikling i konflikthåndteringsmetoden og beslægtede tilgange (fx low arousal), • styrkelse af skolens og KKFO'ens registreringspraksis og systematik i opfølgning, • forbedringer af det fysiske læringsmiljø med henblik på at	Ja	2026-2029	Almen- og specialskoler.	<u>Ekstra ressourcer til skolernes arbejde med at forebygge og håndtere voldsomme hændelser:</u> Der udmøntes til skolerne	<u>Ekstra ressourcer til skolernes arbejde med at forebygge og håndtere voldsomme hændelser:</u> 5,7 mio. kr. i 2026 svarende	1084a001-82ab-4604-8dd7-fa04552dd22e-bilag-11.pdf	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner Og Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed

	forebygge konflikter og reducere støj og uro. Til denne del af indsatsen udmøntes 5,7 mio. kr. i 2026, 5 mio. kr. i 2027 og derefter 6,4 mio. kr. årligt i 2028 og 2029. Der udmøntes desuden 1,0 mio. kr. årligt centralt til indkøb og administration af kompetenceudvikling i konflikthåndteringsmetoden og relaterede kurser. Til frikøb af lærere med henblik på førnævnte kompetenceudvikling udmøntes der centralt 5,7 mio. kr. i 2026, 5 mio. kr. i 2027 og derefter 6,4 mio. kr. årligt i 2028 og 2029. Derudover udmøntes der 2,4 mio. kr. pr. år. i to år til pilotprojekter på 2-3 skoler årligt centralt i hvert område. Disse skoler vil få til ansvar at udtænke og udføre pilotprojekter, hvor skoler, evt. i samarbejde med faglige organisationer, eksperter på området eller andre, afprøver og dokumenterer best practice inden for udvalgte temaer som registrering, konflikthåndtering, indretning og supervision. Pilotskolernes opgave er især at kompetenceopbygge og afprøve løsninger - og de er forpligtet til løbende at vidensdele med øvrige skoler på tværs af byen. Konkret udmøntes der 0,4 mio. kr. i 2026 og 2027 fordelt til de fire områder til understøttelse af denne opgave.				5,7 mio. kr. i 2026, 5 mio. kr. i 2027 og derefter 6,4 mio. kr. årligt i 2028 og 2029 <u>Frikøb af lærere med henblik på kompetenceudvikling</u> Der udmøntes centralt 5,7 mio. kr. i 2026, 5 mio. kr. i 2027 og derefter 6,4 mio. kr. årligt i 2028 og 2029. <u>Skoler med pilotprojekter</u> Der udmøntes 2,4 mio. kr. pr. år. i 2026 og 2027 til pilotprojekter på 2-3 skoler årligt	til ca. 9 årsværk <u>Frikøb af lærere med henblik på kompetenceudvikling</u> 5,7 mio. kr. i 2026 svarende til ca. 9 årsværk <u>Skoler med pilotprojekter</u> 2,4 mio. kr. i 2026 og 2027 svarende til ca. 3,8 årsværk (ved 3 skoler med pilotprojekter)		
Plads til forskellighed	Som en del af de nye budgetmidler til Plads til forskellighed 2024-2027	Ja	2024-2027	Alle skoler men områdeled	Der udmeldes	29 årsværk	Om Plads til forskellighed Bedst Sammen	Københavns fællesskaber

BU22	skal alment skolerne fortsat arbejde med • Styrkelse af RC med udgangspunkt i rammemodellen og løbende kvalitetsudvikle skolens inkluderende læringsmiljøer samt forankring af co-teaching og aktionslæring på skolen. • Kompetenceudvikling i co-teaching, som bl.a. inkluderer makkerpar mellem lærer/(pædagog) og/eller RC-medarbejder. Skoler, som tidligere har deltaget, fortsætter arbejdet med co-teaching. Det bemærkes, at beslutningen om makkerpar mellem lærer og pædagog er indeholdt i den politiske beslutning, men at projektoversigten vedrører lærernes arbejdstid, der derfor udelukkende beskrives. • Teams/årgang samarbejder med RC/PLC om kompetenceudvikling i aktionslæring mhp. at styrke de inkluderende læringsmiljøer. Skoler, som tidligere har deltaget i kompetenceudvikling, fortsætter arbejdet med aktionslæring.			elsen og skoleledelse vælger skoler til opstart i 2025/26	16,7 mio. kr. årligt For deltagende skoler udmeldes midler i henhold til elevtal svarende til gennemsnitligt 274.000 kr. årligt til 61 skoler til hhv. 1) co-teaching og aktionslæring på flere årgange og 2) ressourcecenterets vejledning og facilitering.			skal give plads til forskellighed
Skole-Erhverv	Alle 6. eller 7. klasser skal deltage i 5-dages Skole-Erhverv forløb med STEM som fagligt fokus. Klasserne samarbejder med virksomheder om at løse virkelighedsnære udfordringer. Skolen tilmelder sig forløb i foråret. Der skal prioriteres tid til lærers forberedelse og opsamling, ca. 5 timer, samt deltagelse i 5 dages forløb.	Ja	2025 - 2028	Alle 6. eller 7. klasser	4,2 mio. Kr. årligt, der forvaltes centralt	3,75	ØK06 Virksomhedssamarbejde i folkeskolen Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen

Mangfoldige fællesskaber BU30	I budget25 er der afsat midler til: • Co-teaching i børnehaveklasse og 1. klasse • Fælles forberedelsestid som kan tildeles makkerpar, et klasseteam, årgangsteam, en afdeling afhængigt af skolens behov fx med udgangspunkt i det strategiske program. Rammerne i den politiske beslutning er 30 timer om året mindre undervisningstid i fagtimer for lærere og skolepædagoger. I projektoversigten er der kun beskrevet effekten for en lærers arbejdstid. • Kompetenceudvikling af specialfaglig viden og kompetence på skoler til kapacitetsopbygning. Det kan bl.a. omfatte at styrke kvaliteten i almenpædagogik og didaktik gennem blandt andet mere varieret og differentieret undervisning med fokus på at udvikle undervisning med deltagelsesmuligheder for en bredere børnegruppe	Ja	25-28	Alle alment skoler	Der udmeldes 25,7 mio kr. til to-voksen i børnehaveklasse og 71,6 mio. til to-voksen i 1. klasse i 2026. Midlerne går til to voksne i alle fagtimer på de pågældende klassetrin. Der udmeldes 54,7 mio kr. i 25 til forberedelse 18 mio. Pr. år udmeldes til alment skoler til kompetenceudvikling. Skolen bestemmer anvendelse af midlerne.	153,88 årsværk til to-voksen i børnehaveklasse og 1. klasse i 2026/27 86,5 årsværk til forberedelse i 2026/27 31,2 årsværk til kompetenceudvikling i 2026/27 (nb midlerne frigives januar 2026).	Udmøntningssagen budget25 - endnu ikke online	Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed og Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
---	---	-----------	--------------	---------------------------	---	---	--	---

Koncerter og musik i skolen	Elever i Københavns Kommunes grundskoler 0. – 9. klasse skal opleve mindst én koncertoplevelse om året. Tidsforbruget omfatter kontaktperson og afhænger af skolens konkrete prioritering af opgaven, herunder om koncerter afvikles på skolen	BUU ønsker at alle skoler modtager skolekoncerter til alle elever.	2023-2026	All skoler - selvvalgte klassetrin	Nej	0,04	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen
Obligatorisk for nogle skoler								
Intensiv matematikindsats (SUM)	Undersøgende matematik med fokus på overgange ved lærerskift. Matematiklærere på begge sider af overgang samt vejleder deltager i 3,5 workshops i skoleåret, afprøver aktivitet i egen undervisning og to lektionsstudier på skolen i løbet af skoleåret. Skolerne deltager i forskellige år fra 23-26. Indsatsen omfatter ikke alle skoler på Amager, da de er med i NyMat-projekt. I skoleåret 25/26 deltager 20 skoler i SUM.	Ja	2023-2026 – Skolen har aftalt med OC, hvilket år skolen deltager	3 udvalgte matematik-lærere og matematik vejlederen.	Skolen tildeles midler til al deltagelse i SUM. Til hver lærer og vejlederen afsættes 22 timer. Til ledelsen afsættes 20 timer. Samlede midler til puljeudmelding til skolernes deltagelse: 796.896	1,4 årsværk		København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner. Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen

Tilbud til skolerne								
Indsats	Kort beskrivelse og krav	Obligatorisk	Varighed	Målgruppe	Midler	Årsværk	Link til beslutning	BUU Strategi
Kompetenceudvikling på tosprogsområdet	Der er politisk afsat kompetenceudviklingsmidler for at styrke kvaliteten i undervisningen af flersprogede børn. Der tilbydes et bydækkende kursud på 35	Nej, skolerne søger selv om deltagelse.	Varig	Alle skoler og alle medarbejdere.	Kr. 1725000. BUF Akademi dækker udgifterne til kursusundervisere til forløb	6		Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen

	timer, kurser på den enkelte skole (ved minimum 10 deltagere) på 12 medarbejdertimer(+ 2 timers ledelsessparring), samt Ny i KBH sparringsforløb til teams omkring nyankomne flersprogede elever.				på skoler. Ved deltagelse i i bydækkende kurser (35 timer) vikardækkes med 50 pct.			
Meritlæreruddannelser og vikardækning	Politisk prioriteret indsats ift. rekruttering og fastholdelse. Indsatsen for at uddanne flere meritlærere retter sig både mod at uddanne flere af de nuværende ansatte lærere, som ikke har en læreruddannelse, og mod at tiltrække og rekruttere nye medarbejdere, der gerne vil uddanne sig til lærere.	Nej	2023-2026	Alle skoler - fastansatte ikke-uddannede lærere, som søger optagelse	BUF Akademi betaler uddannelsesafgift for meritlæreruddannelsen. Vikarmidler udmeldes til skolen	Der er afsat 15,5 mio. Kr. Til uddannelsesudgifter og vikarmidler. Omregnet til årsværk udgør dette 27 årsværk.	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner
Ledertalentforløb	Politisk prioriteret indsats ift. rekruttering og fastholdelse for at udvikle egne ledertalenter. Indsatsen skal sikre, at BUF har en leder pipeline. Skoleledelsen indstiller medarbejdere, og der prioriteres lokalt tid til talentudvikling og ledelsessparring. Der er afsat 25 pladser til talenter fra skole.	Nej	2023-2026	Alle skoler	BUF Akademi dækker ledertalent forløbet	For de 25 deltagende ledertalenter er der tale om 3 uddannelsesdage, 1 internat, 1 eksamensdag og forberedelse = 0,71 årsværk	Udmøntning budget 2023 (kk.dk)	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner
Høj begavelse BU54	Indsatsen omfatter kompetenceudvikling om højt begavede elever for fagprofessionelle, herunder lærere og medarbejdere fra ressourcecentret. Der afsættes 0,5 mio. kr. årligt i	Nej	2024-27	Alle skoler	0,5 mio. kr. svarende til 0,8 årsværk. Midlerne udmeldes til skolerne, som kan anvende	0,8	Aftaletekst til budget 2024 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen

	2024-26 og 0,9 mio. kr. i 2027. Skolen prioriterer selv midlerne.				dem til køb af kompetence-udvikling.			
Indflydelse fremmer trivsel BU 29	For at understøtte og styrke arbejdet med indflydelse på skoler afsættes der årligt i 2025-2028 en pulje med midler skoler kan søge op til 160.000 kr. (Der er midler til at alle skoler i løbet af den 4-årige periode kan få del i puljen)	Nej	2025-28	Alle skoler	Midler søges af skoler og bruges til at skabe tid og rum på arbejdspladse n til dialog og arbejde med, hvordan medarbejder ne har indflydelse på det daglige arbejde og konkret arbejde med at udfolde indflydelse i praksis.	0,18 årsværk for en deltagende skole.	Aftaletekst til budget 2024 (kk.dk)	København skal have dygtige medarbejdere til skoler og institutioner
Velfærds-praktik BU40	Flere folkeskoleelever skal have mulighed for at blive introduceret til velfærdsuddannelserne, og der er afsat midler til velfærdspraktikforløb.	Nej	2024-2027	8.-10. klasse Alle skoler	1,7 mio. kr. Der laves forløb for omkring 10 hold eller 200 elever pr. år. Forløb udmeldes med ugepakken.	2,95	Aftaletekst til budget 2024 (kk.dk)	Alle elever skal løftes og komme godt videre fra folkeskolen