

Bilag 1

Mangfoldige børnefællesskaber

Specialundervisningsprocent

Opgørelsen af den årlige specialundervisnings-procent viser en lavere andel af skolesøgende elever i Københavns Kommune, som modtager specialstøtte i 2025 end i 2024.

Specialundervisningsprocenten dækker alle former for specialstøtte, herunder fleksible tilbud (BUF-flex og Skoleflex) og segregerede tilbud (Specialskole, -klasserække og dagbehandling).

Tabel 1: Specialundervisningsprocent: Andel elever, der modtager specialundervisning

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	5,4%	5,4%	5,6%	6,1%	6,0% (3.587 elever)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Kat. 1 til 4 inklusiv dagbehandling

Segregering af skolestartere

Den samlede andel segregerede skolestartere i København ligger på 3,1%. Det er en stigning fra 2,9% i 2024.

Tabel 2: Segregering af skolestartere: Andel segregerede skolestartere (distriktselever)

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	2,5%	2,3%	3,2%	2,9%	3,1% (187 elever)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Kat. 1 til 4 inklusiv dagbehandling

Resultater fra den nationale trivselsmåling (elevtrivsel)

86 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter i København har svaret på trivselsmålingen i 2024/25, hvilket er lidt højere end svarprocenten fra sidste skoleår.

- Målingen viser en markant stigning i trivslen for de ældste elever i København samt en yderligere stabilisering i resultaterne for de yngste elever. Samme tendenser ses i resultaterne for hele landet.
- Ser man på de enkelte spørgsmål, ligger København over landsgennemsnittene på næsten halvdelen af spørgsmålene på tværs af elevgrupperne.

22 ud af målingens 40 spørgsmål for de ældste elever går frem med mere end et procentpoint. Der er 17 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil, og kun et enkelt spørgsmål med tilbagegang. Overordnet set er tendensen den samme i hele landet, hvor der dog er lidt færre spørgsmål med fremgang.

Hos de yngste elever ses et stabilt niveau i 18 af målingens 20 spørgsmål. Der er et enkelt spørgsmål med fremgang og et enkelt spørgsmål med tilbagegang. I Hele landet er billedet meget identisk med udviklingen i København.

Tabel 3: Den nationale trivselsmåling: Udvikling i "Er du glad for din skole?"

0 til 3. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

"Ja, meget"	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	72,5 %	72,5 %	69,8 %	70,7 %	70,4 % (10.642 elever)
- Grundskoleuddannelse	72,4 %	73,0 %	71,5 %	68,8 %	65,7 %
- Ungdomsuddannelse	70,5 %	70,4 %	68,0 %	67,6 %	68,6 %
- Videregående uddannelser	73,0 %	73,0 %	70,0 %	71,3 %	71,1 %
Hele landet	71,9 %	72,2 %	70,7 %	69,5 %	69,8 %
- Grundskoleuddannelse	73,1 %	72,9 %	71,7 %	69,2 %	69,7 %

- Ungdomsuddannelse	70,8 %	71,0 %	69,4 %	67,9 %	67,7 %
- Videregående uddannelser	72,4 %	72,6 %	71,2 %	70,2 %	70,6 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse.

Tabel 4: Den nationale trivselsmåling: Udvikling i "Er du glad for din skole?"
4 til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

"Tit" + "Meget tit"	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	74,8%	72,8%	69,5%	67,8%	71,9% (14.339 elever)
- Grundskoleuddannelse	69,7%	67,9%	64,4%	61,9%	63,6%
- Ungdomsuddannelse	70,9%	68,5%	64,6%	62,1%	64,6%
- Videregående uddannelser	76,8%	74,7%	71,4%	69,8%	74,5%
Hele landet	76,5%	74,3%	70,0%	67,6%	69,1%
- Grundskoleuddannelse	70,1%	68,0%	64,1%	60,5%	61,0%
- Ungdomsuddannelse	73,8%	71,3%	66,4%	63,8%	64,6%
- Videregående uddannelser	78,9%	76,7%	72,6%	70,4%	72,2%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 5: Den nationale trivselsmåling: Udvikling i "Er du blevet mobbet i dette skoleår?"
4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

"En gang imellem" + "Tit" + "Meget tit"	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	9,3%	10,8%	12,6%	13,9%	13,2% (2.573 elever)
- Grundskoleuddannelse	12,1%	14,3%	15,6%	16,7%	17,4%
- Ungdomsuddannelse	11,1%	13,0%	14,4%	16,9%	15,8%
- Videregående uddannelser	8,4%	9,8%	11,8%	12,8%	12,0%
Hele landet	8,7%	10,1%	12,4%	13,6%	13,5%
- Grundskoleuddannelse	13,2%	14,9%	17,2%	18,8%	19,5%
- Ungdomsuddannelse	9,7%	11,3%	13,9%	15,3%	15,3%
- Videregående uddannelser	7,5%	8,9%	11,0%	12,2%	12,0%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Trivselsindeks

Disse fire trivselsindeks er udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet og af Analyse og Ledelsesinformation. Det tages udgangspunkt i bekymrende svar på udvalgte spørgsmål i hver enkelt indeks, der vurderes at kunne sige noget "samlet" om det undersøgte.

Lav elevtrivsel

Efter flere skoleår med stigninger falder andelen af elever med lav elevtrivsel for første gang i fem skoleår.

Lav faglig trivsel

Efter flere år med større stigninger falder andelen af elever med lave forventninger til undervisnings-miljøet med mere end tre procentpoint.

Lav klasseledelse

Knap 23% af eleverne i 4. til 9. klasse har lave forventninger til klasseledelsen. Andelen falder for første gang i seks skoleår.

Lav mestrning

Andelen af elever med lave forventninger ligger for tredje år på næsten samme niveau.

Tabel 6: Den nationale trivselsmåling: Udvikling i trivselsindeks (København)

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Lav elevtrivsel	11,4%	12,6%	14,4%	14,6%	12,9% (2.595 elever)
Lav faglig trivsel	26,6%	28,2%	31,3%	33,2%	30,0% (6.022 elever)
Lav mestring	19,9%	20,9%	23,3%	23,4%	22,4% (4.621 elever)
Lav klasseledelse	18,2%	20,7%	23,2%	24,7%	22,9% (4.529 elever)

Samlet fravær

Det samlede elevfravær i København er steget, mens hele landet ligger på samme niveau som i forrige skoleår.

Når fraværet fordeles på forældres højeste fuldførte uddannelse, ligger København højere på samtlige undergrupper end hele landet.

Mere end 10% fravær

Andelen af elever med mindst 10% fravær ligger i år på en højere niveau end i sidste skoleår og også højere end i hele landet. Det er således knapt en fjerdedel af de københavnske elever, der misser minimum 20 skoledage om året.

Når fraværet fordeles på forældres højeste fuldførte uddannelse, ligger København højere på samtlige undergrupper end hele landet. Det er værd at bemærke at næsten 4 ud af 10 elever, hvor forældrene højest har en grundskoleuddannelse, har mere end 10% fravær.

Mere end 20% fravær

5,9% (2.543 elever) af de københavnske elever havde et fravær på mindst 20% (40 skoledage) i skoleåret 2024/25. Andel er steget med mere end et halv procentpoint siden skoleåret 2022/23.

Baggrund

STIL oplyser om særlige omstændigheder vedrørende elevfravær i folkeskolen under Covid-19:

For perioden fra marts måned i skoleåret 2019/20 til maj måned i skoleåret 2020/21 samt for december måned i skoleåret 2021/2022 kan COVID-19 have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær grundet hjemsendelserne i landets skoler – både nationalt og lokalt. Første kvartal af 2022 var desuden præget af et højt Covid-19-smittetryk, mens skolerne var åbne, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 var væsentligt højere sammenlignet med tidligere skoleår.

Elevfraværet i hele denne periode indgår derfor ikke i tabellerne.

Tabel 7: Samlet elevfravær: Udvikling i fravær pr. skoleår fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2022/23	2023/24	2024/25
København	7,7 %	7,7 %	8,1 %
- Grundskoleuddannelse	10,0%	10,4%	10,5%
- Ungdomsuddannelse	8,6%	8,7%	9,2%
- Videregående uddannelser	7,2%	7,2%	7,5%
Hele landet	7,2 %	7,4 %	7,4 %
- Grundskoleuddannelse	9,2%	9,5%	9,5%
- Ungdomsuddannelse	7,7%	8,0%	8,1%
- Videregående uddannelser	6,7%	6,9%	6,9%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Almen- og specialelever. Bh. kl. til 9. klasse.

Tabel 8: Elever med 10% samlet fravær eller mere: Udvikling i andelen af elever fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2022/23	2023/24	
København	22,9 %	22,7 %	24,6 % (10.418 elever)
- Grundskoleuddannelse	36,8%	38,1%	39,6%
- Ungdomsuddannelse	28,3%	28,3%	32,0%
- Videregående uddannelser	20,0%	19,8%	21,4%
Hele landet	20,4 %	21,4 %	21,5 %
- Grundskoleuddannelse	32,1%	32,9%	32,8%
- Ungdomsuddannelse	23,2%	24,6%	24,7%
- Videregående uddannelser	17,7%	18,4%	18,5%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Almen- og specialelever. Bh. kl. til 9. klasse

Tabel 9: Elever med 20% samlet fravær eller mere: Udvikling i andelen af elever fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2022/23	2023/24	2024/25
København	5,3%	5,9%	5,9% (2.543 elever)

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Almen- og specialelever. Bh. kl. til 9. klasse.

Skoleskift

I forbindelse med overgangen til ny elevregistreringssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af grunddistriktsoptag, privatskoleoptag og andelen af ind-/og udsivning på den enkelte skole.

Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Tabel 10: Skoleskift uden adresseskift

	2020 til 2021	2021 til 2022	2022 til 2023	2023 til 2024	2024 til 2025
Indsivning	3,0%	3,7%	3,6%	3,9%	3,2%
Udsivning	5,3%	6,1%	6,0%	5,9%	4,8%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsivning dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

Tabel 11: Skoleskift uden adresseskift: Andel skoleskift fordelt på type af modtagertilbud

	2020 til 2021	2021 til 2022	2022 til 2023	2023 til 2024	2024 til 2025
Anden folkeskole	16,1%	13,9%	12,6%	11,5%	10,0%
Anden folkeskole i området	22,5%	25,3%	27,2%	31,1%	28,9%
Fri Grundskole	25,7%	27,2%	25,3%	23,3%	28,6%
Skole udenfor København	25,3%	21,4%	21,7%	23,0%	19,3%
Specialske/Specialklasserække (inkl. tilbud under KGU)	10,4%	12,3%	13,2%	11,2%	13,3%
	100,0% (1.717)	100,0% (1.995)	100,0% (1.986)	100,0% (1.951)	100,0% (1.561)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september.

Faglighed

Folkeskolens afgangseksamen

Karakterer fra folkeskolens prøver fra sommeren 2025 viser følgende:

- Karaktergennemsnittet i København i folkeskolens afgangseksamen er steget siden sidste år. Det samme er tilfældet i hele landet.
Der er stadig stor forskel på præstationsniveauet afhængigt af social baggrund (forældres højeste uddannelse), men for elever med forældre med videregående uddannelse og grundskoleuddannelse er niveauet højere i København end i hele landet.
- Andelen af elever med mindst to i dansk og matematik i København er steget fra 89,7% til 92,0% i 2023/24. I hele landet ses samme niveau som sidste år.
Forskellen på præstationsniveauet afhængigt af social baggrund (forældres højeste uddannelse) er mindsket i år, hvor elever med forældre med grundskoleuddannelse er gået markant frem og ligger væsentlig over hele landet.
- I mundtlig dansk, mundtlig engelsk og i fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi er niveauet højt og København præsterer i 2024/25 markant bedre end hele landet i disse prøver.
- Der ses en tilbagegang i læseprøven, mens prøverne i skriftlig fremstilling og matematik med hjælpemidler oplever fremgang. København klarer sig bedre end hele landet i samtlige lovbundne prøver.

Baggrund

I skoleårene 2020/21 og 2021/22 blev folkeskolens prøver delvist aflyst. I 9. klasse blev der afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, og matematik samt engelsk. Resterende prøver i 9. klasse blev aflyst.

- For de aflyste prøver fik eleverne, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.
- For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold medfører en ændring af datagrundlaget sammenlignet med tidligere år. Analyser af prøvekarakter og adgangsgivende gennemsnit fra skoleåret 2020/21 og 2021/22 bør derfor tolkes med varsomhed.

Forvaltningen har derfor markeret resultaterne for 2020/21 og 2021/22 i kursiv for at gøre opmærksom på, at de skal læses med disse forbehold og opmærksomheder.

Tabel 12: Obligatoriske 9. klasseprøver: Udvikling i andelen af elever, der aflægger alle prøver fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	97,3 %	97,1 %	93,3 %	94,5 %	93,7 %
- Grundskoleuddannelse	95,8%	97,3%	85,9%	86,9%	86,2%
- Ungdomsuddannelse	96,2%	96,4%	91,6%	91,8%	91,7%
- Videregående uddannelser	98,1%	97,6%	95,2%	96,4%	95,4%
Hele landet	93,9 %	93,3 %	90,8 %	90,4 %	89,2 %
- Grundskoleuddannelse	83,5 %	83,8 %	79,2 %	78,1 %	77,9 %
- Ungdomsuddannelse	92,3 %	91,5 %	88,5 %	87,7 %	85,7 %
- Videregående uddannelser	96,4 %	95,8 %	93,7 %	93,7 %	92,7 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Tabel 13: Folkeskolens afgangseksamen: Udvikling i karaktergennemsnit fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	7,8	7,8	7,6	7,6	7,7
- Grundskoleuddannelse	6,1	6,0	5,5	5,5	5,8
- Ungdomsuddannelse	6,8	6,8	6,2	6,2	6,5
- Videregående uddannelser	8,4	8,4	8,3	8,2	8,3
Hele landet	7,7	7,6	7,3	7,2	7,3
- Grundskoleuddannelse	5,8	5,7	5,3	5,3	5,4
- Ungdomsuddannelse	6,9	6,8	6,4	6,3	6,4
- Videregående uddannelser	8,4	8,3	8,0	7,9	8,0

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Tabel 14: Folkeskolens afgangseksamen: Udvikling i karaktergennemsnit for lovbundne prøver

		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Dansk, læsning	København	7,0	7,1	5,6	5,7	5,3
	Hele landet	6,9	6,8	5,4	5,4	4,9
Dansk, mundtlig	København	8,8	8,9	8,3	8,3	8,5
	Hele landet	8,5	8,4	7,9	7,9	7,9
Dansk, retskrivning	København	7,3	7,4	6,2	6,1	6,1
	Hele landet	7,3	7,1	6,0	5,9	5,9
Dansk, skriftlig fremstilling	København	7,9	7,7	6,5	6,4	7,2
	Hele landet	7,7	7,5	6,4	6,4	6,8
Matematik med hjælpemidler	København	7,6	7,5	6,4	6,0	6,6
	Hele landet	7,7	7,5	6,3	6,2	6,3
Matematik uden hjælpemidler	København	7,6	7,6	6,4	6,3	6,4
	Hele landet	7,7	7,5	6,4	6,2	6,4
Engelsk, mundtlig	København	9,0	9,2	8,8	8,9	8,9
	Hele landet	8,6	8,6	8,2	8,1	8,3
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	København	7,1	7,1	7,6	7,8	7,9
	Hele landet	7,0	6,9	7,2	7,3	7,3
Billedkunst (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	7,5	7,6	8,5	8,3	8,7
	Hele landet	7,3	7,6	8,1	8,1	8,3
Håndværk og Design (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	6,6	7,2	7,9	8,3	8,5
	Hele landet	6,5	6,8	7,7	7,9	8,1
Madkundskab (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	7,4	7,7	8,1	8,7	8,6
	Hele landet	7,1	7,4	8,0	8,1	8,3
Musik (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	8,3	8,0	9,5	9,4	10,0
	Hele landet	7,4	7,7	8,6	8,6	8,9

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

Chancelighed

Folkeskolens afgangseksamen

Karakterer fra folkeskolens prøver fra sommeren 2025 viser følgende:

- Andelen af elever med mindst to i dansk og matematik i København er steget fra 89,7% til 92,0% i 2023/24. I hele landet ses samme niveau som sidste år.

Forskellen på præstationsniveauet afhængigt af social baggrund (forældres højeste uddannelse) er mindsket i år, hvor elever med forældre med grundskoleuddannelse er gået markant frem og ligger væsentlig over hele landet.

Baggrund

I skoleårene 2020/21 og 2021/22 blev folkeskolens prøver delvist aflyst. I 9. klasse blev der afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, og matematik samt engelsk. Resterende prøver i 9. klasse blev aflyst.

- For de aflyste prøver fik eleverne, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.
- For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold medfører en ændring af datagrundlaget sammenlignet med tidligere år. Analyser af prøvekarakter og adgangsgivende gennemsnit fra skoleåret 2020/21 og 2021/22 bør derfor tolkes med varsomhed.

Forvaltningen har derfor markeret resultaterne for 2020/21 og 2021/22 i kursiv for at gøre opmærksom på, at de skal læses med disse forbehold og opmærksomheder.

Tabel 15: Lovbundne prøver: Udvikling i socioøkonomiske reference for København

København	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Faktisk gennemsnit	7,9	7,9	7,6	7,6	7,8
Forventet gennemsnit	8,0	7,9	7,6	7,6	7,7
Forskel	-0,1 (På niveau)	0,0 (På niveau)	0,0 (På niveau)	0,0 (på niveau)	0,1 (på niveau)

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Folkeskoler. Specialelever og privatister indgår ikke. Det "forventede karaktergennemsnit" viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold har klaret afgangsprøverne i de enkelte år.

Tabel 16: Folkeskolens afgangseksamen: Udvikling i andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	97,7 %	97,6 %	90,1 %	89,7 %	92,0 %
- Grundskoleuddannelse	92,9%	94,9%	71,8%	69,8%	80,2%
- Ungdomsuddannelse	96,9%	96,8%	82,9%	81,6%	85,9%
- Videregående uddannelser	98,7%	98,2%	95,2%	95,1%	95,6%
Hele landet	96,7%	96,3%	90,0%	89,7%	89,7%
- Grundskoleuddannelse	88,1%	86,9%	71,8%	70,6%	72,1%
- Ungdomsuddannelse	95,9%	95,4%	86,6%	85,9%	86,0%
- Videregående uddannelser	98,5%	98,0%	94,6%	94,9%	94,8%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.

Ungdomsuddannelse

Overgang til ungdomsuddannelse

Andelen af elever, der går direkte i gang med ungdomsuddannelse efter 9. klasse er steget til knapt 40% i 2025. Langt størstedelen af de københavnske elever starter på et 10. klassetilbuddene, hvor næsten 38% (samlet set) går på efterskole.

Andelen, der 15 måneder efter afgang fra 9. klasse er i gang med ungdomsuddannelse har over en længere årrække været stabil.

Næsten 9 ud af 10 elever er således i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har forladt de københavnske skoler. Kun en meget lille andel er ikke i gang med noget, mens langt de fleste københavnske elever er startet på en gymnasial uddannelse.

Tabel 17: Overgang til ungdomsuddannelse: Udvikling i elevernes placering 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

Afgangår	2020	2021	2022	2023	2024
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	1,1%	0,9%	0,8%	0,8%	1,0%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	11,2%	10,3%	9,9%	10,1%	9,4%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	75,6%	76,3%	77,8%	76,9%	77,3%
Andel i ungdomsuddannelse i alt	87,9%	87,5%	88,5%	87,8%	87,7%
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	3,3%	2,7%	2,1%	2,4%	2,2%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	7,0%	7,3%	7,7%	7,4%	7,7%
Andelen, der ikke er i gang	1,8%	2,5%	1,8%	2,4%	2,4%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 15 mdr. efter 9. klasse stadigt bosiddende i Københavns Kommune.

Tabel 18: Overgang til ungdomsuddannelse: Udvikling i elevernes placering 3 måneder efter afsluttet 9. klasse

Afgangår	2021	2022	2023	2024	2025
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%	0,5%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	5,3%	4,7%	4,6%	4,3%	4,9%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	38,6%	35,7%	31,9%	31,5%	34,3%
Andel i ungdomsuddannelse i alt:	44,3%	40,8%	36,9%	36,5%	39,8%
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	20,8%	19,8%	18,4%	19,1%	16,5%
Andelen, der er i gang med 10. klasse på en efterskole	26,9%	33,3%	31,6%	34,0%	34,9%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	3,3%	3,7%	8,0%	6,3%	4,3%
Andelen, der ikke er i gang	0,8%	1,1%	1,1%	1,3%	1,6%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Folke- og specialskoler, afgangsalmen- og special elever, 3 mdr. efter 9. klasse stadigt bosiddende i Københavns Kommune.