



Kommunalbestyrelsen i Københavns Kommune  
Kopi: Ellebjerg Skole, Kildevældsskolen, Skolen på Strandboulevarden,  
Tingbjerg Skole, Tove Ditlevsens Skole

## Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet

I modtager dette brev, fordi jeres kommune har én eller flere folkeskoler eller specialskoler, der har bekymrende kvalitet.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet orienterer årligt kommunalbestyrelserne om de folkeskoler og specialskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Dette gør vi på baggrund af folkeskolelovens § 57 d.

Vi orienterer jer i dette brev om:

- Hvilke skoler i jeres kommune, der har bekymrende kvalitet
- Hvordan kommunalbestyrelsen skal forholde sig til orienteringen
- Hvordan styrelsen har identificeret skoler med bekymrende kvalitet
- De nye styrkede modeller til udpegning af skoler med bekymrende kvalitet
- Inspiration til kommunens indsats med at udvikle kvaliteten på skolerne

## Folkeskoler i kommunen, der har bekymrende kvalitet

I kan i oversigten herunder se de folkeskoler og specialskoler i jeres kommune, der har bekymrende kvalitet. Oversigten viser desuden, hvorfor skolerne har bekymrende kvalitet.

| Folkeskole                                                                | Grundlag for at skolen har bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ellebjerg Skole<br>(Folkeskole - almenklasser)                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Under 80 pct. af skolens elever opnår kun mindst 02 i dansk og matematik i de bundne prøver i 9. klasse (72,5 pct. i 2023/24 og 68,9 pct. i 2024/25)</li></ul> |
| Kildevældsskolen<br>(Folkeskole - almenklasser)                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Under 80 pct. af skolens elever opnår kun mindst 02 i dansk og matematik i de bundne prøver i 9. klasse (78,6 pct. i 2023/24 og 70,8 pct. i 2024/25)</li></ul> |
| Skolen på Strandboulevarden<br>(Folkeskole - specialklasser) <sup>1</sup> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Over 50 pct. af specialklassernes elever har mere end 10 pct. fravær de seneste to skoleår (71,7 pct. i 2023/24 og 73,7 pct. i 2024/25)</li></ul>              |

15. januar 2026

Sagsnr.: 26/01815

Center for Dagtilbud og Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Kalvebod Brygge 47, 1560 København V

Telefon: +45 33 92 50 00

[folkeskolekvalitet@stukuvm.dk](mailto:folkeskolekvalitet@stukuvm.dk)

[www.stukuvm.dk](http://www.stukuvm.dk)

CVR-nr.: 29634750

Børne- og Undervisningsministeriet

|                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tingbjerg Skole<br>(Folkeskole -<br>specialklasser) <sup>1</sup>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Over 50 pct. af specialklassernes elever har mere end 10 pct. fravær de seneste to skoleår (63,6 pct. i 2023/24 og 54,5 pct. i 2024/25)</li> </ul> |
| Tove Ditlevsens Skole<br>(Folkeskole -<br>specialklasser) <sup>1</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Over 50 pct. af specialklassernes elever har mere end 10 pct. fravær de seneste to skoleår (73,3 pct. i 2023/24 og 62,5 pct. i 2024/25)</li> </ul> |

Vi har brugt data fra skoleårene 2023/24 og 2024/25 til at screene skolerne for bekymrende kvalitet. I kan læse mere om datagrundlaget og screeningsprocessen i det vedlagte bilag.

### Hvad skal kommunen gøre i forhold til skoler med bekymrende kvalitet?

Det er et kommunalt ansvar at følge og reagere på kvaliteten på kommunens folkeskoler. Det er op til kommunalbestyrelsen at vurdere, om der er behov for at igangsætte initiativer eller indsatser på baggrund af orienteringen. Kommunalbestyrelsen forventes dog generelt at sætte fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af de pågældende skoler for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Det fremgår af lovbemærkningerne til folkeskolelovens § 57 d.

Kommunen skal ikke orientere styrelsen om eventuelle igangsatte initiativer eller indsatser.

Vi opfordrer til, at orienteringsbrevet deles med de pågældende skolebestyrelser. Brevet kan desuden drøftes i skoleudviklingssamtalen mellem kommunalbestyrelsen og de pågældende skoler.

### Sådan identificerer vi skoler med bekymrende kvalitet

En skole har bekymrende kvalitet, hvis den skiller sig ud på mindst én af indikatorerne for bekymrende kvalitet i begge de seneste to skoleår. I kan se indikatorerne i vedlagte bilag. Indikatorerne er baseret på data, som kommunen selv har indberettet, og som er tilgængeligt på [uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk).

I kan læse mere om skoler med bekymrende kvalitet på [uvm.dk](https://uvm.dk/Skoler-med-bekymrende-kvalitet): [Skoler med bekymrende kvalitet | Børne- og Undervisningsministeriet](https://uvm.dk/Skoler-med-bekymrende-kvalitet).

### Styrkede modeller til udpegning af skoler med bekymrende kvalitet

Med afskaffelsen af det lovbestemte statslige tilsyn med folkeskolars kvalitetsudvikling (kvalitetstilsynet) den 1. april 2025 blev det politisk aftalt, at ordningen med udpegning af folkeskoler med bekymrende kvalitet skulle styrkes.

Den styrkede ordning omfatter særligt tre ændringer:

- For det første udpeges skoler på baggrund af data fra de seneste to år frem for kun det seneste år som hidtil.

<sup>1</sup> Data omfatter kun skolens specialklasser

- For det andet er der indført nye og yderligere indikatorer til udpegningen.
- For det tredje orienteres kommunalbestyrelser ikke længere kun om almene folkeskoler med bekymrende kvalitet, men også om specialklasser på almene folkeskoler og specialskoler.  
I bilaget findes modellerne til udpegning af skoler på hhv. almenområdet og specialområdet.

**Inspiration til skoleudvikling på emu.dk**

På [emu.dk](http://emu.dk) findes viden og inspiration, som kommuner og skoler kan anvende i arbejdet med skoleudvikling.

**Kontakt os, hvis I har spørgsmål**

Hvis I har spørgsmål til dette brev eller datagrundlaget, kan I kontakte styrelsens Center for Dagtilbud og Folkeskole på [folkeskolekvalitet@stukuvm.dk](mailto:folkeskolekvalitet@stukuvm.dk).

**Vedlagt materiale**

- Bilag: Beskrivelse af indikatorer til identifikation af skoler med bekymrende kvalitet

Med venlig hilsen

Center for Dagtilbud og Folkeskole  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
[folkeskolekvalitet@stukuvm.dk](mailto:folkeskolekvalitet@stukuvm.dk)