

Skoler på handleplan 2026



Område Amager
Lergravsparkens Skole
(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Område Amager Lergravsparkens Skole (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)	Forvaltningen indstiller Lergravsparkens Skole til handleplan		
	Samlet vurdering	Skolen skal fokusere på at skabe en fælles retning, systematik og struktur omkring igangværende indsatser på skolen og brug af ressourcer fra skolebibliotek og Ressourcecenter.	
		Skolen skal arbejde på at sænke visitations- og segregeringsprocent.	
		Skolen skal have fokus på at sænke sygefraværet og personaleomsætningen, så der skabes ro i personalegruppen.	
	Tematikker som skolen skal arbejde videre med i forbindelse med handleplan		- Segregering - Ledelse - Professionelle læringsfællesskaber
	2022/23	2023/24	2024/25
ESCS, hele skolen	-0,18	-0,19	-0,23
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	12,3%	13,6%	15,8%
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	98,9%	95,8%	96,1%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	7,6	7,5	7,7
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	95,7%	85,9%	95,1%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver	0,0		
0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	(På Niveau)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	88,5%	96,6%	83,8%
	(2022)	(2023)	(2024)

Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	33,7%	38,6%	35,2%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	15,7%	14,1%	11,5%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	31,6%	28,9%	30,7%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	22,5%	25,9%	26,5%
Samlet elevfravær (8,1%)	7,6%	8,2%	8,9%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	3,9%	7,0%	7,2%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	8,7%	7,6%	5,3%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,8%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	14,6 (2023)	16,5 (2024)	16,6 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	19,8% (2023)	26,8% (2024)	17,3% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,5	-	5,3
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	80,2%	-	78,8%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

**I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år*

Område Amager
Peder Lykke Skolen
(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller Peder Lykke Skolen **til handleplan**

Samlet vurdering

Skolen skal fokusere på med at skabe systematik og struktur omkring igangværende indsatser på skolen og brug af ressourcer fra skolebibliotek, Ressourcecenter og ledelse.

Dette med henblik på at fastholde medarbejdere og på sigt for at nedbringe segregering og hæve de faglige resultater.

Skolen har ligeledes en opgave i forbindelse med deres beliggenhed tæt ved Hørgården, som er på ministeriets parallelsamfundsliste. Opgaverne vil være gode at få samlet i en handleplan.

Tematikker som skolen skal arbejde videre med i forbindelse med handleplan

- Segregering
- Ledelse
- Professionelle læringsfællesskaber

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,57

-0,61

-0,62

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

34,2%

30,8%

29,9%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

97,6%

94,3%

94,5%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

6,6

7,7

7,3

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

87,8%

86,8%

83,6%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver

0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.

0,6

(Bedre end forventet)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)

88,5%

(2022)

92,5%

(2023)

91,8%

(2024)

Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	31,7%	30,5%	35,2%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	13,5%	15,8%	18,8%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	19,7%	25,0%	29,3%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	22,9%	21,9%	22,9%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,0%	8,2%	9,2%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	5,0%	5,3%	6,7%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	4,7%	6,4%	8,2%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,7%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	19,5 (2023)	18,7 (2024)	12,8 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	18,9% (2023)	22,3% (2024)	22,0% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,0	-	5,3
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	83,5%	-	84,5%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

**I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.*

Område Amager
Ørestad Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller Ørestad Skole **til handleplan**

Samlet vurdering

Skolens kvantitative data er overordnet positive, trods et dyk i faglige præstationer i år og et ret højt medarbejdersygefravær.

Skolen skal fokusere på at skabe fælles retning på tværs af matrikler, bl.a. ved arbejde med at få alle processer og systematikker implementeret i bund.

Skolelederen fremhæver også behovet for at få støtte til at sikre god undervisning og socialt liv på skolen til de mange modtagerelever, der går på skolen.

Tematikker som skolen skal arbejde videre med i forbindelse med handleplan

- Ledelse
- Læringsmiljø
- Professionelle læringsfællesskaber

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,14

-0,16

-0,22

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

21,6%

22,4%

24,8%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

96,5%

94,5%

97,1%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

7,5

7,8

7,2

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

90,7%

91,8%

91,2%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver

0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.

-0,1

(På Niveau)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)

88,9%

(2022)

91,8%

(2023)

91,3%

(2024)

Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	41,0%	40,7%	38,1%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	18,6%	15,7%	17,5%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	34,7%	29,1%	28,1%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	28,1%	23,3%	24,3%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,5%	8,3%	9,3%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	5,2%	5,8%	7,2%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	7,3%	6,1%	4,1%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,3%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	14,4 (2023)	19,3 (2024)	14,3 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	11,3% (2023)	12,2% (2024)	11,1% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,4	-	5,5
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	85,0%	-	87,3%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

**I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.*

Forlængelse af skoler på handleplan

Forvaltningen indstiller, at følgende skoler forlænges på handleplan som udgangspunkt *yderligere 1 år*:

- Blågård Skole (jf. genopretningsplan vedtaget d. 26.11.2025)
- Kirsebærhavens Skole
- Lykkebo Skole
- Oehlenschlägersgade Skole



Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave Kirsebærhavens Skole (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)	Forvaltningen indstiller, at Kirsebærhavens Skole fortsætter på handleplan		
	Samlet vurdering	Skolen skal fokusere på både elevtrivsel og de faglige resultater. De sidste tre skoleår har uro omkring Harrestrup Å Skole, utilfredshed med sammenlægning og herefter opdeling i hhv. Lykkebo og Kirsebærhavens Skole, givet svære forudsætninger for at arbejde med målene i handleplanen. I tillæg hertil skal den nye ledelsesgruppe have mulighed for at få ejerskab over handleplanen, som er udformet af ledelsesgruppen på den tidligere Harrestrup Å Skole.	
	Tematikker som skolen skal arbejde videre med i forbindelse med handleplan	- Elevresultater - Læringsmiljø - Undervisningskvalitet	
	2022/23	2023/24	2024/25
	ESCS, hele skolen	-0,58 (Harrestrup Å Skole)	-0,57 (Harrestrup Å Skole)
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	31,3% (Harrestrup Å Skole)	33,8% (Harrestrup Å Skole)	32,4% (Harrestrup Å Skole)
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	96,9% (Harrestrup Å Skole)	95,0% (Harrestrup Å Skole)	97,0%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	6,0 (Harrestrup Å Skole)	6,2 (Harrestrup Å Skole)	6,2
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	76,6% (Harrestrup Å Skole)	67,5% (Harrestrup Å Skole)	66,7%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	Ingen data		

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	92,1% (2022)	78,0% (Harrestrup Å Skole, 2023)	81,3% (Harrestrup Å Skole, 2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	34,3% (Harrestrup Å Skole)	34,4% (Harrestrup Å Skole)	34,8%
Lav elevtrivsel (12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	15,8% (Harrestrup Å Skole)	18,7% (Harrestrup Å Skole)	19,1%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	35,3% (Harrestrup Å Skole)	35,3% (Harrestrup Å Skole)	36,3%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,1% (Harrestrup Å Skole)	29,7% (Harrestrup Å Skole)	29,7%
Samlet elevfravær (8,1%)	7,9% (Harrestrup Å Skole)	8,6% (Harrestrup Å Skole)	9,5%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,3% (Harrestrup Å Skole)	7,2% (Harrestrup Å Skole)	6,8%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	8,6% (Harrestrup Å Skole)	11,6% (Harrestrup Å Skole)	6,2% (Harrestrup Å Skole)
Årlig visitationsprocent til specialskele/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,8%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	23,1 (Harrestrup Å Skole, 2023)	20,1 (Harrestrup Å Skole, 2024)	3,8 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	25,3% (Harrestrup Å Skole, 2023)	32,7% (Harrestrup Å Skole, 2024)	6,6% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	4,5 (Harrestrup Å Skole)	-	5,5

Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	62,4% (Harrestrup Å Skole)	-	93,5%
---	-------------------------------	---	-------

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave Lykkebo Skole (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)	Forvaltningen indstiller, at Lykkebo Skole fortsætter på handleplan		
	Samlet vurdering	Skolen skal fokusere på både elevtrivsel og de faglige resultater. De sidste tre skoleår har uro omkring Harrestrup Å Skole, utilfredshed med sammenlægning og herefter opdeling i hhv. Lykkebo og Kirsebærhavens Skole, givet svære forudsætninger for at arbejde med målene i handleplanen.	
	Tematikker som skolen skal arbejde videre med i forbindelse med handleplan	- Elevresultater - Læringsmiljø	
	2022/23	2023/24	2024/25
ESCS, hele skolen	-0,58 (Harrestrup Å Skole)	-0,57 (Harrestrup Å Skole)	-0,57 (Harrestrup Å Skole)
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	31,3% (Harrestrup Å Skole)	33,8% (Harrestrup Å Skole)	32,4% (Harrestrup Å Skole)
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	96,9% (Harrestrup Å Skole)	95,0% (Harrestrup Å Skole)	100,0%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	6,0 (Harrestrup Å Skole)	6,2 (Harrestrup Å Skole)	6,1
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	76,6% (Harrestrup Å Skole)	67,5% (Harrestrup Å Skole)	74,4%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	Ingen data		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	96,3% (2022)	78,0% (Harrestrup Å Skole, 2023)	81,3% (Harrestrup Å Skole, 2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	34,3% (Harrestrup Å Skole)	34,4% (Harrestrup Å Skole)	37,1%

Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	15,8% (Harrestrup Å Skole)	18,7% (Harrestrup Å Skole)	17,6%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	35,3% (Harrestrup Å Skole)	35,3% (Harrestrup Å Skole)	39,0%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,1% (Harrestrup Å Skole)	29,7% (Harrestrup Å Skole)	30,0%
Samlet elevfravær (8,1%)	7,9% (Harrestrup Å Skole)	8,6% (Harrestrup Å Skole)	10,6%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,3% (Harrestrup Å Skole)	7,2% (Harrestrup Å Skole)	8,2%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	8,6% (Harrestrup Å Skole)	11,6% (Harrestrup Å Skole)	6,2% (Harrestrup Å Skole)
Årlig visitationsprocent til specialskele/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,7%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	23,1 (Harrestrup Å Skole, 2023)	20,1 (Harrestrup Å Skole, 2024)	14,3 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	25,3% (Harrestrup Å Skole, 2023)	32,7% (Harrestrup Å Skole, 2024)	18,6% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	4,5 (Harrestrup Å Skole)	-	5,2
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	62,4% (Harrestrup Å Skole)	-	87,2%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave Oehlenschlägersgades Skole (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)	Forvaltningen indstiller, at Oehlenschlägersgades Skole fortsætter på handleplan		
	Samlet vurdering	Skolen skal fortsat fokusere på arbejdet med faglige resultater. Der ses begyndende forbedringer på trivsel og medarbejderfravær. Skolelederen har været på skolen i mindre end et år. På grund af udskiftninger i ledelsen, har skolen ikke haft mulighed for at arbejde systematisk med handleplanen i hele perioden.	
	Tematikker som skolen skal arbejde videre med i forbindelse med handleplan	- Elevresultater - Læringsmiljø	
	2022/23	2023/24	2024/25
ESCS, hele skolen	0,25	0,26	0,19
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	6,2%	5,7%	5,6%
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	100,0%	88,6%	88,2%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	7,4	7,2	6,6
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	100,0%	91,4%	79,4%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,7 (Dårligere end forventet)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	87,5% (2022)	100,0% (2023)	88,6% (2024)

Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	44,3%	44,7%	33,1%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	20,2%	16,5%	12,5%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	28,2%	31,2%	22,4%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	33,1%	28,6%	25,5%
Samlet elevfravær (8,1%)	7,9%	7,5%	7,4%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	5,5%	5,0%	5,1%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	7,6%	7,7%	5,8%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,5%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	29,3 (2023)	14,3 (2024)	10,5 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	29,4% (2023)	14,5% (2024)	16,6% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	4,7	-	5,4
Medarbejdertrivsel, 'Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	80,0%	-	88,6%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

**I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.*

Planlagt afslutning af skoler på handleplan

Forvaltningen indstiller, at det tages til efterretning, at følgende skoler, som planlagt afslutter deres forløb på handleplan:

- Bellahøj Skole
- Skolen på Amagerbro



Område Nord
Bellahøj Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller Bellahøj Skole til **at afslutte handleplan**

Samlet vurdering

Skolens ledelse er stabil og velfungerende og arbejder målrettet og samstemt omkring skolens udvikling og udfordringer.

Skolen er højt præsterende, både hvad angår elevresultater og understøttende faktorer. Inden for sidstnævnte tema er skolen inde i en positiv udvikling: Sygefraværet er reduceret fra 13,9 til 8,1 procent fra 2024 til 2025, og personaleomsætningen er i samme periode faldet fra 17,0 procent til 11,5 procent.

Udsivningen er reduceret markant, og grunddistriktsoptaget er steget i 2025/2026 sammenlignet med det lave niveau i 2024/2025.

Ledelsen har arbejdet systematisk med skolens handleplan og gør det fortsat. De har høje forventninger til alle børn og arbejder ambitiøst med at løfte alle børns læring og trivsel.

Forvaltningen vurderer, at der fortsat skal arbejdes med elevtrivsel og elevfravær, hvilket også er et fokus for ledelsen. Forvaltningen vil fortsat understøtte og være tæt på denne proces.

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,48

-0,49

-0,55

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

36,8%

42,0%

42,0%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

87,0%

97,4%

97,6%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

7,8

7,6

7,3

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

80,5%

97,4%

91,8%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver

0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige

0,1

(På Niveau)

elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.			
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	91,3% (2022)	87,7% (2023)	92,4% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	37,7%	38,7%	33,9%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	12,8%	17,5%	18,9%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	25,3%	29,5%	23,5%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	19,5%	19,0%	24,7%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,4%	8,9%	9,9%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	6,2%	6,5%	10,5%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	7,8%	11,8%	4,1%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,4%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	14,0 (2023)	13,9 (2024)	8,1 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	20,0% (2023)	17,0% (2024)	11,5% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,4	-	5,5

Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	82,4%	-	87,0%
---	-------	---	-------

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Amager Skolen på Amagerbro (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)	Forvaltningen indstiller Skolen på Amagerbro til at afslutte handleplan		
	Samlet vurdering	Skolen er i en positiv udvikling. Ledelsen står samlet set stærkt og arbejder fokuseret for at ændre det syn og de historier, der tidligere har været omkring Skolen på Amagerbro. De faglige resultater er i positiv fremgang, og de har et godt fundament, der skal arbejdes målrettet videre med. Dette arbejde foreslås at være uden for handleplan, men stadig med et tæt samarbejde med forvaltningens supportmedarbejdere, så der fortsat følges op på det gode arbejde, der er i gang på skolen.	
	2022/23	2023/24	2024/25
ESCS, hele skolen	-0,89	-0,88	-0,90
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	36,6%	38,4%	35,2%
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	89,5%	90,9%	96,0%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	6,4	6,4	8,0
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	89,5%	81,8%	92,0%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,3 (På Niveau)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	95,0% (2022)	88,9% (2023)	81,0% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	32,5%	39,8%	32,6%

Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	15,9%	20,5%	17,3%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	25,8%	31,9%	24,7%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	32,1%	29,5%	24,7%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,8%	9,2%	8,9%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,8%	7,1%	8,1%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	8,3%	7,6%	6,7%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	1,0%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	15,4 (2023)	9,5 (2024)	10,2 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	8,8% (2023)	12,9% (2024)	12,3% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,3	-	5,7
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	95,0%	-	95,1%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Skoler i fokus, som ikke indstilles til handleplan

Følgende skoler skiller sig ud i forvaltningens datascreening, men indstilles ikke til handleplan efter en samlet vurdering:

- Ellebjerg Skole
- Højdevangens Skole
- Kildevældsskolen
- Lundehussskolen
- Rødkilde Skole
- Strandvejsskolen
- Tagensbo Skole
- Valby Skole
- Vibenshus Skole



**Område Valby/Vesterbro/Kgs.
Enghave
Ellebjerg Skole**
(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller **ikke** Ellebjerg Skole **til handleplan**

Samlet vurdering

Ved afgangsprøven i skoleåret 2024/25 var der en tilbagegang på Ellebjerg Skole ift. året før på både karaktergennemsnit og andel med mindst 02 i dansk og matematik. Denne udvikling kommer dog efter en generel fremgang fra skoleåret 2022/23 til 2023/24 og efter en lang årrække med en stabil og positiv undervisningseffekt. Forvaltningen vurderer derfor, at der er brug for særlig opmærksomhed på, at skolen får løftet elevernes faglighed, men ikke handleplan.

Der er igangsat en række indsatser på og omkring skolen særligt med fokus på arbejdet med det faglige niveau og elevtrivsel i indskolingen. Forvaltningen supporterer ligeledes skolen tæt med fokus på behovet for et fagligt løft.

Såfremt der ikke ses en forbedring eller stabilisering af afgangresultater, bør handleplan overvejes igen til næste år.

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,78

-0,77

-0,72

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

36,7%

35,9%

35,9%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

80,5%

88,2%

76,1%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

6,2

6,8

6,5

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

68,3%

72,5%

69,6%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,1 (På Niveau)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	79,3% (2022)	84,6% (2023)	86,0% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,9%	24,4%	25,9%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	14,1%	14,4%	14,0%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	24,7%	20,8%	21,0%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,4%	19,6%	22,6%
Samlet elevfravær (8,1%)	9,1%	8,7%	8,3%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	7,6%	6,5%	7,9%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	3,8%	5,7%	4,8%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,6%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	19,7 (2023)	24,7 (2024)	12,4 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	17,8% (2023)	28,8% (2024)	10,2% (2025 t.o.m. oktober)

Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,1	-	5,6
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	74,1%	-	84,9%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Amager

Højdevangens Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller **ikke** Højdevangens Skole til **handleplan**

Samlet vurdering

Skolens faglige niveau har ligget på et stabilt højt niveau omkring 8,0 de seneste fem år. Alle årene har de ligget over gennemsnittet for den socioøkonomisk sammenlignelige skolegruppe.

Samtidig arbejder de også godt med at få alle elever til at opnå mindst 02, hvor andelen ligger stabilt omkring 95%.

Skolen har et godt samarbejde med den tværgående support, UU og øvrige samarbejdspartnere fx U-start samt en god systematik for brug af ressourcer, ligesom ledelsen har et godt internt samarbejde.

Der er opmærksomheder, som forvaltningen er med til at understøtte og arbejde med, men som ikke kræver en handleplan.

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,12

-0,10

-0,08

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

11,0%

15,4%

15,4%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

87,4%

93,5%

94,8%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

7,6

7,9

8,0

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

90,9%

95,2%

94,8%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver

0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.

0,2

(På Niveau)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)

90,2%

(2022)

89,0%

(2023)

88,5%

(2024)

Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	40,3%	43,8%	41,1%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	15,4%	17,9%	12,9%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	21,8%	28,7%	24,8%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	22,7%	20,7%	20,9%
Samlet elevfravær (8,1%)	13,0%	14,5%	12,0%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	14,1%	17,4%	12,7%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	6,0%	10,1%	6,7%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,3%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	8,0 (2023)	12,7 (2024)	7,2 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	17,7% (2023)	21,2% (2024)	11,7% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,0	-	5,4
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	75,0%	-	87,5%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

**I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.*

Område Indre By/Østerbro Kildevældsskolen (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)	Forvaltningen indstiller ikke Kildevældsskolen til handleplan		
	Samlet vurdering	Kildevæld har via deres strategiske program indsatser for både faglige resultater, fastholdelse og trivsel. Fokus på skolen er at fastholde og følge op på eksisterende indsatser. De test der er foretaget i dette skoleår for udskolingen viser, at der er en lille progression i de faglige resultater. Kildevæld modtager ofte elever i udskolingen fra andre skoler, og arbejder systematisk med denne elevgruppe. Ledelsen har desuden fokus på at fastholde et inkluderende børnesyn i medarbejdergruppen.	
	2022/23	2023/24	2024/25
ESCS, hele skolen	-0,22	-0,22	-0,22
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	13,8%	21,7%	21,7%
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	96,2%	85,7%	91,7%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	6,0	6,9	6,6
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	76,9%	78,6%	70,8%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,5 (Dårligere end forventet)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	83,9% (2022)	82,6% (2023)	87,5% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	26,1%	35,3%	23,7%

Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	19,0%	20,1%	11,9%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,4%	28,0%	19,5%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	26,6%	32,3%	23,8%
Samlet elevfravær (8,1%)	6,9%	8,1%	8,0%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,3%	7,7%	5,7%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	11,0%	6,2%	10,5%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,5%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	15,5 (2023)	15,1 (2024)	11,6 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	24,4% (2023)	33,6% (2024)	17,4% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,3	-	5,4
Medarbejdertrivsel, 'Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	88,9%	-	88,2%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Nord
Lundehusskolen

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller **ikke** Lundehusskolen **til handleplan**

Samlet vurdering

I gennemførelsen af skoleledelsesuddannelsen har skolens ledelse udarbejdet en grundig analyse af skolens praksis. De har udarbejdet et strategisk program, som de er opstartet med i skoleåret 2025-26.

Det samlede ledelsesteam er i gang med at udarbejde et progressionsværktøj og en systematik for at følge alle elevers progression på skolen med udgangspunkt i skolens strategiske program. Der bruges både kvalitative og kvantitative data i identificeringen – og der er fokus på både individ og fællesskab

Forvaltningen vurderer, at indsatserne i det strategiske program vil være med til at løfte kvaliteten og særligt elevresultaterne, hvor skolen ligger lavt.

Der er en tydelig organisering af samarbejde i skolens Ressourcecenter. Der arbejdes med hvordan ressourcen kan komme tidligere ind – og være mere forebyggende/foregribende.

Skolen får tæt understøttelse fra forvaltningen.

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,62

-0,67

-0,69

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

35,9%

35,5%

35,5%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

91,2%

92,9%

95,1%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

7,0

7,1

6,0

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

88,2%

67,9%

82,9%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver

0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige

-0,2

elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	(På Niveau)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	85,3% (2022)	81,3% (2023)	77,8% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,5%	30,6%	25,5%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	23,1%	19,1%	15,5%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,4%	30,4%	21,3%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	31,5%	30,4%	24,4%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,6%	9,0%	9,6%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	5,6%	8,3%	8,2%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	8,0%	8,9%	10,5%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,7%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	14,3 (2023)	13,5 (2024)	11,1 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	18,7% (2023)	10,4% (2024)	9,7% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,1	-	5,4

Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	82,1%	-	88,1%
---	-------	---	-------

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Nord
Rødkilde Skole
(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller **ikke** Rødkilde Skole **til handleplan**

Samlet vurdering

Skolen har et solidt strategisk program og forvaltningen vurderer, at der arbejdes målrettet med indsatser, som styrker den faglige kvalitet. Personaleomsætningen er faldet fra 2024 til 2025 er faldet (fra 19,2 % til 10,2 %), og medarbejdersygefravær er også faldet lidt i samme periode.

Skolen skal arbejde mere systematisk med det samlede strategiske program, hvorfor der bliver nedsat en arbejdsgruppe bestående af ledere og udvalgte medarbejdere. Dette understøttes af forvaltningen.

Vurderingen er, at det samlede ledelsesteam ligeledes skal arbejde mere samstemt og systematisk i deres ledelsespraksis, hvorfor forvaltningen vil gå endnu tættere på med ledelsessparring både ift. proces og dataunderstøttelse.

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,21

-0,24

-0,23

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

22,7%

22,0%

22,0%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

97,1%

81,7%

93,8%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

7,9

7,0

6,9

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

94,1%

88,3%

81,5%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver

0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.

-0,2

(På Niveau)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	95,2% (2022)	88,3% (2023)	83,0% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	34,2%	40,1%	32,9%
Lav elevtrivsel (12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	12,3%	14,6%	12,3%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	27,0%	29,6%	24,1%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,3%	29,0%	26,1%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,7%	8,5%	9,1%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,3%	5,5%	6,1%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	6,2%	9,5%	4,6%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,7%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	17,4 (2023)	16,4 (2024)	14,6 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	17,3% (2023)	19,2% (2024)	10,2% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,0	-	5,2

Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	82,8%	-	85,7%
---	-------	---	-------

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Indre By/Østerbro Strandvejsskolen (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)	Forvaltningen indstiller ikke Strandvejsskolen til handleplan		
	Samlet vurdering	Skoleleder er nyansat fra 1. august og der er endnu ikke ansat en souschef. For nuværende er der en konstitueret souschef og en afdelingsleder. Skolen arbejder med udfordringerne med chancelighed og professionelle læringsfællesskaber gennem deres strategiske program. Forvaltningen understøtter skoleledelsen tæt med både HR-task force og flexteam, og det vurderes, at der arbejdes meget fokuseret med udviklingen af skolen, og at der er følgeskab blandt medarbejderne.	
	2022/23	2023/24	2024/25
ESCS, hele skolen	-0,09	-0,03	-0,13
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	11,2%	11,2%	11,2%
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	100,0%	92,1%	92,6%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	7,5	7,5	7,2
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	92,1%	88,9%	77,8%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	-0,1 (På Niveau)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	92,1% (2022)	85,7% (2023)	91,4% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	38,5%	33,2%	37,0%

Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	15,8%	13,9%	15,1%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	24,9%	24,5%	27,5%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	28,4%	27,7%	23,8%
Samlet elevfravær (8,1%)	7,9%	8,0%	8,1%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,6%	4,8%	4,7%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	6,7%	7,3%	8,1%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,9%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	8,1 (2023)	7,4 (2024)	10,6 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	9,0% (2023)	21,4% (2024)	8,2% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,5	-	5,6
Medarbejdertrivsel, 'Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	86,9%	-	96,6%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år

Område Nord
Tagensbo Skole
(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller **ikke** Tagensbo Skole **til handleplan**

Samlet vurdering

Skolens ledelse har udarbejdet et nyt strategisk program med opstarten af skoleåret 2025-26, som bygger ovenpå det tidligere strategiske program fra 2021.

Forvaltningen vurderer, at skolens strategi vil løfte kvaliteten på de parametre, hvor skolen ligger lavt.

Skolens data på de understøttende faktorer er positive, og der har været en positiv udvikling de seneste år både på medarbejder-omsætningen og sygefraværet, der er faldet betragteligt fra 2024 til 2025. Desuden har skolen et faldende skolefravær, som er blandt det laveste i området.

Ledelsen får tæt understøttelse af forvaltningen fra både ledelseskonsulent og flexteam i forvaltningen.

Skolen har været på STUKs parallelsamfundstilsyn i skoleåret 2023-24, hvor de havde et tæt samarbejde med læringskonsulent fra STUK, samt understøttelse fra konsulenter i forvaltningen. Den blev afsluttet i efteråret 2024.

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,97

-0,86

-0,78

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

50,2%

41,5%

41,5%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

100,0%

91,9%

95,8%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

5,9

6,9

6,4

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

85,1%

81,1%

79,2%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	Ingen data (Ingen data)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	87,5% (2022)	90,5% (2023)	82,9% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljøe (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	36,0%	23,5%	32,6%
Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	22,6%	12,2%	21,0%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	35,4%	27,8%	38,1%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,6%	29,6%	30,1%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,3%	8,0%	7,0%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	5,4%	5,0%	3,7%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	6,2%	9,3%	4,0%
Årlig visitationsprocent til specialskole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,7%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	8,5 (2023)	10,3 (2024)	6,6 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	33,2% (2023)	23,9% (2024)	12,9% (2025 t.o.m. oktober)

Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,7	-	5,6
Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	89,8%	-	87,0%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Valby/Vesterbro/Kgs.
Enghave
Valby Skole
(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller **ikke** Valby Skole **til handleplan**

Samlet vurdering

Data angiver, at der er brug for en generel indsats for at forbedre elevtrivslen i særligt 4. til 9. klasse. Der bør ligeledes være opmærksomhed på udviklingen i elevresultater, men skolen har i år opnået et flot resultat i forhold til den socioøkonomiske reference.

Forvaltningen vurderer ikke, at Valby Skole bør indstilles til handleplan. Vurderingen er, at skolen selv, med støtte og opmærksomhed fra forvaltningen, er i gang med at skabe positiv udvikling.

Skolens ledelse er nu fuldtallig efter en periode med betydelig underbemanding i ledelsen, hvor dele af ledelsen var udlånt til at hjælpe andre skoler.

Der er igangsat en lokal skærpet medarbejdersygefraværsindsats i samarbejde mellem forvaltning og skolen.

Forvaltningen understøtter skolen tæt.

2022/23

2023/24

2024/25

ESCS, hele skolen

-0,22

-0,20

-0,16

Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)

17,7%

17,0%

17,0%

Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)

96,1%

95,2%

95,0%

Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)

7,3

6,5

7,8

Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)

88,2%

85,5%

87,5%

3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver

0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.

-0,3

(På Niveau)

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	97,4% (2022)	90,0% (2023)	89,3% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiljø (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	37,3%	33,8%	28,8%
Lav elevtrivsel (12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	14,0%	21,0%	20,1%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	23,2%	28,4%	36,9%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	29,9%	26,6%	27,2%
Samlet elevfravær (8,1%)	7,5%	7,6%	8,1%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,6%	4,1%	4,7%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	4,5%	6,1%	4,9%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,7%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	14,1 (2023)	15,7 (2024)	12,1 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	13,9% (2023)	16,2% (2024)	18,9% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,3	-	5,3

Medarbejdertrivsel, ' Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	81,3%	-	87,5%
---	-------	---	-------

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.

Område Indre By/Østerbro
Vibenshus Skole
(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2024/25 i parentes)

Forvaltningen indstiller **ikke** Vibenshus Skole **til handleplan**

Samlet vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at skolens igangværende arbejde med deres strategiske program vil imødekomme de identificeret udfordringer med faglige resultater og trivsel.

Skolens strategiske program beskriver indsatser omkring elevtrivsel, fravær samt har en øget indsats omkring dansk læsning og matematik.

Vibenshus Skole har en tydelig ledelsesorganisering, hvor der arbejdes med observationer og feedback til årgangsteams, og der er høje forventning til elevernes trivsel og fravær.

2022/23	2023/24	2024/25
---------	---------	---------

ESCS, hele skolen	0,02	0,00	0,02
Andel ikke-vestlige elever, hele skolen (18,2%)	17,7%	14,9%	14,9%
Andel med alle obligatoriske prøver (96,4%)	95,5%	90,7%	91,7%
Karaktergennemsnit i lovbundne prøver (7,7)	7,3	7,8	8,2
Andel med mindst 2 i dansk og mat (91,9%)	86,4%	79,1%	87,5%
3-årig Socioøkonomisk reference, lovbundne prøver 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,1 (På Niveau)		
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (89,7%)	94,3% (2022)	89,2% (2023)	92,1% (2024)
Lav faglig trivsel (30,0%) Andel elever med lave forventninger til undervisningsmiløje (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	25,9%	33,2%	35,3%

Lav elevtrivsel(12,9%) Andel elever med med lav elevtrivsel (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet)	13,8%	11,5%	14,7%
Lav klasseledelse (22,9%) Andel elever med lave forventninger til klasseledelsen (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	21,6%	30,5%	23,8%
Lav mestring (22,4%) Andel elever med lave forventninger til egen mestring (Trivselsindeks udviklet af Børne- og Ungdomsforvaltning)	20,8%	24,8%	24,5%
Samlet elevfravær (8,1%)	8,4%	9,4%	9,7%
Andel elever med min. 20 pct. fravær pr. skoleår (5,4%)	4,1%	7,5%	8,2%
Udsivning* (4,8%) (uden adresseskift)	6,1%	7,0%	8,0%
Årlig visitationsprocent til specialscole/-klasserække (Gennemsnit over tre skoleår)	0,6%		
Medarbejdersygefravær i alt (11,6 dage)	14,6 (2023)	13,2 (2024)	10,7 (2025 t.o.m. oktober)
Personaleomsætning (17,0%)	9,3% (2023)	11,2% (2024)	5,8% (2025 t.o.m. oktober)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,5)	5,4	-	5,1
Medarbejdertrivsel, 'Kan du se dig selv blive på din nuværende arbejdsplads de næste 2 år?' (88%)	87,1%	-	77,6%

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

*I forbindelse med overgangen til nyt elevadministrationssystem er der sket en række ændringer i den bagvedliggende datastruktur, der danner grundlaget for beregningen af udsivning på den enkelte skole. Det senest tilgængelige år BØR som udgangspunkt ikke sammenlignes med det seneste år.