

*Spider House- et frivilligt socialt
børne- og ungeprojekt*



10 pkt.s plan styregruppen V/
Socialcenter Nørrebro/ Oktober 2006

Indhold

| | |
|---------------------------------------|----|
| Baggrund | 2 |
| Hvad blev der undersøgt? | 2 |
| Spiderhouse's selvforståelse | 3 |
| Organisationsstrukturen | 6 |
| Økonomien | 7 |
| De frivillige | 8 |
| Værestedet/Klubben | 10 |
| Kort om nogle af aktiviteterne: | 13 |

Baggrund

Projektparaplyen Spiderhouse begynder at lide lidt af metaltræthed. Dens projekt karakter begynder at sætte sig spor. Kan man holde sammen på gruppen af frivillige? Er der bundet for mange ressourcer i forsøget på at overleve økonomisk? Er man løbet ind i en mur ift hvor langt man kan komme med børn og unge uden en vis grad af professionalisering osv osv. Der har været flere udmeldinger fra fædregruppen m.fl. om at nu var der ikke flere penge, så man må dreje nøglen om.

På den baggrund har 10 pkts styregruppen diskuteret muligheden, af en hel eller delvis kommunal forankring. Disse overvejelser var gruppen ikke parat til at færdiggøre uden mere viden om kerneaktiviteter og –relationer, i projektet.

En forankringsbeslutning afhænger bl.a. meget af organisering og vægtning mellem de forskellige aktivitetselementer. Sportsaktiviteterne knytter sig forvaltningsmæssigt til KFF. En forankring i KFF ville lægge vægt på åbenhed for alle og medlemskarakteren, hvilket i for sig taler imod en forvaltningsmæssig forankring, men ikke imod en stabil ressourcemæssig relation. Klubaktiviteten peger på forankring i BUF. En forankring i BUF ville stille krav til en professionalisering og institutionalisering. De sociale aktiviteter rettet mod børn, unge og familier, peger på en forankring i SOF. En forankring i SOF ville lægge fokus på de marginaliserede grupper og familievinklen, hvor man også ville tænke i etik og retssikkerhed i samspillet med frivillige. Derfor er viden om vægtningen omfangsmæssigt og betydningsmæssig vigtig for den videre diskussion.

Spiderhouse's styrke er samtidig en svaghed. Det frivillige arbejde har betydet et engagement hos de involverede. Man er kun med fordi man brænder for det, og karakteren af pioneragtigt frontarbejde har givet dynamik og sammenhold. Men det er samtidig også en akilleshæl. De frivillige har et arbejdsliv ved siden af, og de har en familie de også har ansvaret for. Samtidig giver det nogle svagheder ift ansvars- og arbejdsfordeling. Hvad kan man kræve af en frivillig, i en situation hvor man ikke kan vælge og vrage? Hvad kan man forlange af etik og arbejdsform?

Derfor er det nødvendigt at have mere viden for at kunne fundere Spiderhouse fornuftigt.

På den baggrund har styregruppen ønsket at der blev udarbejdet en tilbundsgående beskrivelser af forskellige aspekter af Spiderhouse, en opgave der blev givet til Terje Bech SOF/Nørrebro.

Hvad blev der undersøgt?

De hovedpunkter gruppen ønskede undersøgt var

1. Hvad er det mere præcise koncept bag Spider House, dvs. hvad er det for en sammenhæng imellem aktiviteter og ønsket effekt der beskrives?
2. Hvordan ser organisationsstrukturen ud

3. Hvordan ser økonomiflowet ud?
4. Hvad er det for en kreds af børn og unge der bruger Spider House? (alder/køn/type/etnicitet osv)
5. Hvad er målet med de enkelte aktivitetsdele ift 1? Er der sammenhæng i det?
6. Hvad er lederens rolle/indsats?
7. Hvordan indgår de frivillige i aktiviteterne?
8. Hvem og hvor mange er de og hvad lægger de af tid? Hvordan rekrutteres de?
9. Er der en belønningsstruktur ift de frivillige?
10. Hvor stor er deltagelsen i de forskellige aktiviteter?
11. Værestedets funktion og brugen af det

Undersøgelsen blev en slags minifeltstudie. Det betyder at der blev samlet information på flere leder:

- Deltagelse
- Observation
- Indsamling af kvantificerbare data
- Interviews
- Rundbordsamtale med børn og unge

Det man ikke kan få på så kort tid, det er vurderinger af hvilken effekt indsatsen har. Man kan alene få en beskrivelse af aktiviteten, dens selvforståelse og sammenhængen i den, hvilket selvfølgelig er en begrænsning i dens udsigelsekraft. Der er altså registreret en del data og oplysninger som baserer sig på et begrænset antal observationer, tal fra KFF, samt interviews med involverede

Spiderhouse har i processen været meget hjælpsomme mht at knytte kontakter og beskrive deres arbejde.

Spiderhouse's selvforståelse

Udviklingen bag Spiderhouse er præget af kreativ knopskydning. Kernen har været erfaringer fra Fædregruppens arbejde. Når fædregruppen præsenterer sig selv så sker det under følgende overskrift:

"Opsøgende arbejde ift uddannelse/vejledning Forældresamarbejde/rådgivning

Kriminalitetsforbyggende arbejde, opsøgende gade arbejde, Street team, rollemodeller, mentor, uddannelsesvejledning, erhvervsvejledning, kontakt til arbejdsgivere og forældre."

Der lægges vægt på fra Fædregruppens side, at erfaringerne fra tiden med fast patruljering var, at det var vigtigt, at de unge man fik fat i, fik et tilbud om alternative aktiviteter, og at der blev holdt fast i den enkelte, indtil han/hun var i gang med arbejde og uddannelse. Ellers var nok så megen patruljering omsonst. Det er så baggrunden for, at fokus har skiftet fra fast patruljering som var konceptet da man startede, til den nuværende model, hvor den oprindelige fædregruppe er et løst netværk der aktiveres ift når der er arrangementer i bydelen hvor man ønsker at forebygge uro osv; eller på baggrund af, at Fædregruppen v/ Khalid bliver kontaktet telefonisk eller via mail af beboere eller forretninger eller andre, der har konflikter med grupper af unge. Så aktiveres netværket som består af 15-20 personer til i en kort periode at være tilstede og få kontakt med børnene/de unge med henblik på at få dem integreret i andre og mere fornuftige gøremål.

Pigecafeen opstod på baggrund af, at der i en periode opstod nogle pigebander bl.a. med rod i Hellig Kors Skole. Der forsøgte man så at få fat i de piger, ved at tilbyde dem en helt særlig sammenhæng kun for dem. Den eksisterer stadig men har i dag en bredere målgruppe.

Som supplement til dette har man opbygget et street-team, som består af unge frivillige, bl.a. dem der i forvejen er aktive i Spiderhouse eller sportsaktiviteterne; nogle af dem bare frivillige, men en del af dem også tidligere rødder, storebrødre osv der er i gang med uddannelse og arbejde. Deres rolle er, når de bevæger sig i lokalmiljøet at holde øje med hvad der foregår, og hvis de møder nogle af de børn/unge som de i anden sammenhæng skal have fat i, at opsøge dem, etablere kontakten og bl.a. gennem eksemplets magt forsøge at få dem med ind i Spider House, for at få talt om fremtiden, og blive sat i gang. Det er så når værestedet er lukket for de yngre. Den gruppe af unge der er i fokus her er unge, mest drenge der er ude i noget problematisk adfærd. De kan deles i 3 grupper.

- Store børn og Unge der har lavet mindre tyverier og/eller lave uro i kvarteret
- Store børn og Unge der har lavet tyverier og måske lidt mere
- Store børn og Unge der har lavet tyverier men er på vej ud i noget større. Måske et gaderøveri eller bude for hashhandlere

De hårde kriminelle bla. dem er dybt involveret i hashhandel osv ser de, men de arbejder ikke med denne gruppe, da de er for ressourcekrævende ud over frivillighedens rammer, hvis der skal gøres en forskel

Det er også her EU-socialfondsmidlerne kommer ind. Der er søgt på et projekt om at få systematiseret dette arbejde med at få de unge i gang med uddannelse og arbejde, og få hjulpet dem der går i skole med at finde legitime måder at tjene lommepenge på. Der er for midlerne ansat to personer på hver 18 timer, Qassim og Marina. Qassim er en sådan rollemodel og er derudover frivillig i Spider House og Kickboksning træner. Marina styrer det administrative og koordinationen. Indenfor det sidste år har man i ft egne tal fået 12 unge mænd og 1 ung kvinde i arbejde og uddannelse.

Fædregruppen laver ikke længere fast patruljering, men rekvireres som nævnt til bydelens arrangementer eller til konkrete konflikter. Omfanget af denne rekviration varierer. Der har været 3 fester/arrangementer i løbet af sommeren og iflg. Khalid får nogle mails hver uge fra beboere og andre, der er utrygge over et eller andet. Street team står så for den daglige tilstedeværelse i bydelen, men uden fast systematik i form af patruljering.

De fleste af kræfterne bruges på de igangsatte aktiviteter mht. Spider House, sportsaktiviteter og pigecafeen, og så ellers ad hoc.

Erfaringer har pegede jo på, at megen af den uro der var Fædregruppens mål at nedbringe, har været genereret af nogle hovedfaktorer

- Børn og unge der keder sig
- Børn og unge der ikke har noget fremtidsperspektiv
- Børn og unge der er i grupper med problematiske normsættere
- Børn og unge der er frustrerede

Den samlende pædagogiske ide bag Spiderhouse mm er en praktisk anvendelse af en "STROP" indfaldsvinkel

Faktaboks:

STROP-modellen:

S = Struktur

T = Tale og tid

R = Ritualer

O = Organiseret leg

P = Pårørende støtte

S = Struktur

Et barn der oplever indre kaos, behøver en fast ydre struktur. Barnet støttes gennem en regelmæssig hverdag. Få og gennemgående ansvarlige voksne er vigtige især for mindre børn. Brud og separationer kan forhindre tilpasning og mestring.

T = Tale og tid

Det traumatiserede barn har brug for at kunne tale med en voksen, som er i stand til at lytte og til at give tid og opmærksomhed nok, til at det tør udtrykke sig. Den voksne kan yde relevant vejledning uden at forsøge på at fortolke barnets oplevelser og reaktioner. Ved at tale hjælpes barnet til at strukturere det, der er hændt, barnet bliver gradvist i stand til at udtrykke sine følelser, der derved kan opleves mindre kaotiske, det kommer til at føle sig mindre alene og gradvist genvindes tilliden til sig selv og andre.

R = Ritualer

Alle samfund har deres kulturspecifikke ritualer eller ceremonier for sorgbehandling og heling. Det er vigtigt at spørge til hvad der er naturligt for barnet og dets familie og, så vidt muligt, hjælpe til at gennemføre de nødvendige ritualer. Det kan f.eks. være ved at formidle en kontakt til andre hjælpere.

O = Organiseret leg

Mange traumatiserede børn er ikke selv i stand til at lege, men må lære/genlære det. En voksen må derfor være til stede for at hjælpe barnet med at organisere legen på en sund og meningsfuld måde. Leg kan være helende og en del af barnets bearbejdning af de traumatiserede oplevelser. Den traumatiske leg kan genkendes når den observeres over tid, idet den forekommer fastlåst, mens bearbejdende leg ændres og udvikler sig.

P = Pårørende

Traumatiserede børn bør ikke adskilles fra deres forældre, hvis ikke det er absolut nødvendigt (som det kan være ved vold og overgreb i familien). Separationsangst er stærk hos disse børn, og selv korte separationsperioder kan reaktivere angsten. Forældrene må hjælpes til at yde relevant støtte til deres børn, og det er derfor nødvendigt, at de også selv hjælpes med at håndtere egne problemer og tab. Man bør tale med dem om betydningen af, at de taler med deres børn om de traumatiske oplevelser. Ligesom man må hjælpe dem til at kende og forstå børnenes traumereaktioner. Traumatiserede forældre lever ofte selv med mange angstsymptomer, men er ikke altid bevidste om, at deres børn kan være bærere af de samme symptomer.

Modellen er udviklet som en slags terapeutisk ramme omkring arbejdet med traumatiserede børn. Af Spider Houses materiale fremgår det, at man er opmærksomme på, at modellen er udviklet i en anden kontekst, og at de ikke har med kriseramte børn og unge at gøre. Men de ser dem som værende i en psykisk ubalanceret situation med kultursammenstød mellem familien og omgivelser og mellem genera-

tionerne internt i familien, og uklar autoritetsstruktur bl.a. ift ældre søskende. Så på den måde mener de at modellens vægtning af at sikre kontakten mellem barn og voksne, dvs forældre men også andre voksne autoriteter, sammen med aktiviteter i faste genkendelige rammer, er en fordel for den gruppe børn og unge der arbejdes med.

Konceptet i Spiderhouse er at opbygge et værested og et lokalt netværk med opsøgende gadearbejde på Indre Nørrebro. Med udgangspunkt i værestedet tilbydes der lektiehjælp, sociale aktiviteter, sportsaktiviteter og lignende som fritids tilbud så alle aktiviteter er under samme tag.

Organisationsstrukturen

Så vidt det kan konstateres, så er ansvaret for aktiviteterne i Spiderhouse og Fædregruppen delt imellem Khalid og Marina



Khalid er overordnet idémand og gadeplansorganisator og ansvarlig for eksterne relationer (dialog med andre klubber og organisationer, foredrag, oplæg m. m.)

Dvs at han er aktiv i og står for det opsøgende gadearbejde Street team og som konfliktløser, og ansvarlig for at organisere de frivillige fædre i Fædregruppen og koordinere evt. gadeaktiviteter, samt hjemmesøg. Han er ansvarlig for at organisere og træne til sportsaktiviteterne og svømning samt stævner og trænings lejre. Han er chauffør på SpiderHouse's bus, der dels transporterer børnene til stævner og kampe, men også til udflugter.



Marina er leder – administrativt dvs. sekretærfunktion og ift økonomi

Hun passer aktiviteter i værestedet samt er ansvarlig for den daglige økonomi, ansøgninger m.m. ny udvikling af nye aktiviteter samt drift af værestedet.

Hun er ansvarlig for at koordinere aktiviteterne i værestedet samt de frivillige, der deltager. Hun rekrutterer, koordinerer og fastholder de frivillige til lektiehjælp og pigesport og kreative aktiviteter.

Hun er ansvarlig for kontakten til mødrene, samt koordinerer enkeltstående arrangementer og ture for pigerne.

Økonomien

Der er to økonomisystemer omkring Spiderhouse. Det ene vedrører Spiderhouse inkl. sportsaktiviteter. Det andet der kører i et i princippet lukket system er EU-Socialfondsbevillingen

Mht. medlemsbetaling er der to modeller:

Medlemskab af Spiderhouse og fri adgang til aktiviteter (6-11)200 kr. (12-14) 150 kr. (15-) 50 kr.

Betaling alene ift deltagelse i sportsaktivitet 50kr/aktivitet

Der er afsendt en del økonomi-ansøgninger men der er generelt givet afslag i det kommunale regi, men løbende søges private fonde og andet til de igangsatte aktiviteter og nye aktiviteter. Fædregruppen har 2 deltids ansatte med EU socialfond midler.

Økonomiflow Spiderhouse mm 2006

| | | |
|------------|---|-----------|
| Udgifter | Spiderhouse/Regnbuen Rantzausgade 25B+35A | 0 |
| | Struensegade 13A | 216.000 |
| | Drift og materialer ift aktiviteterne*** | 337.000 |
| Indtægter: | KFF | 212.000 |
| | Kontingenter Spiderhouse(anslået)* | 107.800 |
| | Kontingenter sport(anslået)** | 215.400 |
| | Div fonde | 18.000 |
| | Samlet omsætning(under forudsætning af helårsdrift på det nuværende niveau) | 1.100.600 |

Ved siden af dette fungerer så Fædreguppens EU socialfondsprojekt

Her har man fået 664.400 kr i alt i perioden august 2005 til august 2007

I projektet er der afsat til en koordinatorstilling som er fordelt på 2 personer med 18 timer hver

** Forudsætninger 70 belårsbetalende med en fordeling på 25 6-11 år og 25 12-14 og 20 over 15. Her er der forudsat et konstant medlemsniveau. I 2006 har været en opbygningsfase med et medlemstal der er gået i en kurve fra 0 til det nuværende niveau. Dvs at tallet for 2006 er en del lavere*

*** Forudsætningen er 359 betalende hele året. Aktuelt medlemstal er 429, men de 70 medlemmer i Spiderhouse har i forvejen betalt*

****Forbruget følger nøje indtægtsiden, men fast ligger der her udgift til forsikring, vægtafgift og benzin ift Spiderhousebussen*

De frivillige

Man kan opdele de frivillige i 2 hovedkategorier:

A: frivillige som vil have ansvar og minimum. er til stede 5-10 timer om ugen og brænder for at arbejde med især etniske børn ved at støtte og udvikle dem, forstår problematikken ved at arbejde med disse børn og har stor interesse i selve barnet og dets udvikling.

Den typiske tid denne frivillige vil blive er fra 1-5 år pt.: Af de eksisterende frivillige har 5 været med i mellem 4-6 år.

B: Frivillige som er til stede i 2-4 timer om ugen med lektiehjælp og opsyn i værestedet men indgår på samme plan som gruppe A mht ansvar osv.

Den typiske tid denne frivillige vil blive er fra 1-3 år. Meget få af de frivillige bliver mindre end 1 år.

Alle frivillige man udfylder tilladelse til indhentning af en børneattest og underskriver.

Gældende for begge grupper, er at mange er i gang eller færdig med en eller anden form for uddannelse fx seminarie- eller psykologistuderende.

Lektiehjælperne er i alt væsentligt rekvireret gennem ungdommens Røde Kors

Qassim er 25 og bor i Nordvest

Han har boet i Danmark i lidt over 3 år og har en studenkortuddannet EDB-tekniker og montør. I Danmark har også som pædagogmedhjælper og så i Spider House hvor uddannet kampsportsinstruktør. Han underviser også



tereksamen fra Libanon. Han er desuden han arbejdet dels med rengøring, men han er ansat 18 timer pr. uge. Han er nogle timer i kampsport på aftenskolen.

Han åbner Spider House til dagligt. Han koordinerer mangler en instruktør osv. Han har også nogle træninger indimellem. Herudover er han en del af street team. Det betyder at når han har lukket i Spiderhouse, så går han runder i kvarteret. Hvis han så møder nogle der laver noget dumt, så stopper han dem og spørger hvorfor de laver sådan noget, og laver aftaler med dem om at komme ned i Spiderhouse, så de kan komme i gang med et eller andet

Han har været frivillig i næsten hele tiden mens han har været i Danmark. I starten oversatte andre det han sagde til de ikke arabisk talende. Han havde en fætter der kendte Khalid. Da Khalid hørte at han var kampsportsinstruktør inviterede han ham hjem og fik ham i gang. Han fik af Khalid at vide hvad det var for nogle børn og unge der var tale om, og at de godt kunne være lidt urolige, det faglige kunne han i forvejen. Han sagde ja til at gå i gang fordi han kedede sig. Han gik til dansk men havde ikke noget fornuftigt at tage sig til, og var også ivrig efter at komme i gang med sporten igen. Han synes at det er spændende at arbejde med børn og unge på den måde som det sker i Spiderhouse. Han har også søgt en stilling i en klub, som han ikke fik.

Han synes at det største problem han har haft har været når nogle af de andre frivillige ikke har været ansvarlige nok og overholdt de aftaler der har været og fx ikke mødt op til en træningstime hvor de var instruktører eller først ringede 5 minutter efter at de skulle have været der og sagde at de ikke kom alligevel.

Han er ikke interesseret i om driftsformen er på den ene eller anden måde, men personligt vil han få sig et fuldtidsarbejde eller starte på en uddannelse; de 18 timer i spiderhouse er for lidt. Men han vil fortsat arbejde som frivillig i projektet. Det vil han ikke slippe.



De frivillige til lektiehjælp fås hovedsagelig gennem samarbejde med ungdommens Røde Kors. Frivillige til de andre aktiviteter opsøger Spider House eller tager selv kontakt. Nogle har hørt om det gennem omtale i medier, eller på nettet. Nogle har hørt Khalid eller Marina på en uddannelsesinstitution

Der er pt.: iflg egne opgørelser 68 frivillige i de i gang satte aktiviteter.

De involveres løbende i planlægning af aktiviteterne. Herudover afholdes der 2 årlige sammenkomster med alle de frivillige hvor der evalueres, mødeplanlægges.

Nadja er 27 år og bor på Vesterbro, men Nørrebro.

Hun er uddannet pædagog og er i gang læser Sociologi. Nadja er ansat i en børne-

Hun er leder af kampsporten for Alt i alt er der alt efter sæsonen 70-100

bruger ca 10 timer om ugen på det. Hun beskriver at lige om nogen går til fodbold eller andet, så er det her hendes hobby. Hendes motiv til at være aktiv og blive ved er lysten til at se noget vokse og lykkes, nogle gange lidt på trods. Hun føler også en stor frihed til at forme tingene som gør det besværet værd. Ift lysten til at blive ved betyder også inspirationen fra Khalid og Marina, meget sammen med følelsen af, at hun rent faktisk gør en forskel.

Hun har været frivillig i 6 år i Spider House. Før det var hun frivillig ift handicapidræt. Det var hendes pædagogiklærer på seminariet der i sin tid spurgte hende om det ikke var noget for hende. Han gav hende Khalids nummer. Hun fik en lang snak med ham i telefonen, blev interesseret og blev inviteret hjem til ham og Marina. Hun fik i forbindelse med sin start en længere snak med Marina om målgruppens forskellige særkender altså bl.a. at det fortrinsvis var lidt generede oversete muslimske piger der ikke havde fået lov til at være medlem af noget, fx en sportsklub. Det betød omvendt også at der var en række kulturelle krav og forventninger der skulle opfyldes hvis pigerne skulle kunne få lov til at deltage.

Ift frivillighedsmodellen er det vigtigt at de frivilliges motiv gør, at hvis man kommer så har man et engagement og en ansvarlighed og en lyst til at få tingene til at lykkes. Bagsiden af modellen beskriver hun som, at hvis nu ikke en frivillig helt lever op til de krav der på trods af frivilligheden er, ved at andre er afhængige af om og hvordan man får gjort tingen, så er det svært og måske lidt langstrakt at gøre noget ved det. Man kan ikke bare skille sig af med en frivillig uden at man har en anden på plads, så man kan i perioder være afhængig af personer der ikke fungerer uproblematisk. Hun beskrev et langstrakt forløb med en bestemt.

Ift spørgsmålet om det var af afgørende karakter for hende at projektet skulle være rent frivilligt organiseret uden indblanding udefra var det ikke afgørende for hende. Lidt mere professionalisering måtte der gerne blive tale om, men i en balance således at man måske kunne få kompenseret for nogle ting, fx de særudgifter man får fx til transport eller andet når man kun har lidt fritid til sig selv. Spiderhouses fremtid måtte gerne rumme begge dele, men frem for alt savnede hun en driftsmæssig stabilitet, så man hele tiden vidste hvad man kunne regne med og kunne planlægge langsigtet



har indtil for 3 måneder siden boet på

med videreuddannelsen på DPU. Hun have i Nordvestkvarteret

piger/kvinder og koordinerer de 5 hold. deltagere på holdene tilsammen. Hun

Der er ingen organiseret aflønning/belønning af de frivillige. Indimellem gives der et gavekort, et buskort eller en buket blomster, men ingen egentlig aflønning. Herudover er der mulighed for at yde sportstrænerne mindre beløb i overensstemmelse med reglerne for tildeling af tilskuddet fra KFF

Værestedet/Klubben

Der føres ikke fremmødestatistik, men klubben har 70 medlemmer og sportsaktiviteterne 429 brutto-medlemmer (inkl. gengangere). Hvis man sammenligner med fremmødemønstret i en fk/uk så vil det være rimeligt at antage at ift værestedet dagligt vil være 30-35 børn tilstede (der føres ikke kontinuerlig fremmødestatistik i klubberne, men erfaringsmæssigt er fremmøde-%'en 50-60% i FK og 40-50 i UK.) Billedet er dog svært at gøre præcist op , da børnene kommer og går, også ift de aktiviteter de går til bl.a. sport hvor Spiderhouse generelt set er mødestedet. Lidt over 2/3 af børnene kommer fra Ågården. Resten kommer fra andre steder, men dog væsentligst området mellem Nørrebrogade og Åboulevarden.

Værestedet Spiderhouse er basen for alle aktiviteter det er her man møder op kl. 14 og herefter deltager man i de aktiviteter man har tilmeldt sig, det er her man har de sociale aktiviteter.: Spiderhouse beskriver selv sin struktur således:

”Struktur: Faste tidspunkter vi træner eller har faste aktiviteter på. Døren låses aldrig og alle er velkomne, men kommer man mere end 15 min. for sent, kan man ikke deltage aktivt i aktiviteten, men må gerne sidde og se på. Vores faste aktiviteter har en cyklus, og vi forsøger at skabe genkendelighed i forhold til hvornår man må tale og pjatte under aktiviteterne og hvornår man er stille og hører efter. Man forsøger at få vores forældre involveret meget i deres børn fritidsliv ved at de har mulighed for at deltage i alle arrangementer. Desuden afholdes der forældre møder og forældre kigger bare ind for at se hvordan det går og får de en kop kaffe og en snak om deres barn.”

Torsdag 7/9-2006 Spider House

Jeg kom 15,45. Der var omkring 20 børn tilstede (hovedparten ca 4-5 klasse, enkelte yngre). Der er en gruppe på 6-8 piger resten er drenge. I løbet af dagen kommer der flere drenge til. Der er 3 lektielæsere og Qassim og Marina tilstede. Marina havde samtale med en ny frivillig som fik instruktioner dels om sine opgave, dels om omgangen med børnene. Hun får aftalt at en dag hvor hun skal starte, siger farvel og går. De 3 lektielæsere var i starten ubeskæftigede, men i løbet af kort tid sad der 6 piger omkring bordet og fik lektiehjælp til dansk, engelsk og matematik. Stemningen omkring bordet var god. Der blev holdt fast i en afdæmpet tone. Enkelte forlangte hjælp her og nu, temmelig insisterende, men blev bedt om at vente. Nogle af pigerne var mere koncentrerede end andre. Indimellem var de lidt adspredte. Drengene blev også spurgt om deres lektier. De mumlede eller kom med forklaringer. En del af drengene løb ud i gården og legede. Nogle lavede aftaler med hinanden om at være hjemme hos den ene eller anden. Nogle gik i kiosken/netto for at købe slik.

En gruppe på 4-5 drenge sad og spillede computer (10-13 årige), hovedsagelig shoot-em-up, men også et enkelt bilspil. Der er nogle der spiller, et par stykker står ved siden af/bagved.

For ikke at forstyrre er døren til gaden låst, så indgangen sker gennem gården. Ind imellem er der konflikter omkring det. En dreng på ca 12 bliver lukket ind af et af de andre børn, kommer på sit løbehjul og han drøner igennem lokalet. Han bliver bedt om at lade være af Marina. Appel, modal verber. Modstræbende kører han ud igen.

Efter 16 er der kommet en del drenge til. Uroen stiger. Nogle sider på, og ovenpå en stor sofa og snakker sammen og pjatter lidt.

Der bliver holdt et lille møde med en række drenge. Det fortælles at man i dag lukker præcis kl 19, da der skal planlægges og pakkes ift træningslejer den dag efter. Der bliver præsenteret en ny med-træner for lilleputholdet. Han skal være træner sammen med den tidligere træner, da han skal aflastes ift sin uddannelse(?). Der gives nogle informationer, bl.a. om et nyt træningstidspunkt en ½ time tidligere end ellers. Der opstår usikkerhed om alle er ved det. Nogle drenge aftaler at kontakte 2-3, som man er usikre på. Der kommer også en forebyggende opsang ift at respektere træneren og opføre sig ordentligt. Der tales så om at træningen skal foregå på Hellig Kors skole. Jagten går derefter i skabene på egnede bolde. Kl 16,45 samler 14-15 drenge deres ting og belaver sig på at gå derover sammen med træneren; enkelte løber hjem efter deres ting.

Efter at fodboldrengene er gået bliver der mere stille.

Lilleputtræneren kommer og har haft fodboldtøjet med for at vaske det. Kommer og lægger det sammen.

Kl 18 slutter lektielæsningen og de fleste går hjem for at spise. Der er enkelte drenge tilbage der ikke deltager i træningen. Qassim og en anden spiller bordfodbold med dem. Der er en hyggelig og rolig stemning. Alle kender hinanden godt. Ca 18,40 bliver de sidste sendt hjem for at spise. Jeg siger farvel til Qassim og går.

Gruppen af børn er relativt sammensat. 1/3 er piger og 2/3 er drenge. Iflg egne opgørelser er de fordelt på 17 forskellige nationaliteter. Af disse er ½ arabisk talende. Der er 5 rent danske børn. En del af

de øvrige har en dansk forældre. Pige cafeen der har åbent 2 gange om ugen fra 18-20 rummer ca 15 piger i alderen 12-18



Børnesamtale 11/10 15,30-16

Jeg snakkede med Noor(10), der går i 4.klasse, Khadija(10) der også går i 4.klasse, Leila(8) går i 2.og Eidin(11) går i 5.klasse. Noor var lige startet så hun deltog kun sporadisk. De 3 af børnene bor i Ågården. Den sidste boede i Korsgade. De 3 går på Hellig Kors Skole og den sidste på DIA privatskole. K kommer der 3-4 gange om ugen, nogle gange mere eller mindre. L og E fortalte at de er der hver dag. Alle børnene fortalte at de også er der i weekenden. Nogle gange en enkelt dag andre gange både lørdag og søndag. De er der som regel så længe de kunne. Nogle gange kommer de direkte fra skole.. Andre gange har de været hjemme med deres tasker først.

Når de skulle beskrive hvad de laver i SpiderHouse svarede de:

K: Spiller computer, strikker laver smykker, laver mad og får lektiehjælp. Hun kunne bedst lide de situationer hvor de laver mad (planlægning, indkøb osv)

L: ja det laver jeg også og jeg er med til lektiehjælp hver gang og så er jeg ude i gården. Hun kunne bedst lide at løbe rundt og lege.

E: Spiller computer, mest Need for Speed. Jeg er også med til fodbold og kickboxing. Det at spille computer syntes han var bedst.

Ingen af børnene har gået i andre klubber, og når de bliver spurgt om hvad de ville lave hvis Spider House ikke var der, var de lidt tøvende, men svarede:

K: så ville jeg finde på noget at lave med mine veninder

L: Så ville jeg være ude i gården

E: det ved jeg ikke rigtig...

De blev spurgt om nogle af deres kammerater ikke går i Spider House eller i en klub?

K: Enkelte, men mange går her

L: Nej de er her

E det her(kigger sig rundt) er mine venner (Krammer sidemanden)

Jeg spurgte dem om hvor meget de selv bestemte i SpiderHouse:

K: Lidt. Hvorfor siger du lidt? Er der andre der bestemmer? Nej ikke rigtig men når der er nogen der spørger om jeg har lyst til et eller andet så er det det jeg laver

L: Det hele

E det er OK

De beskrev stemningen i SpiderHouse som god. Der var ikke skænderier og slagsmål som der nogle gange var ovre i skolen, selv om E ikke syntes at der var ret meget ballade i hans klasse.

De blev spurgt hvordan de havde det med de voksne i Spider House:

K: Godt. Det er søde.

E: De er fine bort set fra ham der (Qassim går forbi) (de griner begge to)

De syntes at de voksne er lidt anderledes end deres forældre, men ikke så meget. Mest ved at de leger og har tid til dem.

Når de afslutningsvis blev spurgt om hvad de syntes der skulle være anderledes i Spiderhouse?

K: Flere ting

L: Gynger og sådan nogle ting man kunne lege i indenfor, og lidt ting mange kunne lave gemmeleg i

E: Nogle flere spil til computerne. Flere ting. Og det jeg kunne godt tænke mig nogle flere ture

Kort om nogle af aktiviteterne:

Sports aktiviteter:

Spiderhouse angiver at der deltager børn fra 17 forskellige nationer i aktiviteterne. Aktuelt medlemstal er iflg KFF 429

Kampsport

Her er der tale om både thaiboksning og Kickboksning. Der er både drengehold og pigehold og mixhold.

Der er også et specielt hold for overvægtige piger med en frivillige tilknyttet sundheds og ernærings ekspert, fra Bispebjerg Hospital

Der sendes 4 unge til VM i Kickboxing i Spanien i november 2006.

Fodbold

2 drenge hold, og et lilleputhold

Svømning

Der er lige oprettet 1 ekstra svømmehold for piger i alderen 6-18 år så der nu er 3 hold.

3 af de unge piger på holdet har bestået livredder prøven , så der nu er tilknyttet 5 livredder hvoraf de 2 er uddannet svømmelærere til pigeholdene.

Der er lige oprettelse af nyt svømmehold for barn(5-8 år)

Stævner

Der afholdes 4 stævner årlig under DSKTA og Nørrebrox er arrangører samt ansvarlig den ene af gangene.

Der afholdes DM i Kickboxing (Nørrebrox er arrangør i 2007)samt Danish Open hvor man altid deltager.

Udover dette er der 2 træningslejre hvert år samt andre stævner i indland og udland der deltages i.

Sociale aktiviteter

Lektiehjælp

Tirsdag og torsdag er der lektiehjælp. Der er også åbent for ikke-medlemmer. Fra januar til maj fungerer der en studie gruppe med 9 klassens elever som skal til afgangseksamen. Der er tilknyttet 6 frivillige lektiehjælpere

Sy & smykkeværksted:

Lavet bolsjer, smykker, stearin lys, duft sæber. Glas maling. Sy & smykkeværkstedet har været ture og har indimellem haft fælles spisning i lokalet

Har deltaget i workshop, har været på en cafe i samarbejde med URK og solgt de smykker de har lavet, pigerne bestemte at de for pengene ville have en bio tur.

Bandet Nørrebro Kidz

En række af børnene i Spiderhouse er involveret i et fast musikprojekt der hedder Nørrebro Kids. 16 af de store børn og de unge er interesseret i at lave deres egen CD Gruppen skriver selv sangene og rapperen Brando laver musikken. Gruppen har indtil nu optrådt ved på Københavns rådhus, ved støtte koncerten for ofrene i Libanon, og til Nørrebrofestival

De er pt i gang med at indspille 4 sange.

Udflugter

Spider House har fået sponsoreret en bus, som anvendes dels ift kørsel til sportsskampe, men også til udflugter til Museer, Zoo osv

Madlavning

Hver onsdag laves der mad det er alle børn der har bestemt en mad plan og det er alt fra gullasch med kartoffelmos, risengrød til pizza. Der bliver lagt vægt på at drengene også deltager.