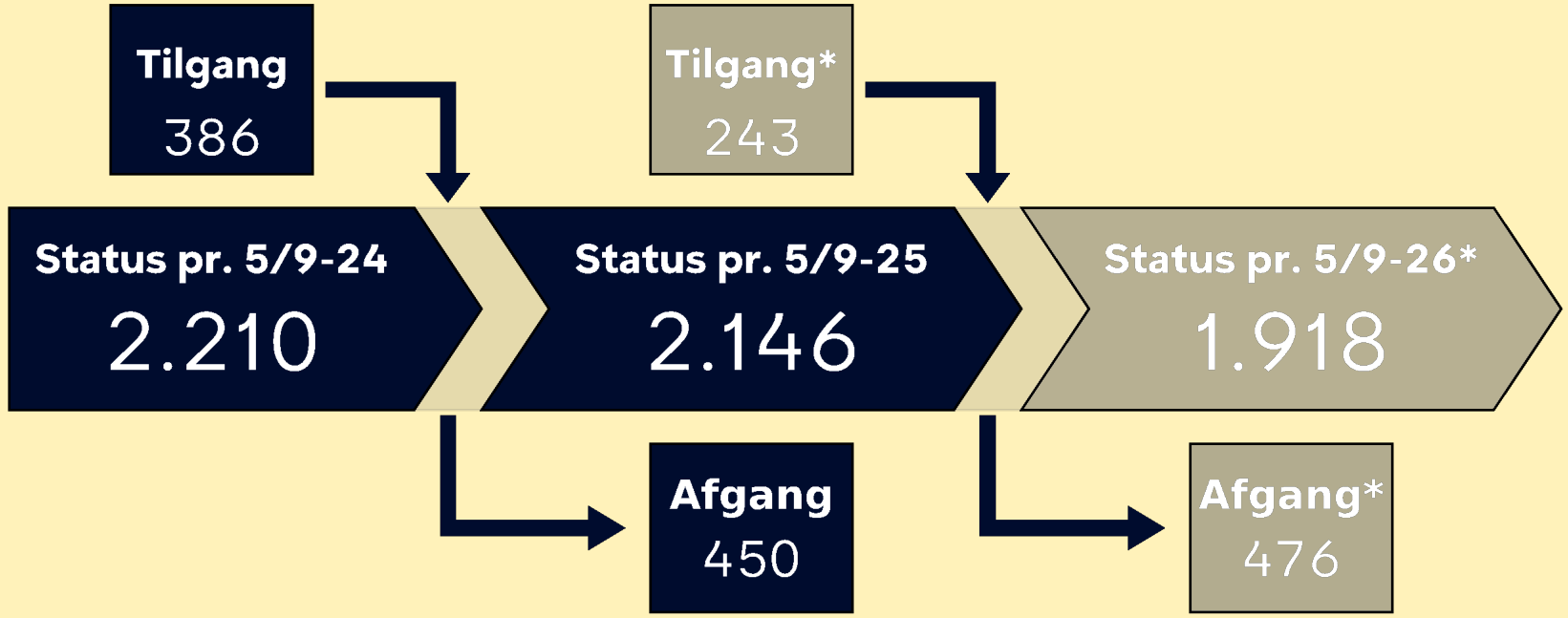
Udvikling i antal indskrevne elever

Bilag 3

Udvikling i tilgang, afgang og antal indskrevne børn

Realiserede og prognose



*prognosetal

Kilde: 5/9-data og data fra første regnskabsprognose 2026

Stock-flow

Udvikling i elevtallet
Antallet af børn i segregeret specialundervisning forventes at falde fra 2.146 pr. 5. september 2025 til 1.918 pr. 5. september 2026. Det skyldes både en lavere tilgang og en større afgang end året før.

Tilgangen fra 5/9-25 til 5-9/26 forventes at være 243 børn, mens afgangen i samme periode forventes at være 476 børn. Tallene for 2026 er prognosetal og dermed fortsat usikre.

Sådan læses figuren
Figuren viser antallet af indskrevne børn pr. 5. september samt tilgangen og afgangen mellem de årlige opgørelser. Stjernemarkerede tal er prognoser.

Skoleåret 2026/27 er det første år efter den nye visitationsmodel. Perioden fra september 2025 til september 2026 omfatter derfor ikke et helt år med det nye redskab, da indstillingerne til visitationsrunden i oktober 2025 blev behandlet efter den tidligere model.

Udvikling i visitationen

Udvikling i visitationen
Skoleåret 2026/27 er det første skole- og visitationsår, hvor der visiteres efter den nye visitationsmodel. Antallet af både indstillinger og optagne har i tråd med forventningen i Mangfoldige børnefællesskaber gennem hele visitationsåret ligget under niveauet året før.

Pr. 5. november 2026 er der modtaget 298 indstillinger mod 443 på samme tidspunkt sidste visitationsår.

Antallet af afgørelser om optag er faldet markant. Pr. 5. november 2026 er der givet optag i 222 sager mod 400 på samme tidspunkt året før. Der er dog fortsat 15 sager, som endnu ikke er afgjort.

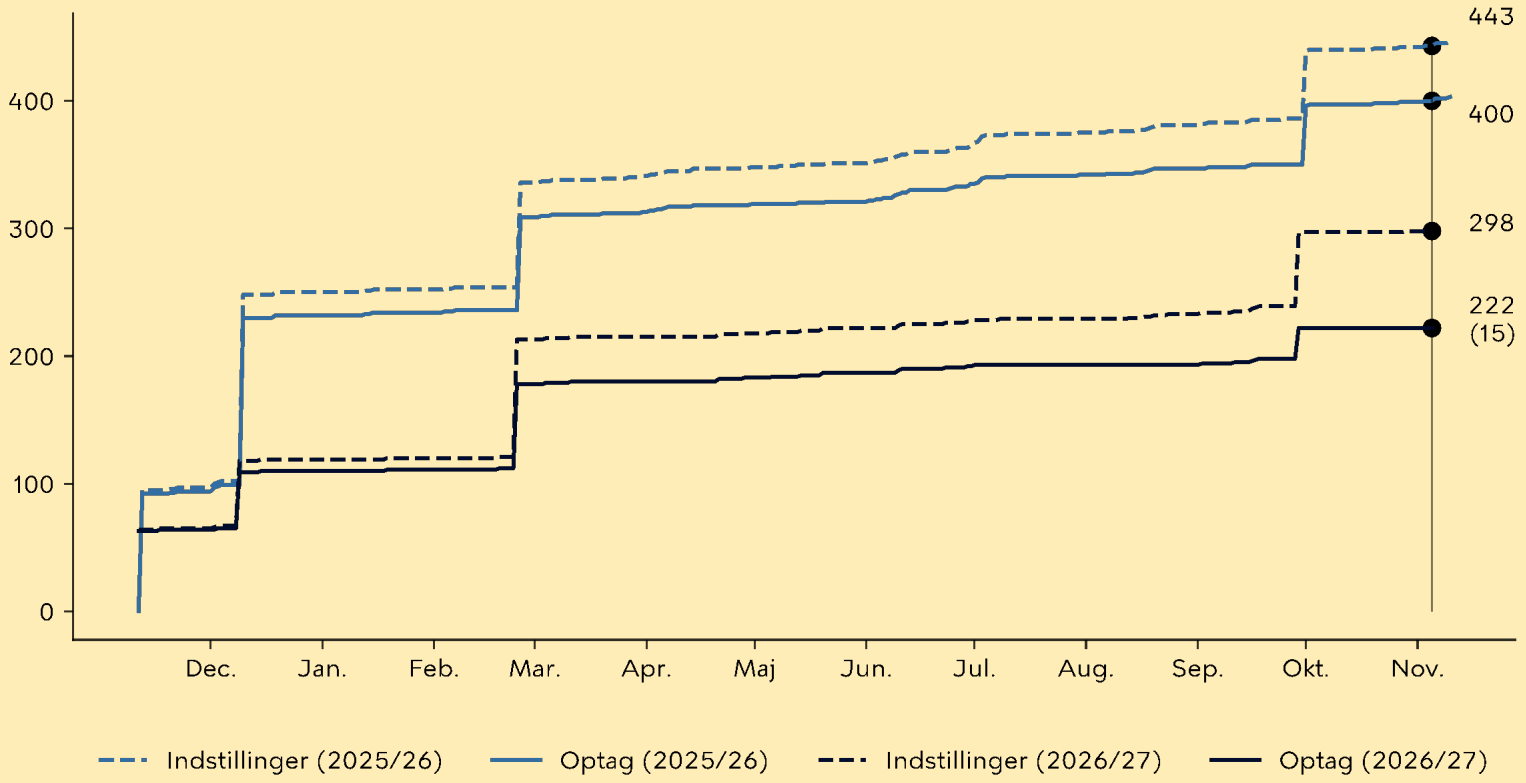
Sådan læses figuren
Figuren sammenligner visitationsårene 2025/26 og 2026/27. De stiplede linjer viser det samlede antal modtagne indstillinger, mens de fuldt optrukne linjer viser antallet af afgørelser om optag.

Et visitationsår løber fra 15. november til 15. november og navngives efter det skoleår, visitationen vedrører. De første indstillinger til skolestart modtages i november/december året før, mens de sidste ordinære visitationer vedrørende skoleåret modtages i oktober.

Grafens "trin" afspejler visitationsrunderne: november/december for skolestartere samt februar og oktober for skoleelever. Derudover behandles straksvisitationer og tilflyttere løbende.

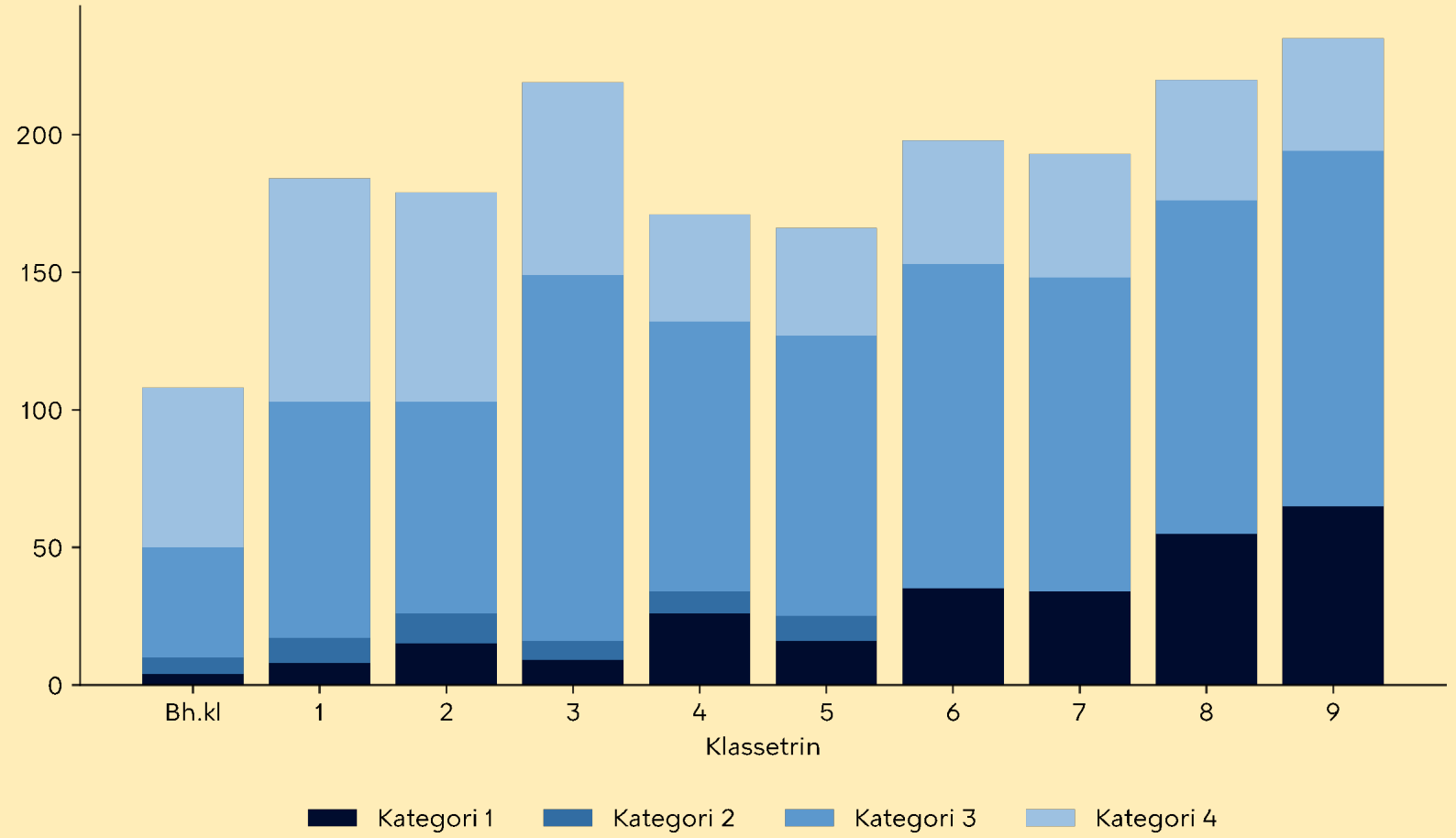
Udvikling i visitation

Sammenlignet med sidste visitationsår



Specialelever fordelt på klassetrin

Alle elever



Kilde: Datatræk d. 5. september 2026

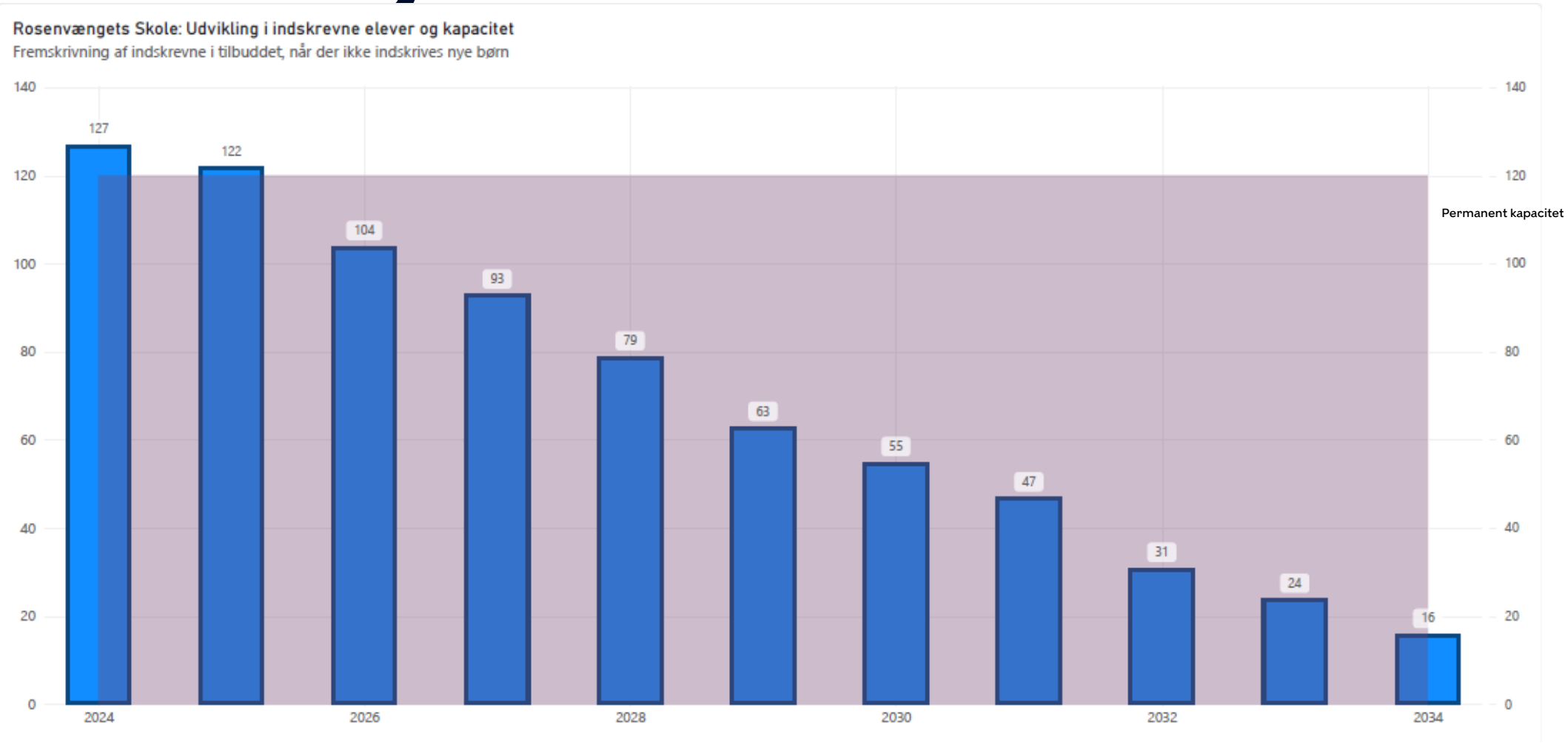
Klassetrin

Pga. det mindre optag af elever, så er der forholdsvis få børn i børnehaveklasse, mens de øvrige årgange er større. Hvis udviklingen fortsætter, vil der også i de kommende år være en større afgang end tilgang af elever.

Mangfoldige børnefællesskaber indfases "fra neden". Det er derfor primært i tilgangen til specialundervisning, at der kan ses en reduktion. Da mange børn i specialundervisning bliver visiteret tidligt i deres skolegang, vil det tage en årrække før den fulde effekt af Mangfoldige Børnefællesskaber slår igennem.

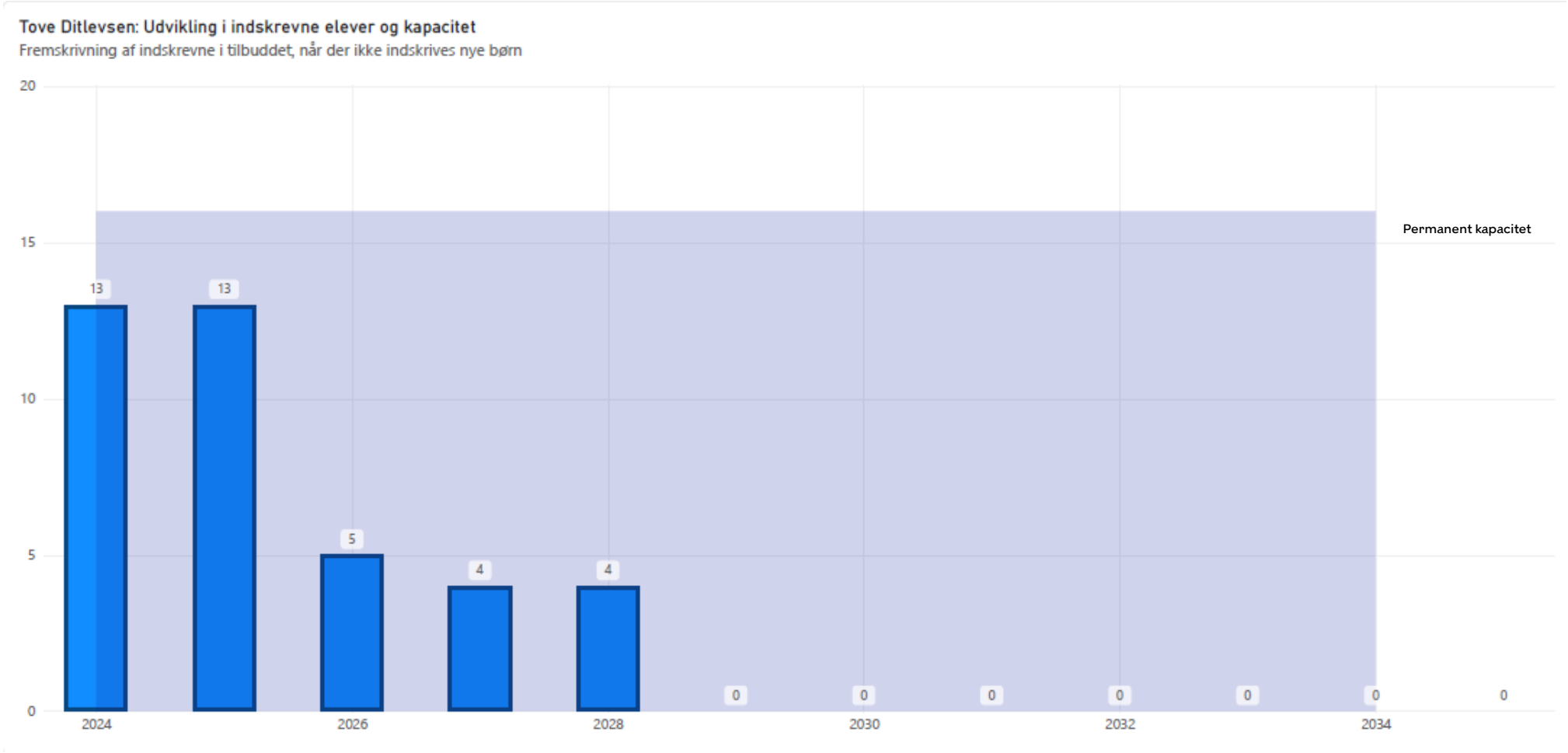
Udvikling i antal indskrevne på enkle specialskoler og -spor uden tilgang af nye elever

Rosenvængets Skole



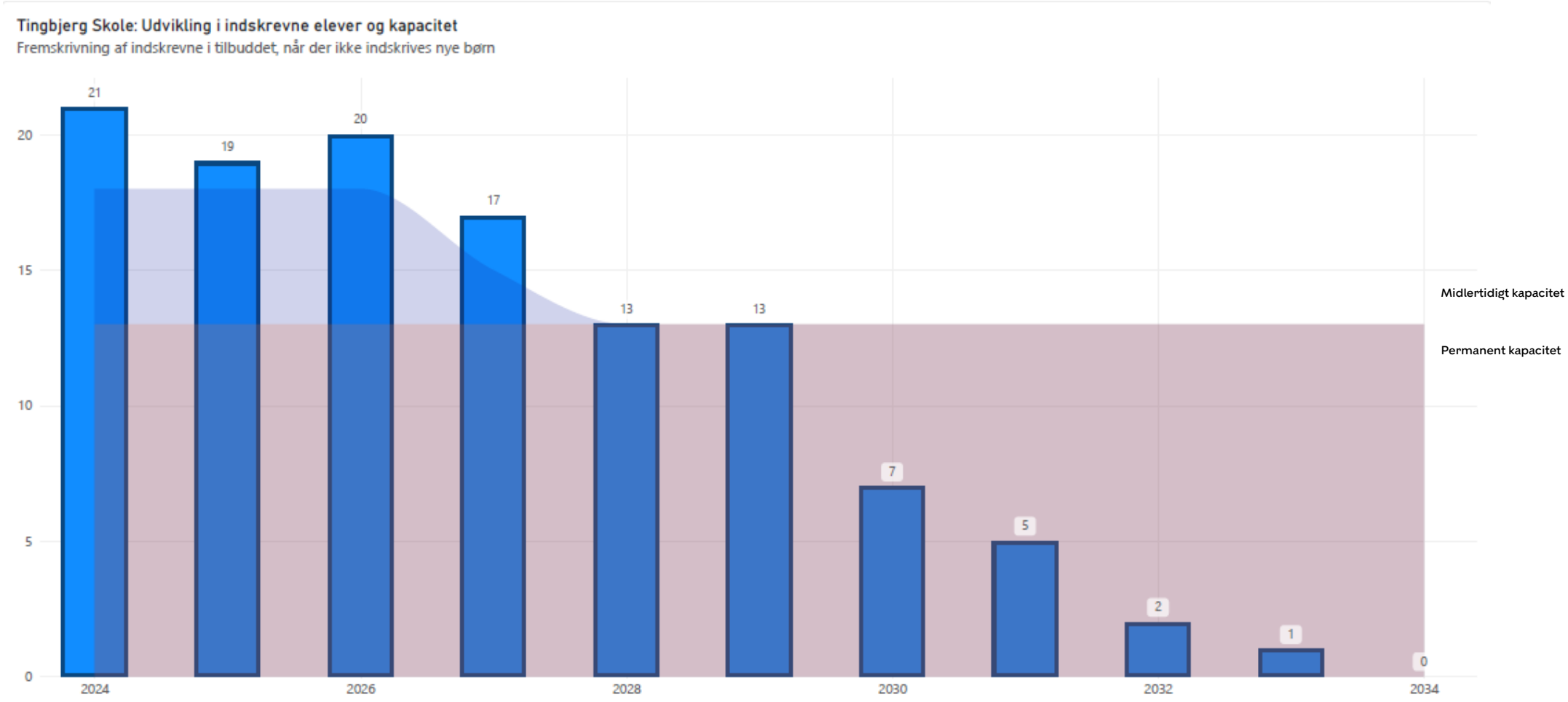
Kilde: antal indskrevne pr. 1/9 2026

Tove Ditlevsen Skole



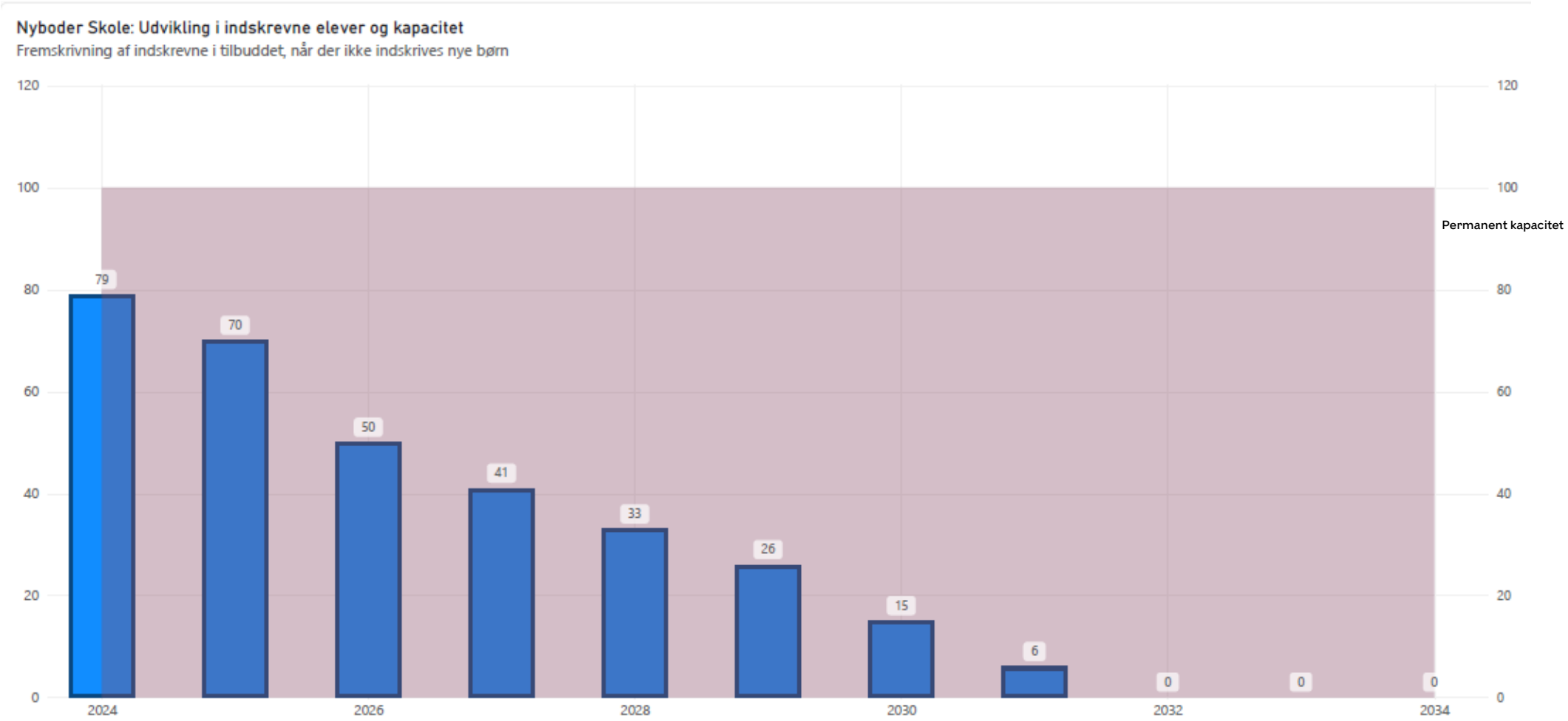
Kilde: antal indskrevne pr. 1/9 2026

Tingbjerg Skole



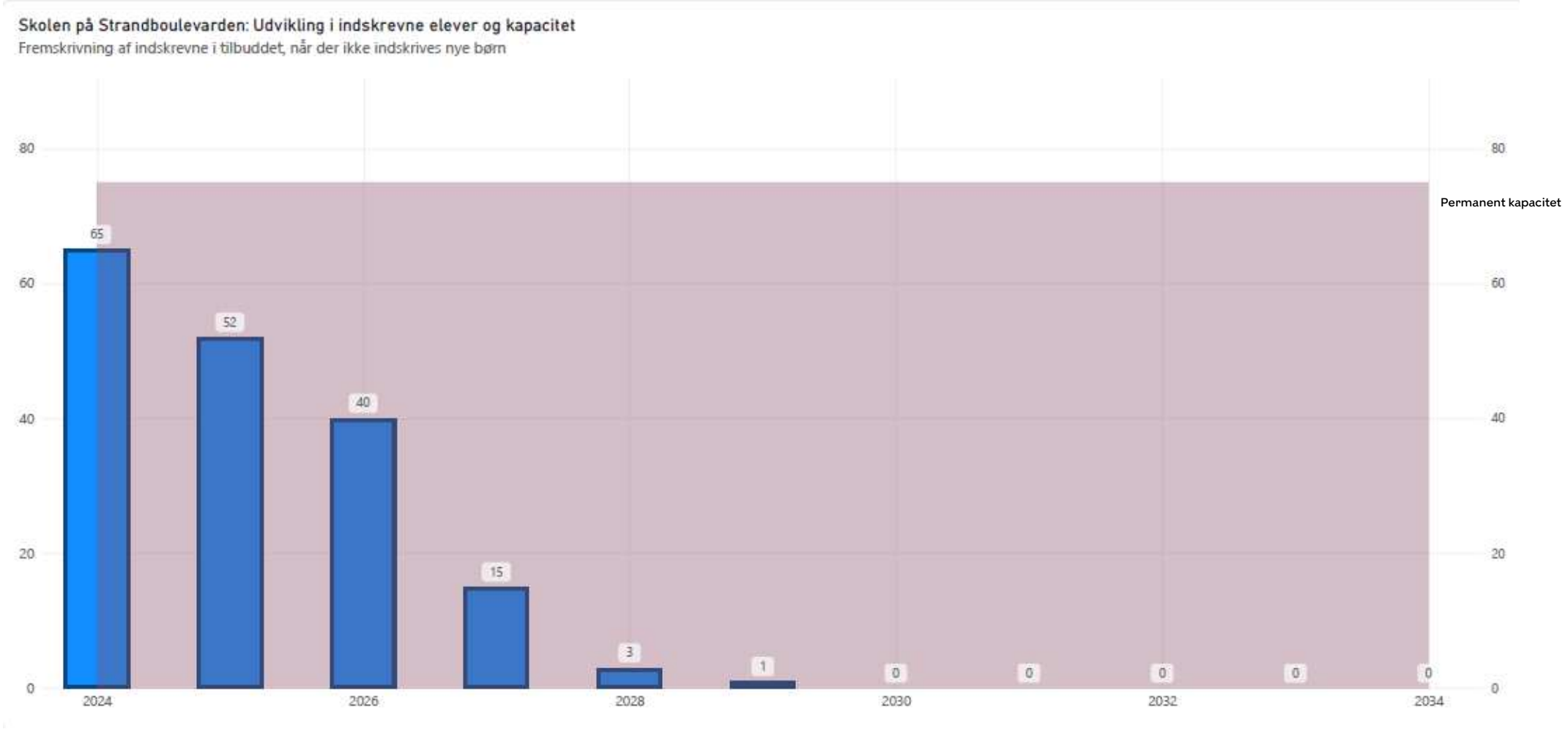
Kilde: antal indskrevne pr. 1/9 2026

Nyboder Skoler



Kilde: antal indskrevne 1/9 2026

Skolen på Strandboulevarden (Hafnia)



Kilde: antal indskrevne pr. 1/9 2026