Organisation og Politik
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Notat

Styringsprincipper for Mangfoldige børnefællesskaber

30-09-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 20383

Dokumentnummer i F2
12211299

Sagsnummer i eDoc
2026-0339189

Sagsbehandler
Sandra Agerlund

Principperne fastlægger den fælles politiske ramme for udviklingen af Mangfoldige børnefællesskaber og de beslutninger, der følger af omstillingen. De skal danne grundlag for forvaltningens arbejde og Børne- og Ungdomsudvalgets vurdering af kommende forslag, herunder tilpasning af specialkapaciteten.

1. Kapacitetsopbygning af almenområdet og supporten

Almenområdet og supporten styrkes, så flere børn og unge kan trives og udvikle sig i de almene tilbud med hurtig støtte, der passer til deres behov. Der investeres i almenskoler, daginstitutioner, fritidsinstitutioner og supporten. Et fald i behovet for specialpladser er betinget af, at flere børn får den rette støtte i almenområdet.

2. Høj kvalitet i specialpædagogiske tilbud

Der skal fortsat være specialpædagogiske tilbud af høj kvalitet til de børn, der har behov for et tilbud uden for almenområdet. Tilbuddene skal kunne imødekomme børnenes støttebehov, også når målgruppen får mere komplekse og vidtgående behov. Ambitionen er, at Københavns specialskoler og specialinstitutioner skal have landets højeste standard, der også bidrager med specialpædagogisk viden til almenområdet og supporten.

3. Barnet skal altid tilbydes den fagligt nødvendige støtte

Barnet skal altid tilbydes den støtteindsats, som en konkret og individuel faglig vurdering viser, at det har behov for. Økonomi må aldrig være en barriere for, at barnet modtager det nødvendige tilbud. Ingen børn, der har et fagligt vurderet behov for en plads i et specialpædagogisk tilbud, må nægtes en plads af økonomiske årsager.

4. Dialog og transparens omkring beslutninger

Dialog med børn og unge, forældre, medarbejdere og ledere samt transparens omkring beslutninger er afgørende for udviklingen af Mangfoldige børnefællesskaber. De berørte parters erfaringer og perspektiver skal indgå i arbejdet, og beslutningsgrundlag, beslutninger og den videre proces skal være tydelige.

5. BUU følger udviklingen tæt gennem halvårlige opfølgninger

Børne- og Ungdomsudvalget følger udviklingen tæt og drøfter status mindst halvårligt, herunder status for økonomien. Opfølgningen omfatter arbejdet med at styrke kvaliteten i almenområdet, supporten og kvaliteten i specialtilbuddene samt følger udviklingen i børnetal, visitationer og kapacitet.

Organisation og Politik
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Omstillingens økonomi bygger på, at investeringerne i almenområdet og supporten på sigt finansieres ved, at færre børn får behov for et segregeret specialtilbud, og at specialkapaciteten tilpasses tilsvarende. Hvis der opstår uoverensstemmelse mellem økonomien og børnenes behov, eller de økonomiske forudsætninger ændrer sig, skal forvaltningen forelægge det for udvalget, så der kan tages fornyet politisk stilling.

Der skal også følges op på, hvor implementeringen møder udfordringer, hvilke forudsætninger der er vanskelige at opfylde, samt hvor der kan være behov for politisk stillingtagen eller ændrede rammer. Hvis de økonomiske forudsætninger ikke holder, skal forvaltningen forelægge det for udvalget til fornyet politisk stillingtagen.

6. Specialkapaciteten tilpasses i takt med at behovet falder

Specialkapaciteten reduceres i takt med, at et faktisk fald i behovet kan konstateres. Der skal fortsat være tilstrækkelig og relevant kapacitet til de børn, der har behov for et specialtilbud. Forvaltningen arbejder med forskellige scenarier, som justeres løbende efter udviklingen i børnetal og visitationer. Prognoser bruges til at forberede mulige tilpasninger, mens konkrete reduktioner forudsætter et konstateret fald i behovet.

Eksisterende kapacitet skal udnyttes, og ny permanent kapacitet etableres kun, når der forventes at være behov for den på længere sigt. Reduktioner er begyndt med midlertidig kapacitet og merindskrivning, og det næste skridt er, at der tages stilling til reduktion af den permanente kapacitet. Eksisterende kapacitet kan omlægges til andre målgrupper, når der er behov for det, og tilbuddets faglige og fysiske rammer kan imødekomme behovene.

7. Tilpasninger tager afsæt i en vurdering af fire principper

Konkrete tilpasninger vurderes ud fra geografisk nærhed, nødvendige fysiske rammer, høj faglig kvalitet og økonomi. Børnenes behov er udgangspunktet. De fire principper vurderes samlet og konkret for hvert tilbud med blik for den fremtidige målgruppe.

Geografisk nærhed

Specialtilbuddene skal have en hensigtsmæssig spredning i hele byen, så børn så vidt muligt kan få et relevant tilbud tæt på deres hjem. Vurderingen omfatter transporttid, kapaciteten i nærliggende områder og barnets behov for specialisering. Der kan opstå et dilemma mellem geografisk nærhed og ønsket om bredere tilbud, da en mindre grad af specialisering kan gøre det muligt at samle børn med forskellige behov, men samtidig indebære et tab af nogle af de faglige fordele, der kan være forbundet med specialiserede tilbud.

Fysiske rammer

Bygningerne skal kunne understøtte målgruppens behov, blandt andet gennem muligheder for afskærmning, mindre undervisningsmiljøer og egnede gruppe- og fællesarealer. Det skal også vurderes, om nødvendige ændringer kan gennemføres inden for de eksisterende rammer eller kræver investeringer.

Faglig kvalitet

Specialtilbuddene skal kunne imødekomme børnenes støttebehov og opretholde et stærkt fagligt miljø, også når målgruppen ændrer sig. Vurderingen omfatter medarbejdernes kompetencer og erfaring, tværfagligt samarbejde, adgang til specialiseret support samt mulighederne for at rekruttere og fastholde medarbejdere.

Økonomi

Tilbuddene skal have økonomiske forudsætninger for at opretholde faglig kvalitet, ledelse og specialiserede funktioner, også når børnetallet ændrer sig. Økonomien skal derfor vurderes i sammenhæng med tilbuddets faglige og fysiske forudsætninger. Vurderingen skal belyse bæredygtigheden af forskellige løsninger inden for princippet om, at børn får det tilbud, de har et fagligt vurderet behov for.

8. Tilpasninger sker i første omgang ved stop for tilgang

Tilpasninger sker som udgangspunkt gennem stop for tilgang til det berørte tilbud. Børn flyttes ikke fra deres nuværende tilbud uden en faglig begrundelse. De skal fortsat have et specialtilbud, så længe en konkret og individuel vurdering viser, at de har behov for det.

Hvis det bliver nødvendigt at flytte børn, skal det ske med afsæt i det enkelte barns behov og en individuel plan. Det kan eksempelvis være tilfældet, hvis elevgruppen bliver så lille, at et fagligt og socialt bæredygtigt tilbud ikke kan opretholdes. Overgangen tilrettelægges i dialog med barnet og forældrene og skal være så sammenhængende og skånsom som muligt. Muligheden for at bevare relevante fællesskaber gennem en samlet flytning undersøges.

9. Tilpasninger hviler på dialog og en lokal plan

Konkrete tilpasninger indledes med lokal dialog og inddragelse af relevante parter om muligheder og konsekvenser. Der udarbejdes en lokal plan for de berørte børn og medarbejdere, som beskriver, hvordan tilpasningen gennemføres.

Ansatte med specialkompetencer tilbydes så vidt muligt en faglig relevant omplacering ved tilpasninger, der medfører behov for omplacering. Den procedure, der er aftalt med de faglige organisationer, følges. Muligheder afsøges først på de øvrige specialtilbud, dernæst i eget område og til slut i den øvrige del af byen.