Høring om permanentgørelse eller forlængelse af fællesskoledistriktet i Ørestad af ordningen eller ny femårig periode fra skoleåret 2026/2027 til 2030/2031.

Til Københavns Kommune, BUF og Undervisningsministeriet.

Skolebestyrelserne i Ørestad anmoder om en permanentgørelse eller en forlængelse af det eksisterende fællesskoledistrikt, der omfatter Kalvebod Fælled Skole, Ørestad Skole, Arena Skole & Fritid og Fælledby Skole. Vi ønsker, at fællesskoledistriktet permanentgøres eller forlænges med yderligere fem år og/eller permanent gældende fra skoleåret 2026/2027 til 2030/2031.

Fordele ved permanentgørelse eller forlængelse af fællesskoledistriktet:

1. Optimal kapacitetsudnyttelse og økonomisk stabilitet
De sidste mange år har vist, at fællesskoledistriktet har bidraget til en mere effektiv udnyttelse af kapaciteten på skolerne i Ørestad. Med flere skoler inkluderet i det samme distrikt har vi haft mulighed for at fordele eleverne jævnt, hvilket har reduceret risikoen for overbelægning på enkelte skoler og underudnyttelse på andre. Dette har medført en mere stabil økonomi for alle fire skoler, hvor ressourcer kan allokeres mere hensigtsmæssigt og til gavn for elevernes læring og trivsel.

En fortsættelse af fællesskoledistriktet vil fortsat sikre en bæredygtig kapacitetsudnyttelse, hvilket er afgørende i et område som Ørestad, hvor befolkningstilvæksten fortsat er høj, og antallet af nye boligområder øges. Derudover ser vi at ordnengen er en fordel for alle skolerne i forhold til en meget høj mobilitet i elevergruppen.

2. Øget undervisningskvalitet gennem stabile klassekvotienter
Et fælles skoledistrikt har bidraget til at opretholde mere ensartede klassekvotienter på de fire skoler. Denne stabilitet har været med til at sikre en højere undervisningskvalitet, da der skabes bedre mulighed for differentiering og fokus på den enkelte elevs læringsbehov. Mindre variation i klassekvotienterne giver lærerne mulighed for at planlægge undervisningen bedre og sikrer dermed et mere konsistent fagligt niveau på tværs af skolerne.

Det fællesskoledistrikt har haft gavnlig effekt på overgangsarbejdet mellem børnehave, KKFO og skole, for det fagprofessionelle samarbejde. Hvor den fælles sproglige Kanon er indarbejdet i alle institutioner, KKFO'en og skoler og derfor skaber tryghed i overgangen uanset hvilken skole man indskrive på, har børnene i Ørestad distrikt en fælles basiss sproglig og motorisk og mødes med de samme forventninger.

Ved at permanentgøre eller forlænge fællesskoledistriktet yderligere fem år vil vi kunne fastholde denne positive udvikling og skabe et stabilt undervisningsmiljø, der fremmer elevernes læringsudbytte.

3. Mindsket usikkerhed hos forældre og færre distriktsændringer
En af de største bekymringer blandt forældre i Ørestad har været de hyppige ændringer af

skolegrænser og distrikter, som kan skabe usikkerhed og frustration omkring valg af skole. Et fællesskoledistrikt har vist sig at være en effektiv løsning, da det giver forældrene en større fleksibilitet og sikkerhed ved valg af skole inden for distriktet.

Denne kontinuitet og forudsigelighed gør det nemmere for forældrene at planlægge deres barns skolegang og skabe tryghed omkring overgangen fra daginstitution til skole. Med en permanentgørelse eller forlængelse af fællesskoledistriktet i fem år yderligere, kan vi minimere hyppige ændringer i distriktsstrukturen og dermed mindske usikkerheden hos forældre og elever. Det sikre at modtagelsen af nye elever fordeles jævnt og ikke belaster en given skole, fordi der er bygget boliger.

Yderligere argumenter for forlængelsen:

- **Fremtidssikring af elevoptaget:** Den fortsatte befolkningstilvækst i Ørestad gør det nødvendigt at kunne håndtere et stigende antal skolebørn. Et fællesskoledistrikt giver fleksibiliteten til at imødekomme dette behov, uden at der opstår kapacitetsproblemer på enkelte skoler.
- **Styrket samarbejde på tværs af skolerne:** Gennem fællesskoledistriktet har vi oplevet en styrkelse af samarbejdet mellem skolerne, både på ledelsesniveau samt blandt lærerne og pædagogerne. Dette har ført til en større udveksling af viden og bedste praksis, som har løftet den samlede undervisningskvalitet i området.
  Der er etableret en tryg og ensartet overgang fra daginstitution til KKFO og skole. Hvor alle børn præsenteres for et overgangsmateriale bestående af sange, lege, bøger, rim & remser. Det betyder at uanset hvilken skole man indskrives i vil barnet opleve kendte artefakter og pædagogiske tilgange.
- **Tilpasning til byudviklingen:** Ørestad er fortsat i kraftig udvikling med nye boligområder, institutioner og infrastrukturprojekter. En permanentgørelse eller forlængelse af fællesskoledistriktet giver mulighed for at tilpasse skoledistriktet til denne dynamiske byudvikling, hvilket sikrer, at skolesystemet kan følge med og tilpasse sig de skiftende behov.

Vi mener, at en permanentgørelse eller forlængelse af fællesskoledistriktet vil være til stor gavn for hele Ørestadsområdet. Ved at bygge videre på den positive udvikling, vi har set de sidste fem år, kan vi sikre en fremtid med høj undervisningskvalitet, økonomisk stabilitet og tryghed for både elever og forældre.

Vi håber derfor, at Københavns Kommune vil godkende en forlængelse af fællesskoledistrikt fra skoleåret 2026/2027 til 2030/2031, så vi kan fortsætte med at skabe de bedst mulige betingelser for vores børn og unge i Ørestad.

Med venlig hilsen,
Skolebestyrelser i Ørestad
Kalvebod Fælled Skole, Arena Skole og Fritid, Fælledby Skole og Ørestad Skole.