



## **Opsamling for informationsmøde om ny skole på Nørrebro afholdt den 7. maj 2018**

Dato: 7. maj 2018  
Tid: 19.00-20.30  
Sted: Festsalen i De Gamles By

Mødedeltagere: Fra Børne- og Ungdomsforvaltningen: Nicolai Kragh Petersen, Katrine Nørgaard Staffolani, Astrid Marie Sonne-Frederiksen, Mette Kilde Corfitzen og Signe Ørkeby Gregersen.

Fra Økonomiforvaltningen: Søren Tegen Pedersen, Lisbeth Kjær Thomsen, Johannes Brorsen Albertsen og Malene Meier Schultz-Jørgensen.

Borgere og interessenter, ca. 40 stk.

### **Dagsorden**

1. Velkommen v. Katrine Nørgaard Staffolani
2. Behovet på Nørrebro v. Nicolai Kragh Pedersen
3. Placeringsmuligheder på Nørrebro v. Søren Tegen Pedersen
4. Spørgsmål
5. Konkret input fra de fremmødte v. Astrid Marie Sonne-Frederiksen og Katrine Nørgaard Staffolani

### **Opsamling af input**

Nedenstående er en opsamling på de input borgerne italesatte på informationsmødet samt udfyldte post-it med ideer og bemærkninger.

### **Placeringsmuligheder:**

#### Input til placeringer af skole generelt på Nørrebro

- Nybyg vil give mulighed for en optimal planløsning
- Det er en udfordring at bygge skoler i områder med lav eller høj socioøkonomi (eksempelvis Mimersparken og Lundtoftegade, området omkring De Gamles By)
- Ift. placeringen bør forvaltningerne have fokus på ejerformer af boliger i bydelen (ejer, andel, leje og almen) – det er en god indikator.

### **Ressourcer**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

### Alternative lokaliseringer

- At bygge skole oven på Korsgadehallen
- Sct. Joseph – noget ved Blågård – overfor kirken?
- Hele Ragnhildgade (hvor Askovfonden og Bolsjefabrikken holder til)
- Bispebuen (de langsigtede planer kan gi' areal til skole)
- Tagens Bo – Frederikssundskole (?)
- P-hus Blågårdsgade/Åboulevard
- Sundhedshus på Kapelvej
- Brug af kirker (Hellig Kors Kirke til Blågård Skole fx en multisal, aktivt fællesrum, aktiv læring).

### De Gamles By

- Der må ikke reduceres i det grønne areal, som er offentligt tilgængeligt
- Der skal være en samlet løsning for skoledistrikterne, som sikrer socioøkonomisk bæredygtige skoledistrikter – den nye skole må ikke gøre andre skoler ringere
- God trafik afvikling – de mange borgere som vil komme i De Gamles By som følge af skolen må ikke skade området og miljøet. Meget trafik vil være til gene for beboere i området.
- Sikre skoleveje
- Vigtigt at bevare identiteten som i dag er lig med ro, stilhed, langsommelighed. En skole vil måske skabe meget larm og aktivitet
- Bekymring for en udskoling i De Gamles By, da nogle enkelte grønne pletter allerede er et sted for småkriminalitet
- Bekymring for at en for høj bygning vil skygge for Sjællandsgade
- Vil de gamle mennesker kunne lide at være/bo i De Gamles By, hvis der kommer en skole?
- En ny skole gør, at man kan starte fra ”nul” og indfri innovative ideer
- Hvis man skal have en skole i De Gamles By, så drop at bygge diabetescenteret (grønne arealer forsvinder)

### Frederiksgård Skole/Hillerødgade Skole

- Kan man lave en flydende udskiftning/overgange, således at specialeleverne ikke skal flyttes, men ”får lov” til at gå færdige
- Inddragelse af bygning på Esromgade

### Forslag om ikke kun at fokusere på lokaliseringer, men også på strukturløsninger

- Se på om kapacitet på Østerbro kan afhjælpe Nørrebro
- Se på en Gentofte model – med et stort skoledistrikt
- Se på mulighederne for at lave en udskolingsskole – og muligheder for profiler og specialisering
- Lav ikke alt for store skoler. Trivslen falder
- Se på Nørrebro som et samlet Nørrebro, når der bygges skoleenheder
- Hent viden og erfaringer fra skolerne på Frederiksberg

### **Nørrebro-skolerne og Nørrebro-ånden**

#### Hvad er særligt ved Nørrebro?

- Mangfoldighed
- Grønne områder
- Kombinationen af gamle danske og nyere udenlandsk-inspireret arkitektur.

#### Hvad skal en ny skole kunne, for at være en god skole på Nørrebro?

- Repræsentere bydelens mangfoldighed og diversitet
- Samle lokalbørnene – nærhed til venner og nærhed i afstand
- Være fagligt stærk på alle klassetrin
- Der må ikke gås på kompromis med fagligheden
- God trivsel
- Vigtigt at der er et studiemiljø i nærområdet
- Have et tæt samarbejde til de tekniske skoler + andre uddannelsesinstitutioner i området
- Fagtonet udskolingsskole/profilskoler/linjefagsskoler
- Skolen skal åbne sig op for det omkringliggende miljø
- Vigtigt med udearealer og legepladser
- Vigtigt at der tænkes på børne- og ungdomslivet hele vejen rundt. Skole, fritid, klubber og foreninger i nær afstand
- Godt med en idrætshal/idrætsfaciliteter
- Vigtigt at skolen bygges således, at den kan bruges til arrangementer såsom skolefest, overnatning og madlavning
- Der skal indtænkes klubtilbud i løsningen
- Undervisningen skal være projektorienteret – ikke kun tavle undervisning
- Vigtigt med gode faglokaler
- Vigtigt at skolen kan tiltrække nogle gode undervisere

- Det ville være fedt at bygge en skole med en ”grøn” profil, der havde fokus på bæredygtighed
- Have fokus på fællesskaber såsom morgensang

#### Hvilke udfordringer kan en ny skole på Nørrebro give?

- Socioøkonomisk opdelte skoledistrikter
- Fare for at en ny skole kun tiltrækker én bestemt målgruppe
- Skolen som kriminalpræventiv instans. Meget bandekriminalitet på Nørrebro
- Pas på med at etableringen af en ny skole ikke bliver et ”socialt projekt”, hvor skolen skal redde alle. Diversiteten kan også være en ulempe
- Vigtigt at skolerne også tiltrækker ressourcestærke familier, ellers flytter de eller vælger privatskolerne til
- En skole delt på flere matrikler er ikke at foretrække – udfordring med spredt ledelse