



16. maj 2018

Sagsnr.
2018-0137202

Dokumentnr.
2018-0137202-1

Sagsbehandler
Margit Smedemark-Andersen

Aflæggebordsnotat om skolefraværsrådgiverne

Børne- og Ungdomsudvalget har i forlængelse af udvalgets Temadrøftelse om Specialområdet og Inklusion d. 18. april 2018 bestilt en status ift. skolefraværsrådgiverne. Socialforvaltningen er i den forbindelse i gang med at udarbejde en statusopsamling vedr. det første år med skolefraværsrådgiverne. De vigtigste pointer fra opsamlingen er gengivet nedenstående.

Baggrund for skolefraværsrådgiverne:

Børne og ungdomsudvalget og Socialudvalget blev fik i efteråret 2016 præsenteret en fælles fraværsanalyse, der bl.a. viste at 17,6 % af eleverne i de københavnske folkeskoler var fraværende i mindst 20 dage i skoleåret 2014/15. Analysen viste endvidere at ca. 10.000 københavnske skolebørn har ”opmærksomhedskrævende fravær”, dvs. fravær med et omfang af fem sammenhængende fraværsdage, syv dage i en periode på 20 skoledage eller 15 dage i en periode på 60 skoledage.

Fraværsanalysen resulterede bl.a. i et fælles BUF-SOF budgetønske til Budget17 med det overordnede formål, at styrke udsatte børns og unges skolegang og nedbringe deres skolefravær. Skolefraværsrådgiverne er en del af den fælles budgettildeling, hvor der blev afsat midler til seks årsværk á 500.000 kr. i hhv. 2017 og 2018 – dvs. 3 mio. kr. årligt i to år. Midlerne til skolefraværsrådgiverne udløber således med udgangen af indeværende år.

Formål med skolefraværsrådgiverne:

Formålet med skolefraværsrådgiverne er:

”At styrke den tidlige og forebyggende indsats over for børn og unge skolefravær ønsker Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen at udvikle videre på et lokalt forsøgsprojekt med skolefraværskonsulenter. Skolefraværsrådgiverne skal arbejde tæt sammen med barnet/den unge, familien og skolen om at nedbringe barnet eller den unges fravær.”

Af rammebeskrivelsen for fraværsrådgiverne fremgår det bl.a., at

- skolesocialrådgiveren skal fungere som gatekeeper for indsatsen.
- der er tale om kortvarige indsatser på max. tre måneder.
- Skolefraværsrådgiveren kan arbejde på både individ- og gruppeniveau.
- Målgruppen er inden for § 11, dvs. inden der er behov for at starte en sag i Socialforvaltningen.

Principper for tildeling af skolefraværsrådgiver:

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

De lokale BUF og SOF områdeledelser har udvalgt tre skoler pr. SOF område, hvor skolefraværsrådgivernes indsats skal koncentreres. Skolerne er dels valgt ud fra en række ensartet bydækkende principper og dels ud fra lokale erfaringer. De bydækkende principper er:

- Skolerne har statistisk højest fravær i området
- Skolerne har lav socioøkonomi i forhold til området
- Skolerne kan rumme indsatsen ift. øvrige handleplaner på skolen
- Skolerne har som udgangspunkt en skolesocialrådgiver på udvidet model.

De vigtigste pointer fra SOF's statusopsamling vedr. skolefraværsrådgiverne

Antal forløb ultimo januar 2018.

Skolefraværsrådgiverordningen har haft en længere etableringsfase end oprindeligt planlagt, da der dels har været udfordringer mht. rekruttering af - og udskiftning i - fraværsrådgiverne, og dels har været en implementeringsfase, hvor skolerne skulle finde ud af, hvad ordningen kunne bruges til. Ved udgangen af januar 2018 har skolefraværsrådgiverne registreret i alt 43 samtaler/fraværsforløb fordelt på 23 drenge, 19 piger og en enkelt ikke oplyst. 7. klasse er det klassetrin, hvor flest har fået en indsats – dvs. 13 i alt. De øvrige forløb fordeler sig jævnt på klassetrinene. Antallet af gennemførte forløb skal derfor ses i lyset af den længere etableringsfase, og at det kan være tidskrævende at arbejde på individniveau.

Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave er med 15 forløb det område, der har haft flest forløb. De øvrige områder har haft mellem 3 og 9 forløb. Langt størstedelen af eleverne er ikke kendte i SOF i forvejen, hvilket er i tråd med rammebeskrivelsen for skolefraværsrådgivernes arbejde, da eleverne ikke skal have en sag i SOF i forvejen.

Kort om effekten af indsatsen

For 17 af de 18 skoler, der har haft en skolefraværsrådgiver tilknyttet, er elevfraværet (for elever uden foranstaltning) faldet fra 2 kvartal af skoleåret 2016/17 til 2. kvartal af skoleåret 2017/18. Der er ikke registreret start- og slutfravær, på alle de forløb skolefraværsrådgiverne har været inde, og der er derfor ikke muligt at konkludere, at faldet skyldes skolefraværsrådgiverne. Den er imidlertid den overordnede opfattelse i SOF's statusopsamling, at det medvirker til at skærpe fraværsindsatsen, at skolefraværsrådgiverne både kommer på skolerne og i hjemmene, og at de dermed sætter fokus på arbejdet med elevfravær begge steder.