



Til Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget

6. juni 2018

Bilag 1: Baggrundsnotat

Sagsnr.
2018-0137715

Dokumentnr.
2018-0137715-3

BUF og KFF samarbejder om en række forskellige tilbud til byens børn og unge. Åben København (Åben Skole og Åben Dagtilbud) er med til at sikre, at børnene møder kulturen og omverdenen. Samarbejde om FabLab og Makerspace bidrager til nytænkning, videndeling og fælles forløb til gavn for byens børn og borgere. I takt med at København vokser, og der kommer nye aktiviteter og tilbud til, bliver der også mere og mere behov for at bruge og dele lokaler og rammer rundt omkring i byen, hvilket er med til at fordre endnu mere samarbejde.

Nedenstående er en kort beskrivende status på et udsnit af igangværende samarbejder samt forskellige områder med fremadrettede samarbejdsperspektiver, som forvaltningerne er i dialog omkring.

Fælles funktionsprogram

København vokser de kommende år, hvilket lægger pres på byens kapacitet, og gør det nødvendigt at tænke vores funktioner sammen, særligt når vi bygger nyt. Samlokalisering kan skabe synergi for byen og borgerne og giver gode rammer for et stærkt tværfagligt samarbejde om byens børn. Samtidig kan det være en mere effektiv udnyttelse af kommunens bygninger og de kommunale anlægs- og driftsudgifter.

Der er gode muligheder for at samtænke og samsmelte folkebiblioteker med skoler, og derfor er KFF og BUF i gang med at udarbejde et fælles funktionsprogram om samlokalisering af skole og bibliotek ved nybyg. Et fælles funktionsprogram vil gøre det lettere at fremlægge præcise tilvalgsscenerier med fælles funktioner ved nye anlægssager. Funktionsprogrammet forventes færdigt i slutningen af sommeren.

Overordnet set vil det styrke både skolen og biblioteket som kraftcentre i lokalsamfundet, og bidrage til at åbne skolerne mere op og fremme møder mellem skole og kulturliv.

Samarbejde mellem folkebibliotek og pædagogiske læringscentre

Der er lokalt samarbejde mellem folkeskoler og biblioteker forskellige steder i byen. Nedenfor er nogle eksempler på formaliserede skole-bibliotekssamarbejder i Københavns Kommune:

Bibliotekssamarbejde

Krystalgade 15
1172 København K

EAN nummer
5798009780249

Brønshøj Bibliotek og Brønshøj Skole

Brønshøj Bibliotek har indgået samarbejdsaftale om skolebiblioteksfunktionen på Brønshøj Skole, hvor biblioteksorientering af eleverne og skolens samling nu foregår på Brønshøj Bibliotek.

Tingbjerg Bibliotek og Tingbjerg Skole

Tingbjerg Bibliotek samlokaliseres med Tingbjerg Skole i det kommende kulturcenter i Tingbjerg, som forventes at åbne medio september. Det nye hus kommer bl.a. til at fungere som skolebibliotek for Tingbjerg Skole og samarbejdet mellem skole og bibliotek er udviklet betydeligt gennem det sidste års tid. Der er aftalt en samarbejdsaftale, der underskrives inden sommerferien.

Ørestad Bibliotek og Ørestad Skole

Ørestad Bibliotek ligger fysisk på skolens matrikel. Biblioteket og skolen har en driftsaftale, hvor biblioteket varetager skolebiblioteksfunktionen for skolens elever. Biblioteket har samtidig en samarbejdsaftale med Ørestad Gymnasium om biblioteksbetjening af de studerende.

Nørrebro Bibliotek og Guldberg Skole

Nørrebro Bibliotek og Guldberg Skole har indgået samarbejdsaftale med henblik på at styrke elevernes læsevne, det at kunne begå sig på et bibliotek og finde bøger, som passer til elevernes niveau for fritidslæsning og som understøtter deres læseudvikling.

Åben Dagtilbud formidlet via portalen

www.aabendagtilbud.kk.dk

Åben Dagtilbud blev i 2015 udviklet og lanceret i BUF for at inspirere til, og gøre det nemmere for pædagoger og udbydere, at tænke eksterne tilbud og omverdenen ind i arbejdet med læreplanstemaer og den pædagogiske praksis. Åben Dagtilbud er en del af den nye Dagtilbudslov som sætter fokus på Åben Dagtilbud, hvor pædagogernes lærerplaner angiver, hvordan de kan samarbejde med og inddrage lokalsamfundet for at lave gode pædagogiske læringsmiljøer.

Der er god mulighed for samspil mellem dagtilbud og Københavns mange tilbud og muligheder inden for teater, billedkunst, natur, miljø, musik, bevægelse, museer, biblioteker, kulturhuse og meget mere.

Åben Dagtilbud har ingen bevilling og finansieres pt. af midler fra eksisterende indsats som sprogindsatsen, bevægelsesindsatsen samt kompetenceudviklingsmidler for at understøtter arbejdet med lærerplanstemaerne.

KFF og BUF samkøber via børnekulturnetværket Copenhagen Kids (Kulturrysækken) kunst og kulturforløb, som formidles via Åben Dagtilbudsportalen og som understøtter lærerplanstemaet Kulturelle Udtryksformer. Tilbuddene er gratis for de københavnske kommunale dagtilbud, og finansieres ligeligt mellem forvaltningerne, men der er ikke nogen fast bevilling. Derfor er indsatsens fremtid pt usikker.

Afdelingen for bæredygtig udvikling og Skoletjenesten udvikler og formidler desuden tilbud og forløb som formidles via Åben Dagtilbudsportalen.

Åben Skole

Samarbejdet om Åben Skole-indsatsen i København består overordnet set af tre indsatsler:

1) Gratis eksterne læringstilbud til skolerne formidlet via portalen www.aabenskole.kk.dk (Åben Skole-Classic)

Med midlerne til Åben Skole Classic er der i hvert af skoleårene 14/15, 15/16, og 16/17 blevet indkøbt ca. 3.500 Åben Skole-tilbud svarende til næsten tre gratis læringstilbud pr. klasse pr. år. Læringsforløbene har forskelligt fagligt fokus og længde, og kan matches til årgang, elevgruppe og undervisningsforløb. En række af Åben Skole-tilbuddene udbydes af lokale kulturhuse og byens små storbyteatre. Afdelingen for bæredygtig udvikling og Skoletjenesten udvikler og formidler også tilbud og forløb som formidles via Åben skoleportalen.

I skoleåret 2018/2019 og fremover er bevillingen ændret til en varig bevilling på 2 mill. kr. pr. år. Det giver mulighed for at indkøbe ca. 1.600 gratis tilbud pr. skoleår

2) Samarbejder mellem skoler og folkeoplysende foreninger via Samarbejdspuljen

BUF og KFF understøtter københavnske folkeskoler og folkeoplysende foreninger i et samarbejde omkring læringsforløb og undervisning, finansieret via samarbejdspuljen. Samarbejdspuljen har til dags dato finansieret 400 forløb, som har involveret i alt 1.500 klasser.

Mere end 70 forskellige folkeoplysende foreninger, som repræsenterer 50 forskellige idrætsgrene og kulturelle aktiviteter, har søgt og fået tilskud. Fra og med skoleåret 2018/2019 er der afsat 1. mill. kr pr. år til samarbejdspuljen. Det vil række til 80 – 100 samarbejder pr. skoleår.

3) 2-årige partnerskaber mellem skoler og eksterne partnere

Fra og med skoleåret 2017/2018 er der efter ønske fra skolerne igangsat 65 to-årige partnerskaber mellem en skole og en ekstern

leverandør. Skolernes behov matches med en ekstern partner; aktører indenfor kultur, erhverv, naturvidenskab og idræt. En spritny evaluering viser, at 95 % af de deltagende skoler og eksterne udbydere havde haft et vellykket første år, og har forventninger til at år 2 blev endnu bedre.

Der er afsat 1.6 mill kr. pr skoleår til partnerskaber ud af en samlet pulje på 2.6 mill kr. til turboforløb. Et partnerskab koster 25.000 kr. pr. år til den eksterne partner. Den sidste 1 mill. kr anvendes til 20 turboforløb. Turboforløbene er et-årige og udløser 25.000 kr. til skolen og 25.000 kr. til den eksterne partner.

Besøg på daginstitutioner

Mange undersøgelser viser, at indsatser rettet mod børn i førskolealderen har stor betydning for børnenes sproglige og sociale udvikling (se bl.a. Heckmann "Return of Investment", 2008). Derfor har Københavns Biblioteker etableret partnerskaber med de københavnske daginstitutioner, der betyder, at alle daginstitutioner systematisk får besøg af en bibliotekar med henblik på at understøtte og fremme early literacy og øge kendskabet til bibliotekernes tilbud til de yngste brugere.

Fablab og Makerspace

BUF og KFF har et samarbejde om makerspace-aktiviteter og Copenhagen Fablab. På nuværende tidspunkt er der et Fablab i Valby Kulturhus. Vigerslev bibliotek, Ørestad bibliotek og Blågårdens Bibliotek har Hacklabs, hvor man kan hacke (ændre/forbedre) elektronik. Tingbjerg bibliotek, BIBLIOTEKET Rentemestervej og STORM20 har Makerspaces.

Mere Musik til Byens Børn

BUF og KFF samarbejder om det treårige pilotprojekt Mere Musik til Byens Børn, som er en udmøntning af budget 2015. Formålet med projektet er at sikre, at mange flere børn særligt i skolealderen i København får mulighed for at deltage i forskellige former for frivillig musikundervisning. Særligt fokuseres der på at udbrede musikundervisningen til børn fra mindre velstillede eller ressourcestærke hjem og børn fra geografiske områder af byen, hvor der ikke er let adgang til musikundervisning. Projektet er nu i den afsluttende fase og indtil nu har ca. 700 børn i 2015/2016 og ca. 900 børn i 2016/2017 fået glæde af mange forskelligartede musikforløb, og ca. 15 musikudbydere, kulturhuse, musikforeninger, skoler og fritidscentre har været i spil i hele byen. Projektet og følgeforskningen afsluttes i år, hvorefter udvalgte vil blive præsenteret for resultaterne og anbefalinger til en fremadrettet model for Mere Musik til Byens Børn. Projektet fik varige midler med budget 2018, 1 mill. kr. årligt.

Opdatering af snitfladeaftalen og principper for nyt skolebyggeri

BUF og KFF er enige om, at det er tid til at kigge vores samarbejdsaftaler omkring diverse snitflader igennem og opdatere dem ift. hvad der virker og ikke virker i praksis. Fokus rettes bl.a. mod retningslinjer for booking af lokaler, kommunikation i forbindelse med renoveringer, rengøring og praktiske oplysninger som hjælp ved konkrete, praktiske problemer. Dette gøres naturligvis i et samarbejde mellem forvaltningerne og med inddragelse af praksis.

Derudover er der dialog om at få udarbejdet nogle princippapirer for samlokalisering på skolerne (deling af idrætshaller, rengøring, låsesystemer mv. mv.).