



1: Notat

Begrebsafklaring

Følgende giver en beskrivelse af de begreber, der benyttes i indstillingen til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget om opsamling på udvalgets studietur til Jylland.

Socialt investeringsprojekt/social effektinvestering

I et socialt investeringsprojekt etableres et partnerskab mellem en offentlig myndighed, en leverandør af en velfærdsløsning og en investor om et fælles mål for social forandring. Det kan eksempelvis være at få udsatte borgere i job eller i småjob eller få unge i uddannelse. Et sådant initiativ er en social effektinvestering, hvis kommunen kun betaler for effekterne af projektet frem for aktiviteterne.

I Kolding Kommune har man indgået et sådant partnerskab med Den Sociale Kapitalfond og Marselisborg, som er hhv. investor og leverandør, om en gruppe borgere, der typisk har været ledige i en længere periode, og som har andre udfordringer end ledighed, og som man mente ville have gavn af et andet tilbud end det Kolding Kommune kunne tilbyde. Kolding Kommune har arbejdet med sociale effektinvesteringer for at skabe bedre jobresultater for denne målgruppe. Et socialt investeringsprojekt er således en måde for kommunen at opnå gode resultater, ny viden og afprøve nye innovative løsninger på.

Erhvervspraktik i udskoling

Alle folkeskoleelever har ret til erhvervspraktik i en uge i 8. klasse og en uge i 9. klasse (udskoling), som skal give eleverne mulighed for at afprøve et rigtigt arbejde. Praktikken skal fungere som inspiration til valg af uddannelse og dermed være med til at afklare, hvad eleven skal efter folkeskolen. Skolerne er typisk en del af planlægningen af elevernes erhvervspraktikuger. Dog er det ikke alle skoler, der planlægger praktikuger, men eleverne har stadig ret til at komme i praktik, såfremt de selv planlægger praktikken.

I Hjørring Kommune har man som en del af "Ungegarantien" gjort erhvervspraktik obligatorisk for alle elever og har praktikkoordinatorer, der samarbejder med lokale virksomheder om muligheden for at komme i erhvervspraktik. Tanken er, at det er med til at skabe bedre vilkår ift. at kunne indfri de unges ønsker for fremtidig uddannelse og job. Derudover arbejder Hjørring målrettet med længere praktikforløb (særlig tilrettelagt praktik efter Folkeskolelovens §33). Det betyder, at elever

02-01-2023

Sagsnummer i F2
2022 - 19953

Dokumentnummer i F2
2470095

Sagsnummer i eDoc
2022-0409199

Sagsbehandler
Laura Elisabeth Sandkvist Lund

i 8. og 9. klasse en del af tiden kan være i praktik på en virksomhed i stedet for at gå i skole.