



Bilag 3

Opsamling på hovedpointer fra inddragelse i udvikling af ny model for basispladser

Inddragelsesprocessen kort fortalt

Børne- og Ungdomsudvalget har ønsket inddragelse af praksis i forbindelse med udviklingen af en ny model for basispladser. Det er sket i flere forskellige fora for at få flest mulige perspektiver frem.

Møder og inddragelsesaktivitet

- November-december 2024: Møder med klyngeledere og netværkskoordinatorer i alle fem områder
- December 2024-marts 2025: Fire praksisarbejdsgruppemøder med 10 ledere af dagtilbud med basispladser, 2 ledere af støtte- og kompetencepædagoger samt 2 faglige chefer.
- Januar 2025: Møde i følgegruppen for Mangfoldige Børnefællesskaber (faglige organisationer og forældreorganisationer)
- Februar 2025: Bilaterale møder med faglige organisationer (BUPL og LFS)
- Marts 2025: Møder med klyngeledere og netværkskoordinatorer i alle fem områder
- Løbende input fra faglige chefer og områdechefer i styregrupper og interne ledelsesmøder

Den 9. april er der desuden inviteret til et møde om forvaltningens forslag til model for basispladser med ledere og bestyrelser for institutioner, der har basispladser. Endelig er der lagt op til høring i seks uger efter den politiske behandling den 23. april, hvor interesserede aktører kan komme med supplerende kommentarer.

Væsentlige hovedbudskaber

Der er generelt opbakning til at fastholde basispladser som del af tilbuddene til børn med behov for støtte, at skabe en lettere og hurtigere adgang til basispladser, at sikre en geografisk spredning og dermed nærhed til bopæl, at sikre økonomisk stabilitet, at have specialpædagogiske kompetencer på basisinstitutioner og at dele viden med andre dagtilbud, at arbejde mere med inklusion på almenstuer og samtidig have mulighed for at arbejde i mindre grupper eller skærme

14-03-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 5629

Dokumentnummer i F2
7503295

Sagsnummer i eDoc
2025-0083476

børn i perioder Dette er afspejlet forslagene til principper for basispladser.

I inddragelsen er der også fremført en række bekymringer, nuanceringer eller perspektiver, og drøftelserne er præget af forskellige holdninger til, om det er bedst at være direkte integreret eller have specialiseringer og skærmede grupper, om der er ressourcer nok til overgangen mellem dagtilbud og KKFO, om der er ressourcer og kompetencer nok til at dele viden om specialpædagogiske kompetencer, om basisplads skal anvises tidligt/hurtigt eller om barnets eget dagtilbud skal arbejde med støtte til barnet længst muligt inden det anvises en basisplads og om det er bedst med store eller små institutioner, grupper og mange eller få basispladser pr. institution.